

ENI N°72_sala de 5_Turno Tarde _Áreas integradas_

Guía de trabajo N° 4

ENI N°72

Docentes: Ana María Agulles

Sandra Mereles

Pablo Luna_ Educación Física

Germán Arroyo_ Música

Sala_5

Turno_ Tarde

Dimensiones

**Comunicativa y Artística: Ámbitos Lenguaje_Literatura_Música_
Formación Personal y Social:Ámbito_ Educación Física_**

Ambiente Natural y socio cultural: Ámbito_Ambiente Natural

Título de la propuesta: Jugando en familia y en casa aprendemos comunicándonos.

Hola Familia, hola chicos, continuamos comunicándonos a través de las guías, es el modo más seguro por ahora de trabajar, jugar y aprender.

Contenidos

El nombre propio

_Escucha y disfrute de la observación de cuentos audiovisuales (TIC).

_Hábitos de higiene_Desarrollo y manifestaciones de conductas positivas

-Habla y escucha. Intercambio de ideas _Expresión de emociones y sentimientos

_Cuidado del medio que nos rodea.

Educación Física

Título de la propuesta: Educación física en casa

Contenido: _Disfrute de la exploración las posibilidades expresivas y de movimiento de su cuerpo y de los objetos.

ENI N°72_sala de 5_Turno Tarde _Áreas integradas_

Música

Título de la propuesta: explorando con movimientos y los números

Contenido: _Forma musical

Guía de actividades integradas

Día 1

1_¿Cómo va el lavado de manos? ¿Lo hacen varias veces al día?

_¿Cómo les fue con el juego del dibujo del corona virus? Les dejo nuevamente el link de la canción para lavarse las manos por si no la escucharon.

<https://www.youtube.com/watch?v=5h0IbHkPaSw>

2_Les proponemos acomodarse en un lugar de la casa para ver el video de Minimalitos de Paka Paka ahí está el link. <https://www.youtube.com/watch?v=xbNY8aSYZ8>

_Luego de verlo detenidamente, conversarán con su mamá , papá o sus hermanos,¿ de qué se trata el video? ¿Alguno de la familia cumplió años en estos días? ¿quién?

¿Saben qué compañero cumplió años en estos días? **Alexia cumplió el 8 de abril**, y prontito habrán más cumpleaños en el mes de Mayo...atentos!!!!



Día 2

1_Comenzamos lavándose las manos muy bien, y si cantan la canción es más divertido.

2_¿Recuerdan los nombres de sus compañeros? Acá los escribiremos y algún miembro de la familia se los leerán.

Sala A

FRANCISCO_RENATA_FLORENCIA_URIEL_DYLAN_GABRIRL_ALICIA_FRANCESCA_

MARTINA_ALEXIA_THIAGO_MAITENA_DAMIÁN_PAUL_LUJÁN_BASTIAN_NOEMÍ_

ZAMIRA_CHIARA_ZOE.

Sala B

Ana Maria Agulles_Sandra Mereles_Pablo Luna_Germán Arroyo_2

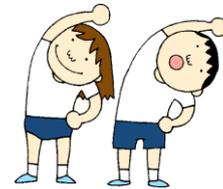
ENI N°72_sala de 5_Turno Tarde _Áreas integradas_

ILAN_RENZO_LUCIANO_RAMIRO_DYLAN_JULIÁN_RAFAEL_MÁXIMO_FACUNDO
ZAMIRA_VALENTINA_LUZ_FÁTIMA_LUZ MARÍA_FLORENCIA_EMILY_GISELA_SOFÍA.

_Alguien de la familia se los escribirá como se los escribimos en la guía. Y les proponemos que a menudo se los lean, el que pueda y se anime lo puede hacer solito, tal vez también descubran sus nombres.

Educación Física

Desarrollo de las actividades:



1_ Confeccionar junto a Papá, Mamá o un hermano una bolsita de tela gruesa rellena de arena, tierra, arroz o harina. Si la tienen hecha usen la que tengan. Se volverá a trabajar la rutina anterior toda junta.

2_ Lanzar con dos manos y dejar caer. Arriba, adelante, atrás, cerca, lejos, alto desde el hombro, cadera, pecho, cabeza.

3_ Lanzar la Bolsita hacia adelante y hacia atrás con la mano derecha, luego con mano izquierda.

4_ Pasar la bolsita entre las piernas.

2_ Saltar de un extremo del Comedor, dormitorio, patio, hacia el otro extremo, transportando la Bolsita entre las piernas.

3_ Lanzar la bolsita bien alta y hacia adelante, correr rápidamente a buscar e intentar atraparla antes que toque el piso.

_Vuelta a la calma inflamos un globo imaginario, se infla haciéndose grande junto al globo, luego se desinfla, haciéndose pequeño como él. Repetir varias veces.

Día 3

1 _A lavarse las manos, ¡con alegría!

2 _Hoy les proponemos jugar al teléfono descompuesto con los miembros de la familia. Se deben disponer en ronda, busquen un lugar cómodo, uno de los miembros comenzará eligiendo el nombre de uno de los compañeros y sin que nadie escuche se lo dicen al oído del que está en la derecha y así hasta llegar al que comenzó el juego diciéndolo en voz alta , para ver si el nombre está correctamente dicho.

Música

ENI N°72_sala de 5_Turno Tarde _Áreas integradas_

1_Mientras escuchamos la canción “Cinco Ratoncitos”

https://www.youtube.com/watch?v=taoOIWY_oDs vamos memorizando la letra y de qué trata la canción.

2_Un adulto de la familia preguntará. ¿De qué habla la canción? ¿Cuántos ratoncitos son? ¿de dónde salen los ratoncitos?

3_Reproduciremos la canción para cantarla.



Día 4

_¡Hola, hola para ustedes y para nosotras!.....A lavarse las manos porque hay mucho para divertirse y aprender.

Educación Física

_Se ubicarán en un espacio libre de elementos como sillas mesa o si tienen patio será perfecto.

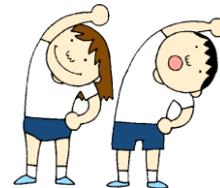
1_Con la bolsita que realizaron deben transportarla de un extremo al otro del espacio en el que se encuentren.

2_¿Pueden llevarla en el hombro sin agarrarla?

3_Pueden llevarla en un pie, y luego con el otro?

4_¿Puedo lanzarla con una mano hacia un lugar donde no haya peligro?

5_¿Son capaces de inventar nuevas formas de transportar las bolsitas?



6_ **Juego:** jugarán al LIMPIA CASA. Recordar :dividir el patio en dos (con una línea bien marcada en el medio, de modo que queden 2 partes iguales) llenar cada una de esas partes con elementos livianos , LAS BOLSITAS ELABORADAS, tapitas de botellas, etc. Cuando uno de los participantes dé la orden comienzan a lanzar los elementos a lado opuesto, durante 30 segundos. Una vez terminado el tiempo, contar cuántos elementos tiene cada uno en su parte “casa”, quien tenga menos elementos GANA!!!

Música

3_Hola chicos aquí nos encontramos nuevamente para jugar con los ratoncitos.

2_Les propongo ver el video 5 ratoncitos y copiar los movimientos

2_A continuación cantarán y contarán al ritmo de la canción y harán los movimientos

3_Por último sin el video y acompañados por toda la familia cantarán realizando los movimientos que hacen los ratoncitos. Nos vemos pronto

Día 5

_¿Hola pequeños .cómo les va...? Hoy les proponemos comenzar a ver diariamente cómo está el cielo, si hay sol, nubes, sus colores, si se siente una brisa, si hace calor, o si está fresco. ¿Son capaces de observar el paisaje que ven a su alrededor? ¿ las hojas de los árboles han cambiado? Si pueden graben audios con todos los comentarios.

_Se acuerdan la canción; El Otoño les proponemos cantarla.

https://www.youtube.com/watch?v=WU_Y_XPgkM



Día 6

_¡Hola para ustedes y para nosotras!

1_ A lavarse las manos cantando siempre es más divertido

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

2_¿Observaron hoy el cielo? Si lo hicieron, les propongo vean cómo están las hojas, cambiaron de color? Les ven algo distinto? El paisaje lo podemos cuidar entre todos, el medio en que vivimos lo debemos mantener limpio. ¿Qué les parece si ven este video

<https://www.youtube.com/watch?v=Wpv1czv08A>



Día 7

_Si me das tu mano yo te la daré y con un abrazo desde la distancia te saludaré.

1_¡Hola chicos! Les propondremos ir al comienzo de la guía y recordar los nombres de sus compañeros, que algún miembro de la familia los escriba, si no hicieron en algún papel o cartones en forma de cartel .Lean a sus hijos cada nombre recuerden escribir sólo los que pertenecen a su sala. Sala A señorita Ana Sala B señorita Sandra.

2_ Ya listos, les proponemos jugar al tesoro escondido, escondan los carteles en diferentes lugares de la casa que no sean de riesgo el lugar elegido, y cada niño debe encontrar su nombre, cuando lo haga tiene puntos a favor, si reconoce otros genial!!! Traten de filmar el juego, aunque sea unos segundos. Saquen fotos. Al regresar será divertido ver todo lo que hicieron.

Día 8

_¡Hola hola con el codo te saludaré!!!

_Cómo están por terminar nuestras actividades, a continuación verán un cuadro con los días de las semanas que pertenecen a Abril. Allí además de ver cómo van pasando los días, observarán cuándo hay sol, nubes, corre viento y si hay en la familia cumple años como en los mini animalitos del video que vieron.

Puede hacerlo algún integrante de la familia en un cartón o papel, y que los niños se encarguen de hacerles dibujos, indicando cómo observan el cielo, o la temperatura. Pueden tachar los días que van pasando.

ABRIL

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



Directora: Sonia Mabel Sillero