

**Guía pedagógica N°24 de Retroalimentación**

**Escuela:** Nuevo Cuyo Turno Tarde      CUE 700108200      **Grupo:**1

**Docentes:** Elizondo Valeria, Tejada Melisa, Monardez Natalia

**Grado:** 3° “A”, “B” y “C”      **Turno:** Tarde

**Áreas:** Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana Plástica y Educación Física.

**Título:** “El preguntado cuyano”

**Desafío:** Diseñar el juego preguntado que permita al alumno poner en manifiesto los conocimientos aprendido de las diferentes áreas en el contenido de excepcionalidad.

**Contenidos:**

**Lengua.** Comprensión y producción de textos instruccionales. Clase de palabras sustantivo y Verbos

**Ciencias Naturales** Cuerpo humano. Sistema digestivo

**Formación Ética y Ciudadana:** Hábitos saludables.

**Plástica:** textura

**Educación Física:** Estimulo, coordinación, respiración. Partes del cuerpo. Lanzamiento.

**Capacidades. Comunicación.** Leer, comprender y producir texto. **Aprender a aprender**

**Indicadores de evaluación**

Comprende textos instruccionales

Diseña planes de escritura donde organiza la información que incluirá en texto  
(Instrucciones de un juego)

Conoce palabras que indican acciones (verbo)

Identifica y localiza algunos órganos que intervienen en el aprovechamiento de los alimentos que se incorporan al organismo.

Identifica el cuidado y la higiene que necesita el cuerpo.

Saber diferenciar tipo de textura, de donde proviene y su forma.

Identifica elemento básico de movimiento en atletismo.

Docentes de 3°: Elizondo Valeria, Monardez Natalia, Tejada Melisa.

Docentes de especialidades: Gaetán Fernando, Janavel Sharon, Matos Karen, Navas Ariel

Actividades – escenario 1

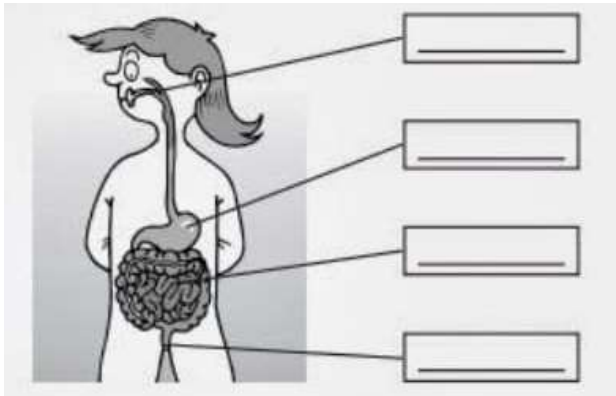
Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana

1-Pinta las palabras que se refiere al aparato digestivo.

Estómago   Huesos   Boca   Intestino   Ano   Mano

2- Completa el esquema del aparato digestivo con las siguientes palabras

Estómago – boca – intestino - ano



3- Observa las imágenes y marca con una cruz (X) los hábitos saludables para una buena alimentación.



4. Escribí alimentos saludables que puedas comer en cada momento

<b>Desayuno</b> _____ _____ _____	 Niño comiendo desayuno con leche, pan y fruta.	<b>Almuerzo</b> _____ _____ _____
<b>Merienda</b> _____ _____ _____	 Niña comiendo merienda con fruta y leche.	<b>Cena</b> _____ _____ _____

a. ¿Por qué crees que es importante comer saludable?

.....

Docentes de 3°: Elizondo Valeria, Monardez Natalia, Tejada Melisa.

Docentes de especialidades: Gaetán Fernando, Janavel Sharon, Matos Karen, Navas Ariel

**Lengua**

1. Lee el siguiente texto.
2. Coloca un título al texto según lo que leíste.

.....

**Requisitos:**

- Una superficie plana y amplia.
- Una tiza.
- Un pedazo de madera
- El dibujo sobre la superficie.
- Ganas de participar.



**Reglas de juego**

El juego consiste en acumular puntos mediante saltos sobre la superficie sin tocar las líneas del dibujo y sin pisar la casilla que tiene el pedazo de madera.

**Participantes:**

De dos o más jugadores.

**Desarrollo del juego:**

- Cada participante arroja el pedazo de madera sobre el lugar que ha elegido de superficie.
- A continuación debe dar saltos en cada uno de los espacios del dibujo utilizando solo un pie cuando se trate de cuadriláteros y dos cuando se trate de rectángulos.
- El recorrido debe ser tanto de ida como de vuelta. Al llegar al inicio se vuelve a lanzar el pedazo de madera para iniciar el recorrido nuevamente.
- Debe evitar tocar las líneas del gráfico o salirse del mismo. De hacerlo pierde el turno y sigue otro participante
- Pueden organizar el juego por equipos con diversos nombres y números de integrantes.

3. Después de la lectura marca con una x.
  - a. El texto que leíste es:
    - Una receta.....
    - Un instructivo de un juego.....
    - Un cuento.....
  - b. ¿Explica con tus palabras en qué consiste el juego?

.....  
.....  
.....  
.....

- c. ¿Cuántos participantes pueden jugar?

.....  
.....  
.....

- d. ¿Qué se debe evitar para no perder en el juego?

4. Marca con color rojo en el texto las palabras que indiquen acción.

Docentes de 3°: Elizondo Valeria, Monardez Natalia, Tejada Melisa.

Docentes de especialidades: Gaetán Fernando, Janavel Sharon, Matos Karen, Navas Ariel

5. Subraya cuatro sustantivos en el texto.

### Artes Plástica

1. Encerrar en un círculo la opción correcta. Recuerda que estas preguntas y respuestas la debes incluir en el juego al finalizar la guía

- Existen varios tipos de texturas, estos son:
  - a) Natural y artificial
  - b) Táctil y visual
  - c) Natural, artificial, táctil y visual
- Las texturas naturales se llaman así porque:
  - a) Son creadas por el hombre
  - b) Nacen de la naturaleza
- Las texturas visuales pueden ser percibidas por el tacto
  - a) Falso
  - b) Verdadero

**Educación Física.** 1. Marcar la opción correcta con un círculo

- a. Tu profe de educación física se llama Ariel Navas
  - Verdadero
  - Falso
- b. El tejo se juega con una piedra
  - Verdadero
  - Falso
- c. ¿La Educación física mejora la calidad de vida?
  - Si
  - No
- d. ¿La alimentación es fundamental para un cuerpo saludable?
  - Si
  - No
- e. ¿Beber agua durante la actividad física es importante?
  - Si
  - No

Llego el momento de realizar el desafío. Al terminar esta guía podrás incluir las actividades



que resolviste en el juego. Realiza la ruleta con cartón, divídila como en el ejemplo, asígnale a cada color un área por ejemplo el color rojo será matemática, el amarillo lengua, etc, deberás incluir un color más el que más te guste. Cuando tengas lista la ruleta y las cartas que empezaste a realizar en la guía anterior será momento de jugar y poner a prueba todo lo que aprendiste. ¡SUERTE!

Directora: Díaz Castillo Sandra Liliana .

Docentes de 3°: Elizondo Valeria, Monardez Natalia, Tejada Melisa.

Docentes de especialidades: Gaetán Fernando, Janavel Sharon, Matos Karen, Navas Ariel