

ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO

DOCENTE: NATALIA CRISTINA GÓMEZ CHAPARRO

CICLO: TERCERO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Formación para el trabajo, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Enseñar a cuidar nuestro planeta, es aprender a cuidar nuestra vida”.

CONTENIDOS: Lectura y escritura de textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencia del significado de palabras. Escucha, comprensión y disfrute de distintos textos literarios. La noticia: partes. Regla ortográfica: ge_gi_gue_gui_ güe güi. Situaciones problemáticas con decimales. Multiplicación con decimales. Las actividades del hombre: diferentes sectores. Circuitos de producción productos regionales. Ciclo del agua: oasis sanjuaninos Conciencia sobre los cuidados del agua

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

LENGUA

1)- Lee la siguiente noticia, observa las imágenes que acompañan al texto. Seguro han escuchado o leído sobre ella.

TERRIBLE ACCIDENTE EN ALBARDÓN

El nene quiso colgarse, resbaló y cayó sobre la vía: está grave, con amputación de ambos pies

Tiene 12 años y lucha por su vida en el Hospital Rawson.



Por:

Redacción Diario De Cuyo

La noticia conmueve a todo Albardón y no es para menos. Un nene fue arrollado por un tren de carga y perdió buena parte de ambos miembros inferiores.

Unas horas después de conocerse el hecho la policía informó la identidad: Alan Valentín Tejada, de 12 años, que vive en el barrio San Roque, muy cerca de donde ocurrió el accidente. Lo que los pesquisas han podido recoger como información es que el niño caminó varios metros hasta llegar a la zona de las vías, que quedan en la parte trasera de su barrio. Aparentemente era habitual que los niños del lugar se cuelguen descuelguen del tren, pero esta vez el juego terminó mal.

Creen que el niño se colgó del penúltimo vagón, resbaló y sus piernas quedaron sobre la vía. El corte fue un poco más arriba de los tobillos, y los médicos entienden que la amputación deberá ocurrir más arriba, justo debajo de las rodillas.

Al niño lo auxiliaron otros chicos, que llamaron a unos adultos. Hasta que llegue la ambulancia lo sentaron en una vieja silla de madera y totora. Se vivieron momentos de extrema tensión y desesperación.

- Responde

- ¿Qué tipo de texto será esta noticia? _____
- ¿Qué elementos o datos encontramos en ella? *Imagen*, _____, _____,
- ¿Qué sucedió? ¿A quién le sucedió? ¿Cuándo sucedió? ¿Dónde sucedió?

2)- Recordamos qué era una noticia y aprendemos cuáles son sus características y sus partes:



3)- Completar con sus partes, según correspondan, en la noticia leída en el punto **1**

4)- Buscar y pegar una noticia, le colocan sus partes (recordar, hay algunas noticias donde no aparecen todas sus partes)

5)- Observar las siguientes imágenes y completa con las palabras que aparecen abajo (grupo ortográfico gue-gui, ge-gi, güe güi)

Recuerda: güe-güi gue-gui

Copia cada palabra bajo su dibujo sin cometer faltas

antigüedad	para güero	águila	hamburguesa
desa güe	guianles	cigüera	pingüino
	para güista		

Recordar: El sonido de la **G** es suave cuando va acompañada con una **U**, por ejemplo, **GUERRA**, y ésta no se pronuncia, en cambio, cuando la **U** tiene dos puntos arriba, llamado diéresis, ésta se pronuncia, por ejemplo, **PINGÜINO**, cuando el sonido de la **G** es fuerte, es porque no se encuentra la letra **U** en medio, por ejemplo **GENTE**.

6)- Completar con **GUE-GUI, GE-GI**, luego redactar oraciones con las palabras del punto 5 y

6

	án...l		...rrero
	Cl...ña		...rasol
	...nio		...latina
	...tarra		a...la

5

MATEMÁTICA

MULTIPLICACIONES CON NÚMEROS DECIMALES

1)- Prestar mucha atención

Para **multiplicar números decimales**, se multiplican como si fueran **números naturales** y, en el producto, **se separan con una coma**, hacia la izquierda, tantas cifras **decimales** como tengan en total los dos factores.

Por ejemplo:

$$\begin{array}{r} 641,85 \\ \times 4 \\ \hline 2567,40 \end{array}$$

Tiene 2 decimales

Colocamos la coma para que haya 2 decimales

$$\begin{array}{r} 39,8 \\ \times 12 \\ \hline 796 \\ + 398 \\ \hline 477,6 \end{array}$$

2)- A practicar

12,8 x 12=	142 x 8=
31,5 x 23=	243,7 x 5=

3)- Resolver las siguientes situaciones

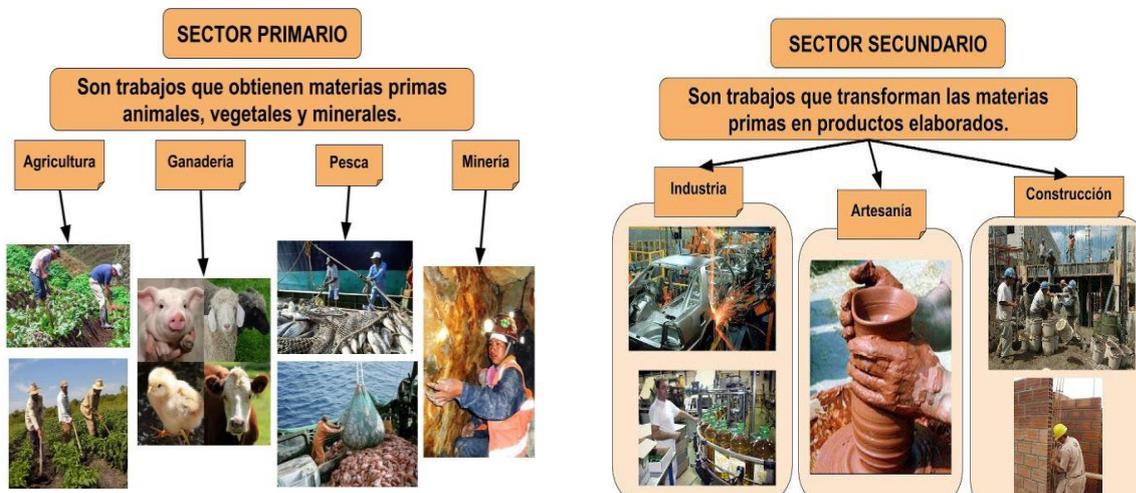
- Lidia necesita hacer unos uniformes y compró 12,30 metros de tela azul, 6,45 metros de tela marrón y 38,75 de tela negra. ¿Cuántos metros compró en total? Si decide llevar 10 metros de tela marrón, ¿Cuánto le falta para llegar?
- Carola necesita llevar 4 veces más la cantidad de tela negra que llevó Lidia. ¿Cuántos metros compró Carola?

CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

LAS ACTIVIDADES DEL HOMBRE: SECTOR PRIMARIO Y SECTOR SECUNDARIO

1)- Prestar mucha atención a los siguientes videos: SECTOR PRIMARIO y SECUNDARIO (hacer clic en la palabra primario, luego en secundario para visualizar los dos videos)

a. ¿Qué es un sector primario y un sector secundario?

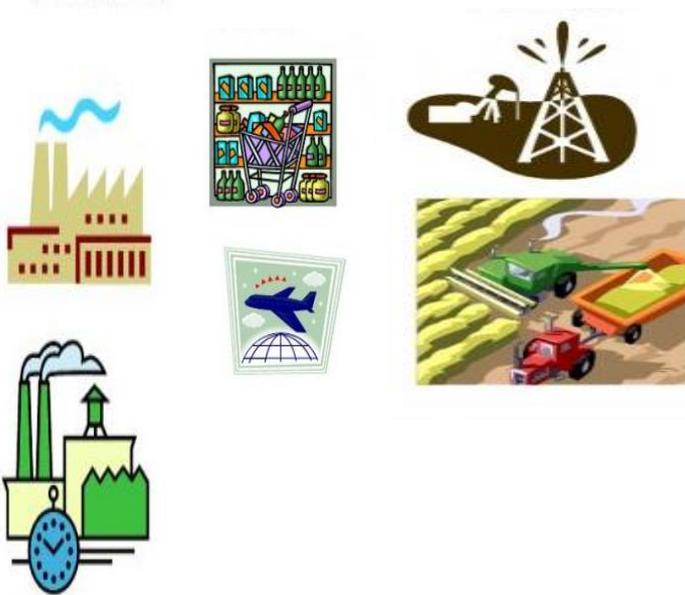


2)- Explicar lo visto en los videos, escribir qué otros tipos de trabajos hay aparte de los mencionados en ellos y anota si son primarios o secundarios, puedes recortar y pegar o dibujar.

a) El trabajo que ustedes realizan: ¿A qué sector pertenece?

3)- Para informarse: *También existe un sector terciario, son trabajos donde no se obtienen productos, pero sí servicios, por ejemplo: **servicios educativos, comercio y transporte.***

4)- Escribe debajo de cada imagen a qué sector pertenece



CIENCIAS NATURALES Y FOREMACION ETICA Y CIUDADANA

CICLO DE AGUA: OASIS SANJUANINO

1)- Para aprender.

El **río San Juan** es un curso de agua permanente, producto del deshielo de la Cordillera de los Andes. Es el río más importante de la provincia de San Juan, y se localiza en el área norte de la misma, y en el centro oeste de Argentina.

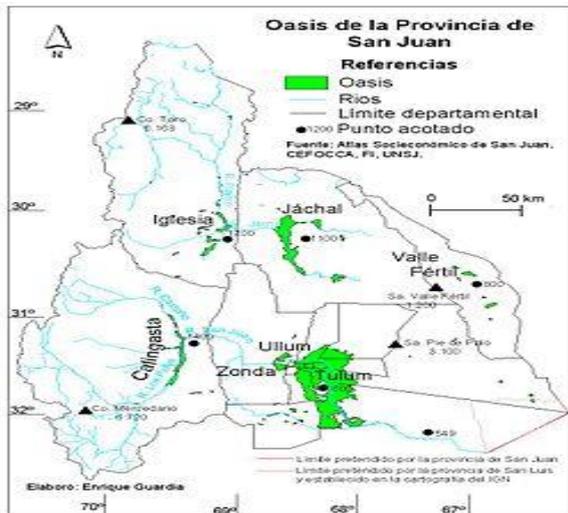
El San Juan abastece al Gran San Juan, el décimo centro urbano más importante de Argentina que posee cerca de medio millón de habitantes. Además es el encargado de regar mediante obras de embalsado y canalización a los oasis agrícolas emplazados en los Valles de Tulum, Ullum y Zonda.

Origina los sistemas de ejes cartesianos de los departamentos Ullum, Zonda, Albardón, Angaco, San Martín, Caucete, 25 de

mayo y Sarmiento. Posibilitando el desarrollo de una agricultura intensiva, con plantaciones, principalmente de vid, que caracteriza a la región.

Es también el río más importante de la región de Cuyo y la cuenca del río Desaguadero/río Colorado que desembocan en el Mar Argentino.

2)- En un mapa de San Juan, realiza la misma actividad de la imagen.



INVESTIGA ¿Por qué es tan importante el agua?
¿Qué está generando la falta de agua en San Juan?

a. ¿Qué se puede hacer para crear conciencia de la falta de agua?

3)- Escribir los siguientes consejos e informaciones sobre las causas de falta de agua



La escasez de agua se debe por lo general a una compleja interacción de factores sociales, económicos y ambientales. Rara vez es el producto de tan sólo la falta de precipitaciones. Asimismo, las respuestas a la escasez de agua requieren la intervención de las partes interesadas en los ámbitos local, nacional e internacional, si es que se quiere dar a los problemas soluciones.

¡DEPENDE DE NOSOTROS CUIDARLA Y CUIDARNOS! A TOMAR CONCIENCIA

4)- Anotar otros consejos de cuidados del agua