GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2

TÍTULO: **"Festejamos con alegría nuestros días"**

DESAFÍO: **"**Que los alumnos de primer grado confeccionen una máquina de sumas para realizar cálculos sencillos.".

PROPÓSITOS:

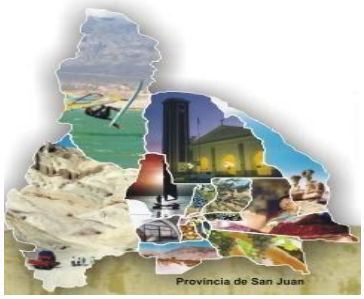
- ✓ Leer y contar números hasta 30.
- ✓ Introducir al concepto de sumas. con material concreto.
- ✓ Incentivar el relato de experiencias propias y/o ajenas sobre festejos.
- ✓ Fomentar el sentimiento de patriotismo.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

CLASE Nº1

1- EN FORMA ORAL: Observa la imagen y responde:

¿Qué imagen ves?, ¿Cuándo se usa una torta, que festejamos con una torta? ¿De qué lugar es el mapa que sale? ¿Cómo festejan un cumpleaños en la familia?



2- ESCUCHA LO QUE TE LEEN O CUENTAN:

Un 13 de junio de 1562, el colonizador español Juan Jufré de Loaiza Montesa, tal su verdadero nombre, funda lo que llamó "San Juan de la Frontera" en lo que hoy es Concepción. Quiere decir que ***es el cumpleaños de San Juan***

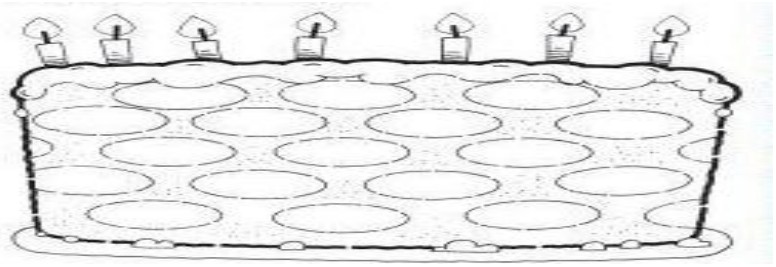
3- ARMA LAS PALABRAS Y COMPLETA ORACIÓN. LEE Y MARCA LAS PALABRAS QUE PUEDES LEER.

M____ S_____ N J_____ ____ N

4- COMPLETA Los globos con las vocales que se escaparon

5- Como el cumpleaños de provincia de San Juan no lo podemos festejar afuera de nuestra casa, los alumnos de primero lo festejamos con globos y torta. Sigue las instrucciones y completa en el cuaderno:

PINTA 15 circulitos de la torta. CUENTA las velas y dibuja las que faltan para que haya 13. REALIZA una línea en el cuaderno. PEGA la torta debajo de la línea. DIBUJA 11 guirnaldas o gallardetes arriba de la línea.



CLASE Nº 2

1- ME LEEN EL CUENTO.

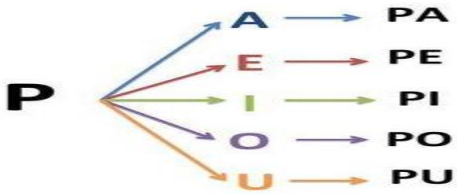
El CUMPLE DE PEPE

PEPE CUMPLIÓ 6 AÑOS. LO FESTEJARON EN EL PATIO EN FAMILIA. SUS HERMANAS PILAR Y PAULA LE REGALARON

UNA PELOTA Y UN AUTO A PILA. SU PAPÁ LE DIO UNA LUPA Y POMO DE PINTURA. SU MAMÁ LE PREPARÓ UN PASTEL DE

PERA.¡PASARON UN DIA PERFECTO!

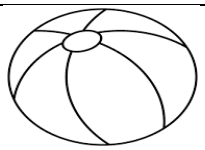
2- LAS LETRAS MARCADAS DE ROJO SE LLAMAN P. Y SUENAN ASI:



3- SOLITO.MARCA EN EL TEXTO ALGUNA PALABRA QUE PUEDAS LEER.

4- COMPRENSIÓN DE TEXTO. MARCA LO CORRECTO.

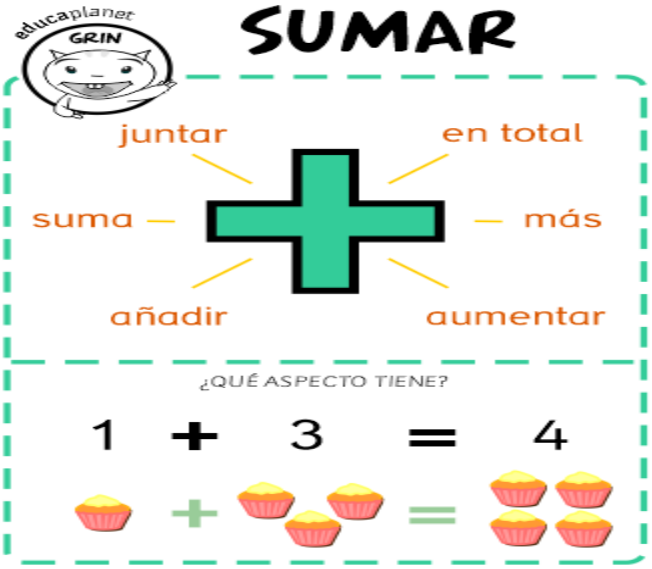
¿DE QUIÉN ES EL CUMPLEAÑOS?		¿CÓMO SE LLAMAN SUS HERMANAS?	
	PABLO		PERLA
	PEPE		PILAR
	PIPO		PAULA
¿QUÈ LE REGALARON?		**¿QUÈ COMIERON?**	
	PALETA		PASTEL

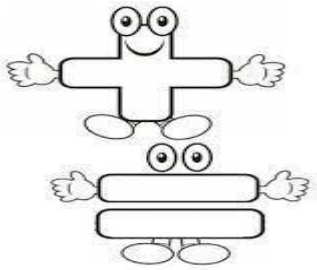
	PELUCA		PASTO
	PELOTA		PASAS

5- ATENDEMOS Y APRENDEMOS EL CONCEPTO DE SUMAS.

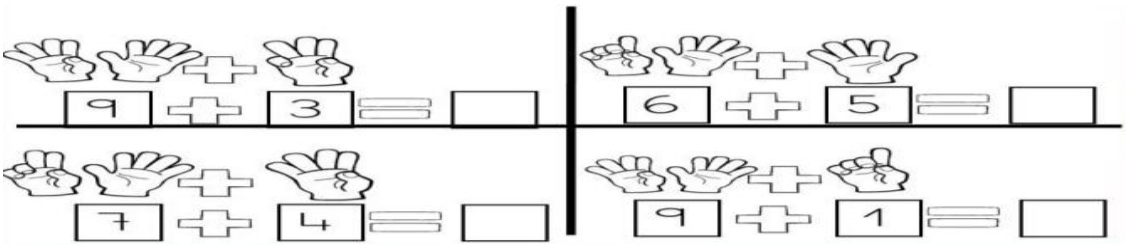
La suma es una operación de matemática, que se representa con el signo +. Sumar es agregar, aumentar una cantidad. Se necesitan dos o más cantidades para sumar. Con los días vamos a ir a aprendiendo como sumar.

PINTO LOS SIGNOS MÁS E IGUAL





6- PRACTICA Y SUMA CON MIS MANITOS.



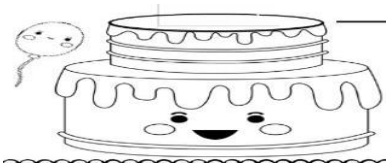
CUENTA Y SUMA. Con tus lápices coloca las cantidades y coloca los signos que corresponde.

_____ + _____ = _____

CLASE Nº3

1- MI CUMPLEAÑOS

DIBUJA las velas en el pastel que representen los años que vas a cumplir y contesta lo que se te pida



MI CUMPLEAÑOS ES EL DÍA: _____

CUMPLIRÈ_____ AÑOS

2- CON MI CALENDARIO PINTA EL DÍA DE TU CUMPLEAÑOS

ESCRIBE EL DÍA DE LA SEMANA QUE CAE TU CUMPLEAÑOS _____

	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
10	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
20	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**
30	**31**								

3- OBSERVA EL CALENDARIO Y PINTA :

- De rojo el número que está a la derecha de la fecha de tu cumpleaños
- De verde el número que está a la izquierda de tu fecha cumpleaños
- De azul el número que está arriba de tu cumpleaños
- De Amarillo el número que está abajo de tu cumpleaños

4- LEO LA PALABRA Y LA ARMO CON LAS LETRAS MÓVILES. Le envío a la seño un audio o video leyendo.

PELO PATOS PAPEL PAN PAPÁ PILA

5 DIBUJA algo que te guste festejar.

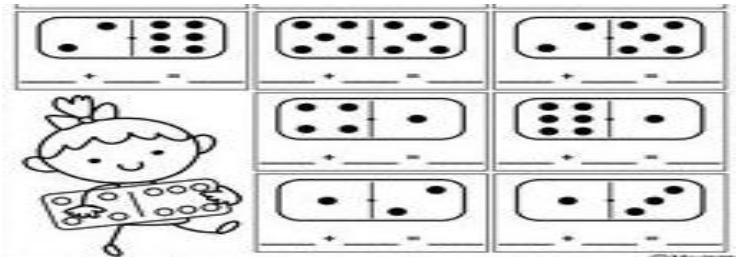
CLASE Nº4

Pepe les muestra a los chicos de primero los juegos que jugaron en familia.

1- JUGAMOS AL BINGO de las palabras entre todos, en casa o en la escuela, se escribe el nombre de cada persona que vaya a jugar en un papel (en grande y en imprenta mayúscula).

- Luego escribimos en cuadraditos las letras de los nombres de cada persona (no se repiten las letras) y se colocan en una bolsita.
- Una persona va diciendo las letras que saca de la bolsita. Los demás marcan (con un poroto, piedrita, papelitos, etc.) las letras que van diciendo.
- Gana la persona que marca primero todas las letras de su nombre

2- SUMA los puntos de cada pieza de dominó



CLASE Nº5

El 20 de junio festejamos el día De la bandera, gracias a Manuel Belgrano que la creó.

Él nos regaló la bandera más linda del mundo. Ese día es el cumple de nuestra bandera.

1- OBSERVA EL VIDEO Belgrano de Laura Bonavisa. Colección "Personajes del mundo" (en casa) y escuela escucha el cuento en la escuela.

https://youtu.be/XeTc4kZwjdA

En forma oral conversamos sobre el cuento.

2- DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO.

Con material que tengamos en casa o en la escuela realizamos una bella bandera para pegar en nuestra casa el día 20 de junio.

RESOLVEMOS EL DESAFIO

Miren lo que hizo Pepe y su mamá para que las cuentas sean más fáciles.

¿Se aníman a hacerla también? ¡**MANOS A LA OBRA!**

1- Con ayuda de un mayor realiza la máquina de sumar.

¿Qué necesitan para hacerla?

Materiales: Una caja de cartón. Dos rollos de cocina o papel higiénico. Pelotitas o tapitas o balitas, para contar. Cintex, plasticola. Papelitos y lápices.

¿Cómo se realiza?

Procedimiento: Pegar en la caja los dos rollos en la tapa de la caja. Dibujar el signo más en el medio de los dos rollos pegados. Y comenzamos a jugar sumando.

¡AHORA SI! ME DICTAN NUMERITOS Y REALIZO CUENTITAS SENCILLAS.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

PROPÓSITOS:

- Facilitar los análisis en las relaciones entre la forma (las partes) y función (de cada parte) de las herramientas, sus características con los modos de uso, las funciones que cumplen.
- Reconocimiento del propio cuerpo como primer instrumento en producciones vocales y/o instrumentales (realizando acciones independientes y sucesivas: cantar y/o ejecutar). Participación en juegos grupales, a partir de una música determinada, con diferentes acciones (percusión corporal, movimientos con y sin desplazamientos: mímicas y gestos)

ACTIVIDADES

DÍA 1 ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL PROF. Maximiliano Aracena

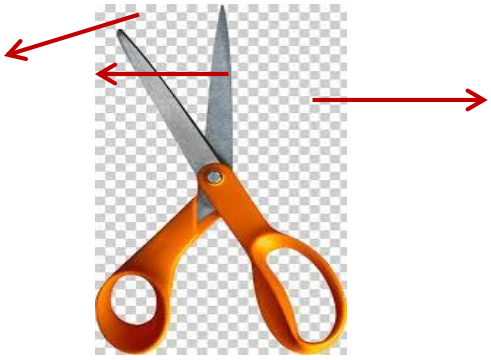
- Nos sentaremos como indios, respirando por la nariz profundamente y exhalando por la boca muy lento.
- Hacer movimientos circulares con la cabeza (muy despacio).
- Escucharemos la canción "apu el indiecito" https://www.youtube.com/watch?v=jFGax3g_JNs varias veces prestando atención en la música, los sonidos y el ritmo.
- La escucharemos acompañando con palmas, tratando de aprender la letra.

DÍA 2 ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF. Laura Balmaceda

1- Lee con mamá:

SABÍAS QUE POR DONDE TOMAS O AGARRAS LA TIJERA SE LLAMA MANGO, LA PARTE QUE CORTA SE LLAMA FILO Y LA PARTE POR DONDE VA UNIDA SE LLAMA EJE O TORNILLO.

2- Diseñe (marque y pinte) su TIJERA. Indica las partes de la herramienta: MANGO, FILO Y TORNILLO.



DIRECTORA: ALEJANDRA PERALTA **VICE DIRECTORA:** VERÓNICA BRAVO