

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Practicamos lo que aprendí”

DESAFÍO: Armar una exposición oral sobre un tema a elección.

PROPÓSITOS:

*Exponer en forma clara un tema de estudio.

CRITERIOS E INDICADORES

*Exposición de un tema de estudio.

- Busca, selecciona y resume información.
- Arma exposición.
- Explica de manera oral los temas vistos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

DÍA 1

ÁREA: Lengua

1)- Lee el siguiente fragmento

¡Hola chicos! Les voy a hablar sobre **Exposición Oral**, días anteriores hemos estado hablando sobre el tema, pero... ¿Qué es?...

La **exposición oral** explica y desarrolla un tema. Esta consta de tres momentos: **Introducción, desarrollo y cierre.**

El **expositor** desarrolla un tema frente a un **auditorio**. El nivel debe adecuarse al auditorio, que a su vez, puede hacer preguntas o comentarios sobre el tema.

Los **apoyos visuales** como láminas, imágenes complementan la información....

2)- Responde: ¿Qué expone el expositor?

3)- Contesta con la ayuda del texto del punto 1

- ¿De qué momento consta la exposición?
- ¿Qué momento falta? Escribe el momento que falta.

4)- Realiza un apoyo visual, en el cuaderno, que complemente la información del texto

ÁREA: Matemática

1)- Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=TqKV0kqpxoc&t=451s>

2)- Escribe sobre lo que explica el video.

3)- Resuelva la siguiente situación:

Una institución compró 2450 Kg. de alimentos para ayudar a varios comedores comunitarios. Quieren enviarlos en cajas que aportan una carga máxima de 12 Kg.

¿Cuántas cajas necesitan, como mínimo?

4)- Teniendo en cuenta el video, explica por escrito:

- ¿Cómo resolviste la situación problemática?
- ¿Cómo se resuelve la operación?

DÍA 2

ÁREA: Lengua

1)- Observa el texto del día 1 y extrae las oraciones que están marcadas.

2)- Analiza las oraciones que extrajo.

3)- Escribe oraciones Bimembres referido al texto del día 1, siguiendo las siguientes instrucciones.

- Sujeto Tácito – Predicado compuesto.
- Sujeto Expreso simple – Predicado simple.
- Sujeto Expreso compuesto – Predicado compuesto.

4)- Elige una oración del punto 3 y explica como lo realizaste, manda un audio por WhatsApp con la explicación a la señora.

ÁREA: Matemática

1)- Lee la siguiente situación:

- ✚ La señora está explicando en su exposición sobre los ángulos, realiza el soporte visual tal como lo explica y completa algunos datos que faltan. (Usa transportador para medir los ángulos.

Los ángulos **a** y **b** son opuestos por el vértice y miden lo mismo, es decir, que **a** mide 60° y **b** mide.....

El ángulo **c** es adyacente a **b**, porque tienen un vértice y un lado en común y mide.....
porque.....

DÍA 3

ÁREA: Ciencias Sociales

1)- Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=VVm6vvQ0vPg>

2)- Con ayuda del video completa el texto para armar la exposición oral.

El MERCOSUR nace por la.....se
unieron para.....

Fue creado por.....en 1991 mediante.....

Sus objetivos son.....

A la hora de tomar decisiones, se toman a través de.....

Con el correr de los años incluyeron.....con el
objetivo de.....

Se consolida con.....

3)- Investiga las últimas noticias sobre el MERCORSUR y agrega en tu exposición.

ÁREA: Ciencias Naturales

1)- Observa el dibujo: ¿A qué se refiere?



2)- Encuentra en el dibujo:

- ✓ Tres consumidores de primer orden.
- ✓ Dos consumidores de segundo orden
- ✓ Uno de tercer orden.

3)- Mira el dibujo y saca dos cadenas tróficas.

4)- Investiga:

¿Por qué es importante para la naturaleza que se mantenga el equilibrio trófico?

¿Qué ocurriría con ella si se rompiera ese equilibrio?

¿Qué hechos o factores podrían alterarlo y romperlo?

DÍA 4

ÁREA: Lengua

***ARMA LA EXPOSICIÓN**

1)- Selecciona uno de los siguientes temas, para armar la exposición oral.

- ❖ MERCOSUR
- ❖ CADENAS TRÓFICAS
- ❖ SITUACIONES PROBLEMATICAS CON DIVISIONES.
- ❖ ÁNGULOS.

2)- Busca más información sobre el tema.

3)- Elabora un guión de tu trabajo con algunas anotaciones sobre detalles que no debes olvidar.

4)- Revisa y corrige las veces que sean necesarias el guión.

5)- Envíale una foto a la seño del guión.

DÍA 5

ÁREA: Lengua

REALIZACIÓN DEL DESAFÍO

1)- Realiza el apoyo visual, que te ayude a explicar el tema.

- 2)- Practica varias veces el guión ayudándote con el apoyo visual.
- 3)- No te alargues demasiado, habla como sueles hacerlo normalmente.
- 4)- Habla despacio, no te aceleres, habla lentamente y haz pausas durante la intervención.
- 5)- Pide a algún familiar que te filme durante la exposición y envíalo a la seño.



ÁREA: Música

PROPÓSITO: Construye tu propio ritmo

ACTIVIDADES:

- 1) Escribo el Himno Nacional Argentino.
- 2) Investigo quien escribió el Himno.
- 3) Canto con buena pronunciación el Himno.

***Las actividades deben estar en el cuaderno y escritas por el alumno.**

ÁREA: Agropecuaria

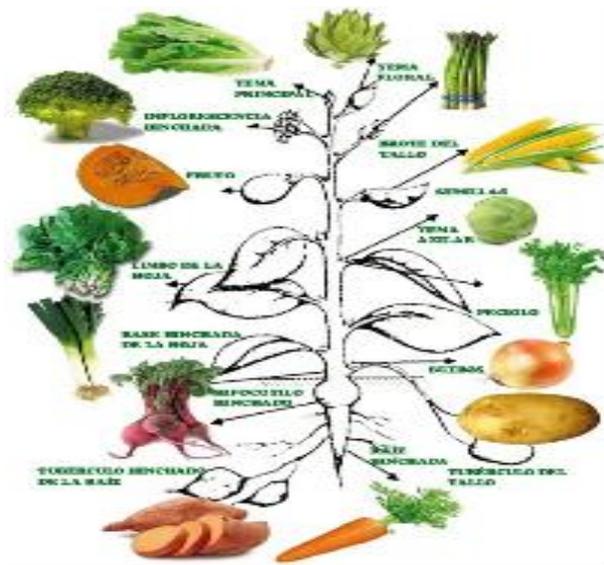
PROPÓSITOS

❖ Desarrollar conceptos, capacidades, destrezas y hábitos saludables en función a los procesos de producción.

ACTIVIDADES

1)-Investiga en libros o internet, ¿Qué es vitivinicultura y olivicultura? Elabora un informe con la información encontrada.

2)-Observa la imagen y clasifica según sus partes consumibles. Da dos ejemplos de aprovechamiento de estas hortalizas.



ÁREA: Educación Física

PROPÓSITO: Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas, según lo requieran.

ACTIVIDADES:

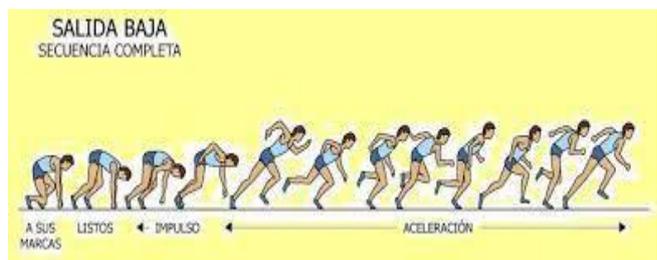
Entrar en calor.

Caminar moviendo los brazos hacia adelante, hacia atrás por todo el espacio

Trote haciendo lo mismo que lo anterior.

Partida baja, las distintas posiciones

Hacer lo que indica la figura

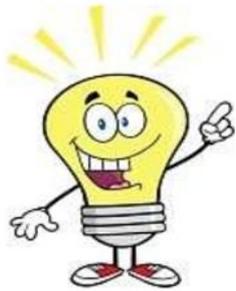


Practicarlo varias veces, así se automatiza el movimiento.

ÁREA: Tecnología

PROPÓSITOS: Promover el análisis de distintas las fuentes de energías.

Importancia



En nuestros días, las necesidades básicas del ser humano no solo se engloban en la alimentación, la salud, la educación o la vivienda. La energía eléctrica tiene una gran importancia en el desarrollo de la sociedad, su uso hace posible la automatización de la producción que aumenta la productividad y mejora las condiciones de vida

LA ENERGÍA ELÉCTRICA:

ACTIVIDADES:

1)-¿Pensaste alguna vez de donde proviene la energía que llega a tu casa?

2)- Investiga y anota en el cuaderno como llega la energía eléctrica a tu casa.

3)-Recorta y pega en tu cuaderno productos que funcionan con energía.

ÁREA: Artes Visuales.

PROPÓSITO: Formar una mirada crítica sobre procesos de trabajo.

CRITERIOS: La línea en la configuración de las formas y el espacio.

Exploración e indagación de la línea.

ACTIVIDAD N° 1 DE DESARROLLO

Pegar cintee en diferentes direcciones en la hoja y en los espacios blancos de la hoja trazar líneas rectas con regla en distintas direcciones (usar la misma dirección en cada espacio Ej.: Si uso vertical todo ese pequeño espacio lo relleno con vertical y las líneas bien juntas. Otro si uso horizontal todo el espacio con horizontal y así sucesivamente). Utilizar lápiz de color.

Directora de la Institución: Estela Nancy Pizarro