

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo: N°2

ESCUELA: ARTURO BERUTI

CUE: 700018700

DOCENTE: Noguera María Alicia.

GRADO: 5°

Año: 2020

Ciclo: Segundo

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “CONOCIENDO COSTUMBRES DE MI PAÍS”

**CONTENIDOS:**

**LENGUA: La lectura y la producción escrita.**-La participación asidua en situaciones de lectura Y escritura con propósitos diversos. **Reflexión sobre la lengua.** Clasificación de sustantivos y adjetivos. Verbos.

**CIENCIAS SOCIALES: Las sociedades y los espacios geográficos.** La organización y delimitación política del territorio argentino.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: En relación la reflexión ética.** El sentido de los valores, a través de la reflexión y el significado.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

-Comunica de manera coherente sus ideas. Expresa ideas personales, utiliza ejemplos.

- Ubica su provincia, otras provincias y los límites en un mapa.

- Comprende (literal, inferencial) la información oral y escrita.

**DESAFÍO:** En un afiche escribe la receta de la comida típica de tu familia,

\*Debes tener en cuenta: ingredientes y preparación, buena letra y ortografía, puedes utilizar imágenes.

\*Por video llamada o video el alumno explicara el trabajo realizado.

**DÍA 1 Martes 9/11**

**LEYENDA DE LA YERBA MATE**

1- Escucha atentamente el audio que te enviará la seño sobre el texto. Luego lee la leyenda.

“Cuenta la leyenda que, desde hace mucho tiempo, la Luna Yací, como la llamaban los guaraníes, alumbraba de noche el cielo **misionero**. Yací no conocía la tierra, veía el mundo desde arriba porque no se animaba a bajar a descubrirla, aunque era muy curiosa y ansiaba ver por sí misma las

maravillas de las que le hablaba su amiga **Araí**, la nube. Un día, venció su temor y bajó a la tierra acompañada de la nube, y convertidas en niñas de blanca piel y cabellera, se **pusieron** a recorrer y descubrir las **maravillas** de la selva.

Era mediodía y los colores, los olores y los ruidos de la gran selva no dejaron que escucharan los pasos sigilosos de un yaguareté que se acercaba agazapado para atacarlas. En ese mismo instante, antes de que pudiera lastimar a Yasí y Araí, una flecha disparada por un **viejo** cazador guaraní que venía siguiendo al tigre se clavó en el costado del animal y salvó a las **dos** niñas que estaban arrinconadas, muy asustadas. Ellas no pudieron agradecer al anciano ya que volvieron lo más rápido posible al cielo, temblando de miedo por lo que había sucedido.

Esa noche, acostado en su hamaca, sin saber que había salvado a la tierra de quedarse sin Luna que alumbrara en la **oscuridad**, el viejo tuvo una extraordinaria visión: la Luna, en todo su esplendor, desde el cielo le decía: Yo soy **Yací**, la niña que hoy salvaste del **yaguareté** y quiero darte las gracias ya que fuiste muy valiente. Por eso quiero darte un regalo y un secreto. Mañana, cuando despiertes, vas a encontrar frente a tu casa una planta nueva llamada caá; con sus hojas tostadas y molidas se prepara una infusión que acerca los corazones y ahuyenta la soledad. Es mi regalo para vos, tus hijos y los hijos de tus hijos.

Al día siguiente, el viejo **descubrió** frente a su casa, una planta de hojas brillantes y ovaladas que crecía de la tierra. El cazador siguió las instrucciones de la Luna: no se olvidó de tostar las hojas y, una vez molidas, las **colocó** dentro de una calabacita hueca, vertió agua, probó de una caña fina y luego convidó a todos los miembros de su tribu ¡Había nacido el **mate**!

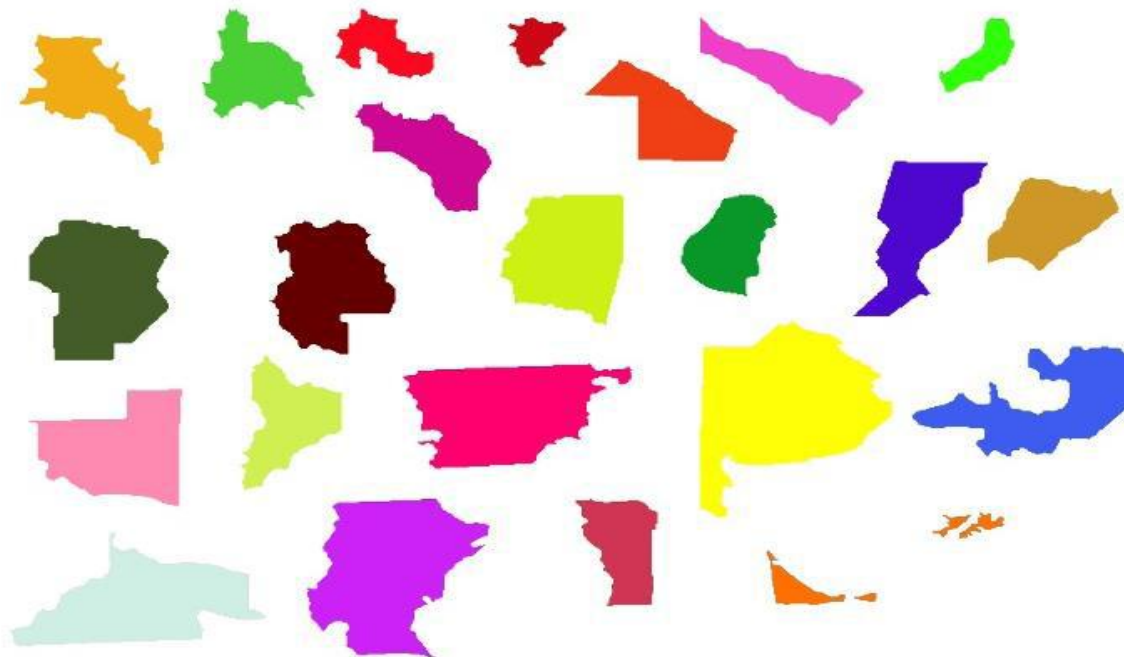


2-Responde

- a-¿Quién era Yasí y Araí?
- b-¿Cómo bajaron a la tierra?
- c-¿Qué sucedió cuando caminaban por la selva?
- d-¿Pudieron agradecerle al anciano?
- e-¿Qué sucedió cuando el cazador descansaba en su hamaca?
- f-¿Qué planta le regalo Yasí?

**DÍA 2 Martes 10/11**

3-Observa la siguiente imagen de piezas de un rompecabezas.



**a-** Antes de armarlo: ¿Conoces alguna de las partes? ¿Cuál será la imagen que se formará al armarlo?

**b-** Recorta las piezas y ármalo en tu cuaderno.

4- Escribe el nombre de tu provincia y su capital.

### DÍA 3 Miércoles 11/11

#### 5-¡A JUGAR A LAS ADIVINANZAS!

¡Es mentira, es verdad!

¿Qué provincia no se enchufa

Pero tiene electricidad?

¿Qué provincia es?

Un sitio de mucha fe y campos  
extraordinarios

Es tan creyente que tiene

Un bello rosario.

¿Qué provincia es?

Tiene forma de provincia

Que se escapa a cada rato

Si es por ir a la quebrada

Le basta u sobra un zapato.

¿Qué provincia es?

Rara provincia

Que cuando la ves

Se lee al derecho

Igual que al revés.

¿Qué provincia es?

Provincia del camalote

Del Paraná y su brío

Florida de bote a bote

Entre un río y otro río.

¿Qué provincia es?

6-Inventa una adivinanza sobre nuestra provincia.

7-En un mapa de Argentina (ESTA DEBAJO) ubica las provincias anteriores, los países con los que limita los océanos y el Mar Argentino.

a-¿Cuántas provincias tiene el territorio Argentino?.....

b-Completa

\*Cinco provincias que limitan con Chile:.....

\*Dos provincias que limitan con Bolivia:.....

\*Tres provincias que limitan con Paraguay:.....

\*Dos provincias que limitan con Brasil y Uruguay:.....



8-Lee las palabras en negrita destacadas en el texto, luego completa el cuadro.

| Sustantivos propios | Sustantivos comunes | Adjetivos | Verbos |
|---------------------|---------------------|-----------|--------|
|                     |                     |           |        |
|                     |                     |           |        |
|                     |                     |           |        |
|                     |                     |           |        |

9-En la leyenda Yasi , la luna le da una planta al cazador en agradecimiento ¿Cómo se llama la planta?

\*¿Qué significa la palabra infusión? Búscala en el diccionario.

\*¿Símbolo de qué sería esa infusión?

¿Qué significa para tu familia el momento de compartir un mate? Escríbelo.

\*¿Para quién es el regalo que le hizo Yasi?

\*Yasi, la Luna le dice al viejo como prepara esa infusión, transcribe las instrucciones para preparar la infusión.

10-Subraya en el texto que transcribiste los verbos.

11-Ahora te invito a que dialogues con tu familia como preparan el mate y escribas el texto instructivo.

**INGREDIENTES**

.....  
.....  
.....



**PREPARACIÓN**

.....  
.....  
.....  
.....

**DÍA 5 Viernes 13/11**

12-Oserva las imágenes sobre “Las Principales Costumbres y Tradiciones Argentinas”.



13-Responde

a- Conversa con tu familia ¿Cuáles de las costumbres anteriores se siguen en tu familia? Escríbelas.

b- ¿Por qué crees que se siguen esas tradiciones? A vos ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?

16-**¡Ahora te invito a que realices el desafío!** En un afiche escribe la receta de la comida típica de tu familia,

\*Debes tener en cuenta: ingredientes y preparación, buena letra y ortografía, puedes utilizar imágenes.

\*Por video llamada o video el alumno explicara el trabajo realizado.



**DIRECTORA: RIBES, VERÓNICA.**