

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 1

Escuela: Suboficial Mayor Segundo A. Yubel.

CUE: 7000557 00

Docentes: Sevilla María y Paredes Nancy.

Residentes: Johana Ortega-Raúl Ogas

Grado: 3° A y B. Turno: Tarde.

Áreas: Matemática- Ciencias Naturales- -Formación Ética-Artes Visuales

Título de la propuesta: “Soy parte de mi escuela y de mi comunidad”

Contenidos Seleccionados: Matemática: Respecto del número y del sistema de numeración - El número natural (0 al 10.000) - Números ordinales: primero, segundo, tercero hasta el vigésimo – Resolución de problemas de sumas reiteradas – Multiplicación- Estrategias de cálculos para multiplicar – Resolución de problemas de sumas y restas - Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrado, triángulos, rectángulos, rombo y círculo. Ciencias Naturales: - Cambios en las plantas - Plantas anuales y plurianuales - Plantas con follaje caduco y perenne - Comportamientos de las plantas frente a la luz, el agua y la temperatura. Formación Ética: -El diálogo, la argumentación y los acuerdos respetando los diferentes puntos de vista. Artes Visuales: - Composición en la bidimensión (collage)

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática

- Lee números hasta 10.000 por intervalos de a mil.
- Escribe números hasta 10.000 por intervalos de a mil.
- Establece relaciones entre la escritura y el nombre de los números parecidos
- Usa números ordinales en distintos contextos hasta vigésimo
- Lee números ordinales en distintos contextos hasta vigésimo
- Escribe números ordinales en distintos contextos
- Resuelve problemas utilizando sumas reiteradas
- Resuelve problemas utilizando las operaciones de suma y resta

- Utiliza estrategias de cálculos para resolver multiplicaciones
- Reconoce figuras geométricas(cuadrado, rectángulo y triángulo)

Ciencias Naturales

- Formula explicaciones sobre las relaciones que se establecen entre los seres vivos y el ambiente
- Elabora conclusiones sobre las plantas con distintos ciclos de vida (anual y plurianual con distinto tipo de follaje)
- Clasifica los cambios que se observan en algunas plantas según las condiciones ambientales en cada momento a lo largo del año

Formación Ética y Ciudadana

- Reconoce la importancia de cuidar el Medio Ambiente

Artes Visuales

- Realiza un collage con diversos materiales.

Desafío: Recolecta ramas y escribe etiquetas para identificar cada una; conservarlas en un herbario realizado con material que dispongas en casa (cartulina, hojas blancas o de colores, lápiz o lapicera, bolsitas, cinta para pegar, etc).

Actividades

Matemática

1. ¡A poner en práctica lo aprendido! Sopa de números.
 - Encuentra los números siguiendo las pistas y escríbelos con color.

				5.400			5.700		
			6.300						
		7.200				7.600			
	8.100							8.800	
9.000					9.500				9.900

- ✚ El séptimo de la fila del 9.000
- ✚ El vigésimo del total de la guía comenzando por el 5.000
- ✚ El posterior a 7.600
- ✚ El anterior a 8.800
- ✚ Posterior a nueve mil ochocientos

2. Ordena los números encontrados en el punto anterior de menor a mayor y escribe cómo se leen.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Forma el número y une con flecha.

$3.000+400+70+8$

Siete mil doscientos ochenta y uno

$7.000+200+80+1$

Nueve mil quinientos dos

$9.000+500+2$

Tres mil cuatrocientos setenta y ocho

4. ¡María ordena su librería para ello recibe pedidos de lápices! Cada caja tiene 10 lápices. Completa la tabla para saber cuántos lápices de cada tipo recibió María.

Artículos	Cajas	Cantidad de lápices
Lápices dorados	1	10
Lápices negros	10	
Lápices de colores largos	40	
Lápices bicolor	200	

5. Un comerciante minorista “Pablo”, le hace el siguiente pedido a María.

Lápices	Cantidad
Dorados	10
Negros	89
De colores largos	342
Bicolor	1.234

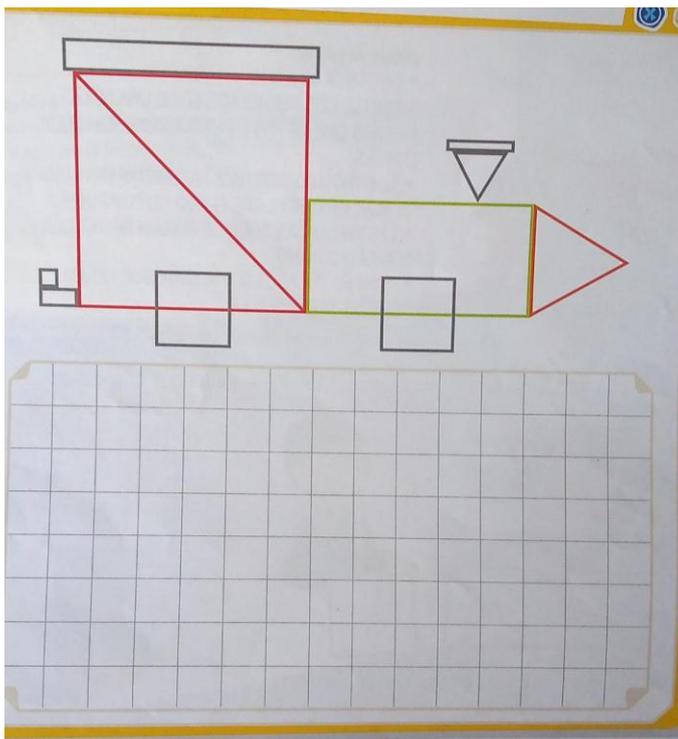
➡ ¿Cuántos lápices pidió en total Pablo?

Respuesta:

➡ ¿Cuántos lápices bicolors le quedan a Pablo si ya vendió 1.000?

Respuesta:

6. Copia, usando regla, sólo las figuras geométricas que reconozcas del dibujo.



7. ¿Qué características tienen las figuras que tuviste que copiar? Anota el nombre de la figura y sus características.

<u>NOMBRE</u>	<u>CARACTERÍSTICAS</u>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Ciencias Naturales

1. Lee la situación problemática.

Martina y Juan estuvieron al cuidado de las plantas de su vecina un largo tiempo. Y notaron que en época invernal los arboles pierden sus hojas.

- Explique por qué en el invierno los arboles pierden sus hojas.

.....
.....

2. De acuerdo a lo trabajado, marca con una V (verdadero) o con una F (falso).

Las plantas anuales viven un año o menos.

Las plantas plurianuales viven dos años o más.

Las plantas de hojas caducas y perennes son plantas anuales.

Las plantas de hojas perennes son aquellas que viven una sola temporada.

Las plantas de hoja caducas se renuevan todos los años.

Si baja la temperatura, las plantas de hojas caducas empiezan a perder sus hojas

Las plantas de hojas perenne s conservan sus hojas durante todo el año.

3. Clasifica los siguientes árboles, indica si pertenece al grupo de árboles de hoja caducas o si pertenece al grupo de árboles de hojas perennes.

Olivo. 

Eucalipto. 

Roble. 

Sauce. 

Laurel.



Formación Ética y Ciudadana

1. Lee con atención

Todos debemos contribuir a cuidar nuestro planeta procurando realizar buenas acciones.

- Completa las oraciones usando las palabras que se fugaron

árboles

canillas

desperdicio

residuos

Plantar.....en lugares donde han sido cortados o destruidos por el fuego.

Tirar los.....en el cesto para no ensuciar el suelo, ni el agua.

Evitar el..... del papel ya que para fabricarlo se necesita cortar muchos árboles.

No dejar.....abiertas sin necesidad.

2. Ilustra uno de los consejos.
3. Escribe tres oraciones que podrías realizar para reducir la contaminación.

Artes Visuales

1. Dibuja Distintas figuras geométricas en una hoja de dibujo y decóralo con materiales que tengas en casa (papeles de colores, temperas, yerba, arroz, polenta, botones, lanas, etc.

- ✚ Realiza un herbario con material que dispongas en casa (cartulina, hojas blancas o de colores, lápiz o lapicera, bolsitas, cinta para pegar, etc). Para ello recolecta ramas y escribe etiquetas para identificar cada una. Realiza el dibujo de cómo quedó o envía una foto a tu señorita de grado.

¡SEGURAMENTE QUEDARÁ PRECIOSO!

Directora: Ahumada Gladys