

Escuela: JINZ N° 2 Anexo Escuela Juan Pedro Esnaola

Docente: Vera Rosana Paola

Nivel Inicial

Turno: Tarde

Area Curricular: - Dimension Comunicativa y Artística

-Ambiente Natural y Sociocultural

Título de la propuesta “Desarrollando Habilidades”.

Contenidos Seleccionados

- Lenguaje: oralidad
- Literatura infantil: -escucha y disfrute de narraciones.

-Reconstrucción de una historia a través de preguntas.

- Artes visuales, plástica: la exploración - modelado
- Matemática: conteo hasta 5 elementos.
- Juego: de construcción- percepción óculo- manual, prensión fina.

-búsqueda de formas de resolución de problemas que le impone la combinación de objetos.

Desarrollo de Actividades:

1- De cuento en cuento

Ingresar a la plataforma www.seguimoseducando.gob.ar

Buscar material para la Educación Inicial, entrar y seleccionar el cuento: Miedo

Lo miramos con un adulto: luego se le realizará unas preguntas a los pequeños relacionadas con el mismo, por ejemplo: ¿a qué cosas le tiene miedo el nene del cuento?, ¿cómo se llama el nene?, ¿a dónde lo llevó la mamá?, ¿qué le recetó el doctor?, ¿qué le hizo el papá?, ¿Qué le sucedió al nene en la plaza?, ¿a quién se comió el perro?, ¿el nene siguió teniendo miedo?

Luego de converso con un adulto a qué cosas le tenemos miedo, busco una hoja la divido en dos con una línea en uno de los costados dibujo alguno de estos miedos y en la otra mitad algunas cosas que nos hacen sentir bien. Le coloco el nombre y guardamos el trabajito para compartirlo en clase.

2- Modelado de masa.

Junto a un adulto realizamos una masa adjunto receta, la idea es hacerla con lo que tienen en casa, realizo la misma cantidad pero con dos colores diferentes, otro tipo de colorante puede ser el cartucho de un marcador le colocamos un poco de alcohol y dejamos caer la tinta sobre la masa, pueden ser flúor queda muy linda.

Buscar elementos como tapitas de distintos tamaños, algunos recipientes como platitos, tasitas, ollitas etc. Otros utensilios para maniobrar como cucharitas o cortar un palito de escoba para poder abolillar. Tener en cuenta que nada puede ser punzante ni de vidrio.

Una vez que realizamos la masa, modelamos, exploramos los distintos objetos en la masa luego del juego libre y exploración se les dará un par de consignas como: hacemos pelotitas de cada color, luego separamos por color colocándolas en un recipiente, ponemos en la mesa tapitas de gaseosa consigna coloco en cada tapita una pelotita, clasifico

por color de masa o colores de tapitas, luego agrupo contando hasta 5 pelotitas de un color y cinco pelotitas de otro color, las apilo sin perder el equilibrio. Luego guardo la masa en una bolsa en la heladera y puedo volver a jugar.

Terminada la actividad nos lavamos las manos.

3- Mi propio rompecabezas

Junto a un adulto busco en revistas una imagen grande que me guste, la pegamos en una base de cartón (blando) o a un cuadrado de goma eva, con el cuidado de que toda la superficie quede adherida, una vez seca la imagen la dividimos en 6 cuadrados y cortamos con un cutter o tijera (que manipulará el adulto). Mezclamos las partes y jugamos a armar la imagen haciendo coincidir las partes.

Variante: puedo cortarla en 4 y luego en 6 partes o hasta 8 partes a aquellos alumnos que piden más difíciles.

Las imágenes pueden ser de revistas o lo que podamos conseguir en casa el que pueda imprimir también sirve para esta actividad. Si desean pueden hacer 2 imágenes para que mezclen entre varias piezas. Guardamos los rompecabezas para utilizarlo en otra oportunidad. Terminado la actividad nos lavamos las manos.



4- Fideos divertidos

Para esta actividad necesitamos de fideos que tengan agujeritos y un poquito de lana, el que tenga en casa témperas puede optar por pintar los fideos (sin agua) y los dejamos secar un ratito al sol. Cortamos con ayuda de un adulto un pedazo de lana entre 0,30 a 0,50 cm aproximadamente en uno de sus extremos le colocamos adhesivo y la dejamos secar como dándole la forma de una aguja otra variante puede ser cinta papel o cintec (para colocarle en la punta).

Una vez listo enhebramos fideos en la lanita, podemos atar el primer fideo en la punta para que el resto no se caigan, una vez terminado unimos los dos extremos con un nudo, luego observamos que se formó y se lo regalamos a quien más desee.

Variante: si no tenemos fideos podemos juntar varias tapitas de gaseosa y un mayor le realizará un agujerito en el centro de la misma para poder pasar la lanita o también puede ser algún cable finito flexible. Otra variante si no se tiene plasticola, puede ser cinta papel o cintec (para colocarle en la punta).

5- ¿Qué será, será?

Vamos a jugar en familia o con un hermanito, necesitamos una caja de zapatos o de otro tipo le realizamos un agujero para introducir una mano en la parte superior. Un mayor buscará algunos elementos para colocar adentro de la caja que luego puedan salir por el agujero estos pueden ser: una pelotita, un peluche, un autito, algún juguete preferido. Consigna meto la mano y adivino lo que estoy tocando luego lo saco para ver si hay coincidencia. Cuento o realizo anotación de cuantas coincidencias hubo.

Luego le toca jugar al integrante de la familia.

Variante: podemos jugar de nuevo pero con los ojos vendados y con otros objetos adentro como por ejemplo algo de papá o de mamá.

Tratar de incentivar la oralidad por ejemplo ¿para qué se usa?, ¿en dónde lo encontramos?, ¿a quién pertenece? A la vez la correcta pronunciación de cada uno de los objetos.

Terminada la actividad realizar el lavado de manos.

6- Collage diferente

Trabajo junto un familiar cercano, materiales que necesitaremos para la actividad, una hoja o un cartón blando, pegamento puede ser plasticola o un engrudo ligero.

Salimos a dar una vueltita por el patio de casa juntamos en una cajita o bolsita diversos elementos de la naturaleza, palitos, ramitas de árboles, cortezas, piedritas pequeñas, algunos pétalos de flores que ya se están por caer etc.

En la hoja o el cartón colocamos pegamento o el engrudo y vamos pegando lo que recolectamos intentando darle forma por ejemplo hacemos un árbol, una casita, un caminito etc. Incentivamos la creatividad de los chicos y la oralidad ¿cómo se llama cada objeto encontrado?, ¿Cuántos hay de cada uno?, ¿qué vamos a crear con esos objetos?, luego dejamos secar el trabajito le colocamos nombre y lo guardamos para llevarlo al jardín.

PARA TENER EN CUENTA:

Papás:

Todas las actividades son guiadas por un adulto, es decir una persona que va conversando con el niño, explicando lo que están haciendo, siempre dejando que el mismo se desenvuelva en lo que pueda por sus propios medios ya que las actividades van dirigidas al alumno.

Los materiales que se utilizan en las mismas serán los que tengan en casa, no es necesario que compren. Tratamos de facilitarles las actividades para que no salgan de casa. Recordar la higiene al cabo de cada actividad.

Equipo de Conducción: Emilia Chiaramonte