

## **Escuela José Pedro Cortinez, 2º grado “A”. Áreas curriculares integradas**

**Escuela: José Pedro Cortinez**

**Docentes: Jesica Gonzalez**

**Grado: 2º A    Ciclo: primer    Nivel: Primario**

**Turno: Tarde**

**Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética**

**TÍTULO:** “Aprendemos sobre seguridad vial”.

**PROPÓSITOS:** Involucrar a los alumnos en variadas situaciones cotidianas, que les permita interpretar, producir, y comunicar informaciones para ubicar objetos y trayectos.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Leer y Comprender textos, palabras y oraciones.

Interpretar y comunicar información mediante el análisis de un plano.

### **INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

Identifica sustantivos comunes y propios. Lee y comprende textos adecuados a su nivel.  
Renarra cuentos y distingue personajes y trama.

Lee, escribe y compara números hasta 900. Resuelve operaciones aplicando el algoritmo de la suma y resta. Realiza una lectura comprensiva de diversos planos trabajados. Reconoce las propiedades de cada figura geométrica.

Identifica señales viales. Promueve el uso y respeto de las normas viales.

## **ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

### **LUNES 31 DE MAYO**

Área Lengua:

1. Hora de lectura. Hoy leemos:

Área: Matemática

Explicación del desafío: En esta nueva guía aprenderán a realizar una correcta lectura de los planos. Para ello, deberán interpretar, producir y comunicar la información que obtienen de ellos.

## Escuela José Pedro Cortinez, 2º grado "A". Áreas curriculares integradas

1. Responde: si la seño les dice que jugaremos a la búsqueda del tesoro. Que debes guiarte por un plano para encontrarlo. ¿Qué piensas que es un plano? ¿Para qué servirán? ¿Viste un plano alguna vez? ¿De qué era?

### MARTES 1 DE JUNIO

Área: Lengua

1. Lee con atención el cuento: "Caperucita y su bicicleta roja". Envía un audio a la seño de tu lectura.

#### **CAPERUCITA Y SU BICICLETA ROJA.**

CAPERUCITA ESTÁ CANSADA DE CRUZAR EL BOSQUE CAMINANDO PARA VISITAR A SU ABUELITA. POR AHÍ NO PASA NINGÚN COLECTIVO Y LA CANASTA



PESA MUCHO. **SU MAMÁ LA SORPRENDIÓ Y LE REGALÓ PARA SU CUMPLEAÑOS UNA HERMOSA BICICLETA ROJA.**

EL LOBO SE ENTERÓ DE LA NOVEDAD Y FUE TAN GRANDE SU CURIOSIDAD QUE LE ROGÓ A CAPERUCITA QUE SE LA PRESTARA UN RATO. PERO EL LOBO NO PODÍA PEDALEAR BIEN Y SE CAÍA A CADA RATO. **TODOS LOS ANIMALITOS DEL BOSQUE SE REÍAN A MÁS NO PODER.**

PERO CAPERUCITA, CON PACIENCIA, LE ENSEÑO. DESDE ENTONCES, EL LOBO Y CAPERUCITA SON GRANDES AMIGOS. EL LOBO LA ESPERA CADA DÍA, PARA QUE CAPERUCITA LO DEJE DAR UNA VUELTA EN BICICLETA.

2. Responde:
  - A. ¿Quiénes son los personajes del cuento?
  - B. ¿De qué está cansada Caperucita?
  - C. ¿Qué regalo recibió Caperucita para su cumpleaños?
3. Pinta de amarillo todos los puntos que se encuentran en el texto.
4. Lee las palabras subrayadas en el texto y ubícalas donde corresponda.

NOMBRES	COSAS, OBJETOS.
---------	-----------------

5. ¿Sabías qué...?

LAS PALABRAS QUE SE USAN PARA NOMBRAR COSAS SE LLAMAN SUSTANTIVOS.

LOS **SUSTANTIVOS PROPIOS** SE REFIEREN A LOS NOMBRES PROPIOS DE LAS PERSONAS (ABEL, NAIARA, FRANCO), ANIMALES (TOMI, MANCHITAS) O LUGARES (SANTA LUCÍA, SAN JUAN). COMIENZAN SIEMPRE CON LETRA MAYÚSCULA.

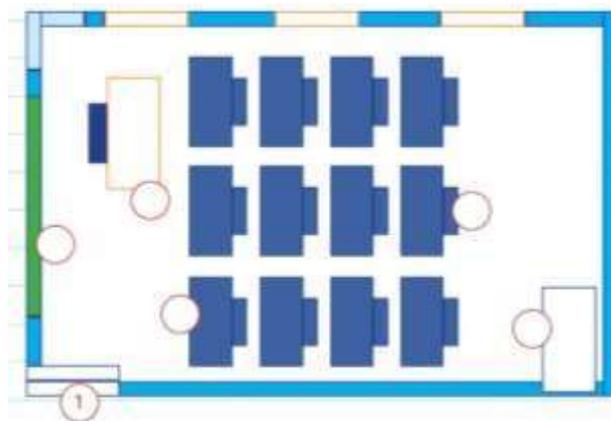
## Escuela José Pedro Cortínez, 2º grado "A". Áreas curriculares integradas

LOS **SUSTANTIVOS COMUNES** NOMBRAN A LAS COSAS (VASO, MESA, SILLA) A PERSONAS (TÍA, HERMANA, NIÑO) O ANIMALES (GATO, PERRO, CONEJO) DE MANERA GENERAL.

Área: Matemática

1. Recuerda las preguntas que respondiste ayer.
2. Observa con atención el plano de nuestra aula, y ubica donde se encuentran los siguientes elementos.

- A. PUERTA
- B. ESCRITORIO DE LA SEÑO.
- C. PIZARRÓN
- D. SILLA DE UN COMPAÑERO.
- E. MESA DE UN COMPAÑERO.
- F. BIBLIOTECA



3. Observa el plano y responde: ¿En el aula hay 3 filas con 4 mesas cada una? ¿El pizarrón se encuentra cerca de la biblioteca? ¿El escritorio de la seño se encuentra ju delante del pizarrón? ¿En el aula hay más sillas que mesas? ¿El escritorio de la seño, es más pequeño que el de ustedes?
4. Te propongo que dibujes el plano de tu dormitorio. No olvides usar regla para realizarlo bien prolijo. ¡Manos a la obra!
5. Escribe 2 preguntas para que la seño pueda responderlas observando tu plano. Envía fotos de la tarea a la seño.

## MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

Área: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana

1. Recuerda el cuento de Caperucita. Observa la imagen que acompaña al texto, y conversa con un adulto. ¿Qué deberían usar Caperucita y el lobo para andar en bicicleta? ¿Se usarán los mismos elementos que para circular en moto? ¿Por qué se deben usar? ¿Cuándo ustedes andan en bici o moto, usan casco, rodilleras y chaleco refractario? ¿Tus padres lo hacen?
2. ¡Aprendemos un poco más! EN EL SISTEMA DE TRÁNSITO, LAS PERSONAS

**Escuela José Pedro Cortínez, 2º grado "A". Áreas curriculares integradas**

CUMPLEN DIFERENTES ROLES. EN ALGUNA OPORTUNIDAD CAMINAN SON **PEATONES**, EN OTRAS CONDUCE VEHÍCULOS SON **CONDUCTORES** Y, A VECES, VIAJAN EN UN MEDIO DE TRANSPORTE PÚBLICO SON **PASAJEROS**.

3. Escribe la palabra PEATÓN, CONDUCTOR o PASAJERO según corresponda.



4. Escribe a quien corresponden las siguientes normas.

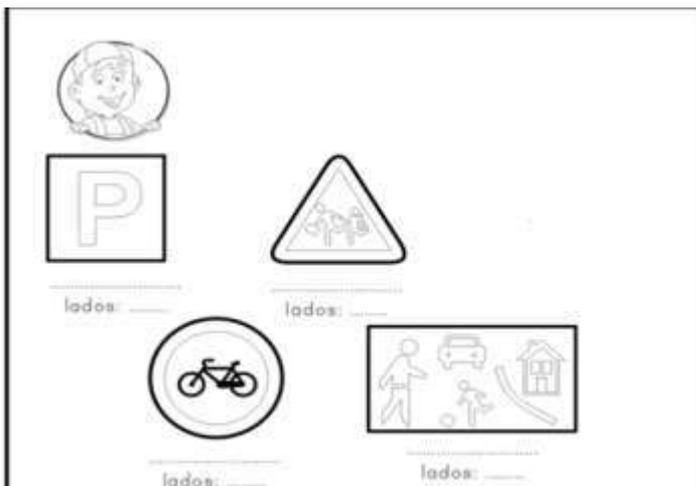
- SI NO HAY SEMÁFORO PEATONAL DEBE MIRAR HACIA AMBOS LADOS DE LA CALLE.....
- EN BICICLETA DEBE LLEVAR CASCO.....
- EN EL COLECTIVO TAMBIÉN DEBE USAR CINTURÓN.....
- DEBE RESPETAR A LOS PEATONES.....

5. Escribe 3 consejos de cómo debe ser tu comportamiento, cuando viajas en colectivo, para ser un buen pasajero.

JUEVES 3 DE JUNIO

Área: Matemática

1. Observa la siguiente imagen y responde:



partir de la información brindada en el video.

2. Responde: ¿Viste alguna vez estos carteles? ¿Dónde? ¿Para qué sirven?

¿Sabes cómo se llaman?

3. Observa la forma que tiene cada una e indica su nombre y la cantidad de lados.

4. Observa el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=F\\_Hc1aOAYHw](https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw)

5. Completa el siguiente cuadro a

## Escuela José Pedro Cortinez, 2º grado "A". Áreas curriculares integradas

NOMBRE DE LA FIGURA	DIBUJO	CANTIDAD DE LADOS	CANTIDAD DE VÉRTICES	¿SUS LADOS SON IGUALES?
---------------------	--------	-------------------	----------------------	-------------------------

6. Con ayuda de un adulto, busca 4 señales de tránsito, dibújalas e indica su función.

Área: Lengua

1. Mamá te dicta las dos oraciones resaltadas del cuento.
2. Lee las oraciones que escribiste y extrae los sustantivos comunes que allí aparecen.
3. Escribe un sustantivo propio para: LOBO, MAMÁ y ABUELITA.

### VIERNES 4 DE JUNIO

Área: Lengua

1. Lee las siguientes oraciones e indica si están bien redactadas o no. En caso de no estar bien realiza la corrección necesaria.

- EL CAPERUCITA CARGABA UNA CANASTA.
- LA LOBO SE CAÍA DE LA BICICLETA.

2. Recuerda:

LOS SUSTANTIVOS TIENEN NÚMERO, QUE PUEDE SER SINGULAR (SI NOMBRAN UN SOLO ELEMENTO) O PLURAL (CUANDO NOMBRAN A MÁS DE UN ELEMENTO). TAMBIÉN TIENEN GÉNERO, QUE PUEDE SER FEMENINO (LA, LAS) O MASCULINO (EL, LOS).

3. Coloca el artículo LA, LAS, EL, LOS, según corresponda.

.....LOBO. ....ANIMALITOS. ....ABUELITA. ....AMIGOS.

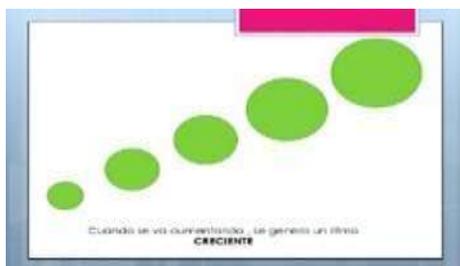
Área: Matemática

1. Recuerda el cuento de Caperucita.
2. Imagina que Caperucita no sabe cómo llegar a casa de su abuelita. Marca en el siguiente plano el recorrido que debe realizar.



3. Escribe las indicaciones del recorrido que hizo Caperucita.

### ÁREA: ARTES VISUALES



Observa las siguientes imágenes sobre ritmo creciente y decreciente. En ellas verás que las figuras van de menor a mayor, y de mayor a menor. Dibuja un ritmo creciente en la hoja de tu carpeta con las figuras que desees y pinta con lápices de colores.

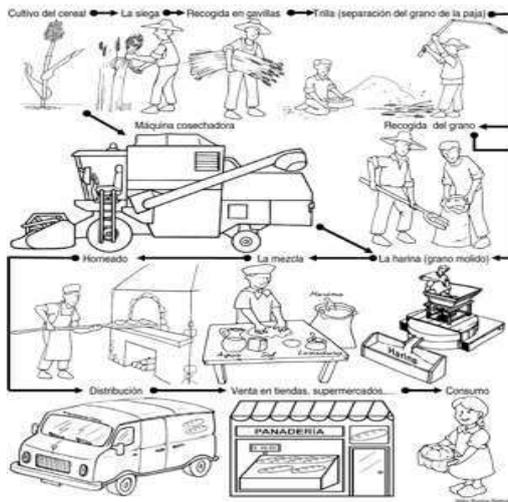
### ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

#### Actividades:

[https://www.youtube.com/watch?v=NGoFwYUogyQ&ab\\_channel=DibucuentosDibucuentos](https://www.youtube.com/watch?v=NGoFwYUogyQ&ab_channel=DibucuentosDibucuentos)

#### 1 OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE

## Escuela José Pedro Cortinez, 2º grado "A". Áreas curriculares integradas



¿Qué debemos plantar para obtener harina?

¿Qué se hace con el grano de trigo cuando se cosecha?

¿Antes la gente como molía los granos de trigo?

### ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

1-REPASAMOS CANTANDO Y HACIENDO LOS MOVIMIENTOS DEL VIDEO QUE TRABAJAMOS LA ÚLTIMA CLASE "PERCUSIONES CORPORALES":

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

2- ESCUCHA LA CANCIÓN "SOBRE EL PUENTE DE AVIGNON" DEL SIGUIENTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkqyboOTLv8> Y ACOMPAÑA CON SONIDOS (PALMAS, MANOS SOBRE MUSLOS, PIES, ETC) CUANDO DICE "HACEN ASÍ"

Directora: Prof. María Eugenia Giron