

**700043000 - ESCUELA: ERNESTINA ECHEGARAY DE ANDINO - 2 ° GRADO “A” y “B” -  
GUÍA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GUÍA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO: 3**

Escuela: Ernestina Echegaray de Andino

CUE: 700043000

Docentes: María Belén Ochoa – Ana Gabriela Ávila

Grado: 2° “A” Y “B”

Año: 2020

Primer ciclo

Nivel Primario

Turno: Jornada Completa

Fecha: Desde 16/11/2020 hasta 20 /11/2020

Áreas Curriculares: Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

**TÍTULO: “LAS TAREAS DOMÉSTICAS, UNA AVENTURA FAMILIAR”**

**CONTENIDOS: MATEMÁTICA:** USO SOCIAL Y VALOR DE LOS NÚMEROS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. EL CALENDARIO: MESES, DÍAS DE LA SEMANA.

**CIENCIAS SOCIALES:** FORMAS DE ORGANIZACIÓN FAMILIAR, ROLES, TRABAJOS.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** VALORES: LA RESPONSABILIDAD Y RESPETO. LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES FAMILIARES

**INDICADORES:** DISTINGO EL USO SOCIAL DEL CALENDARIO.

RECONOZCO LA IMPORTANCIA DE LA ORGANIZACIÓN FAMILIAR Y LOS ROLES DENTRO DE ELLA.

ARGUMENTO Y DEFIENDO MIS PUNTOS DE VISTA, VALORO IDEAS Y OPINIONES DE OTROS, DEBATO Y ELABORO CONCLUSIONES.

ELABORO UN PLAN SEMANAL DE TAREAS.

**DESAFÍO: AGENDA SEMANAL: CONFECCIONAR UN CALENDARIO SEMANAL CON TAREAS QUE AYUDARÁN EN LA ORGANIZACIÓN DENTRO DEL HOGAR.**

**TAREA 1: ¡MES PARA ORDENARNOS RESPETÁNDONOS!**

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

OBSERVAR EN FAMILIA EL CALENDARIO DEL MES DE NOVIEMBRE Y LEER LA FRASE QUE APARECE EN EL MISMO.

REFLEXIONAR Y RESPONDER ORALMENTE: ¿POR QUÉ CREES QUE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA ES VALIOSO? ¿QUÉ PUEDES BRINDAR DESDE TU LUGAR?

ESCRIBIR LAS REFLEXIONES EN UNA HOJA, ADORNARLA COMO MÁS GUSTE Y SACARLE UNA FOTO PARA ENVIARLA A LA MAESTRA.



**ÁREA: MATEMÁTICA.**

MIRAR EL CALENDARIO Y REALIZAR LAS SIGUIENTES TAREAS:

RESPONDER ORALMENTE EN FAMILIA:

¿PARA QUÉ LO USAMOS? ¿QUÉ INFORMACIÓN TIENE? ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA COMIENZA EL MES DE NOVIEMBRE? ¿QUÉ DÍA TERMINA? ¿CUÁNTAS SEMANAS COMPLETAS TIENE ESTE MES? ¿CUÁNTOS DÍAS SÁBADO TIENE EL MES DE NOVIEMBRE? ¿Y CUÁNTOS LUNES? EN LA FAMILIA, ¿HAY ALGUIEN QUE CUMPLA AÑOS

EN ESTE MES? ¿QUIÉN? ¿CUÁNDO?

SEÑALAR EN EL CALENDARIO EL DÍA DE HOY Y COMPLETAR:

HOY ES \_\_\_\_\_(DÍA) \_\_\_\_\_(FECHA) DE \_\_\_\_\_(AÑO)

**TAREA 2: ¡TAREAS EN FAMILIA!**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

MIRAR EL CALENDARIO Y ESCRIBIR LA FECHA DE HOY:

HOY ES \_\_\_\_\_(DÍA) \_\_\_\_\_(FECHA) DE \_\_\_\_\_(AÑO)

PENSAR Y RESOLVER EN FORMA DE MULTIPLICACIÓN:

SI EN UNA SEMANA HAY 7 DÍAS, ¿CUÁNTOS DÍAS HABRÁ EN 2 SEMANAS?

¿Y EN 3 SEMANAS?

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

LEER EL TEXTO Y REALIZAR LAS ACTIVIDADES QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN: CONVERSAR EN FAMILIA: ¿PIENSAS QUE EN ESTA FAMILIA HAY RESPETO? ¿Y RESPONSABILIDAD? ¿POR QUÉ? ¿ES IMPORTANTE ORGANIZARSE EN FAMILIA? ¿POR QUÉ? ¿CÓMO SE ORGANIZA ESTA FAMILIA? ESCRIBIR LAS ACCIONES SEGÚN QUIÉN LO HACE:

**700043000 - ESCUELA: ERNESTINA ECHEGARAY DE ANDINO - 2 ° GRADO "A" y "B" -  
GUÍA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN**

DON ANDRÉS SE LEVANTÓ MUY TEMPRANO. LUEGO DE BAÑARSE, PREPARÓ EL DESAYUNO PARA LA FAMILIA, MIENTRAS DOÑA GUADALUPE LAVABA UN POCO DE ROPA. DESPUÉS DE DESAYUNAR, ANTONIO, EL HIJO MAYOR, LAVÓ LOS PLATOS Y ANA, LA HIJA PEQUEÑA, LIMPIÓ LA MESA Y COLOCÓ TODO DONDE CORRESPONDE. TODA LA FAMILIA SALIÓ DE CASA Y SE DIRIGIÓ A SUS DISTINTOS QUEHACERES. ANTONIO Y ANA SE MARCHARON A LA ESCUELA. DOÑA GUADALUPE Y DON ANDRÉS SE FUERON CADA UNO A SU TRABAJO



\*DON ANDRÉS \_\_\_\_\_ EL DESAYUNO.

\*DOÑA GUADALUPE \_\_\_\_\_ LA ROPA.

\*ANTONIO \_\_\_\_\_ LOS PLATOS.

\*ANA \_\_\_\_\_ LA CASA.

COMPLETAR LA TABLA, SEGÚN CÓMO SE ORGANIZA TU FAMILIA PARA QUE LA CASA ESTÉ LIMPIA Y ORDENADA:

TAREA	¿QUIÉN LO HACE EN MI CASA?	¿LO PUEDO HACER YO? ¿POR QUÉ?
BARRER		
COCINAR		
LAVAR PLATOS		
LAVAR ROPA		
LIMPIAR LOS MUEBLES		

¿HOY QUÉ TAREAS HICISTE O PUEDES HACER PARA AYUDAR EN CASA? ESCRIBIRLO EN EL CUADERNO.

**PARA TENER EN CUENTA:**

**¿QUÉ ES LA FAMILIA?**

LA FAMILIA ES LA ORGANIZACIÓN DE PERSONAS MÁS IMPORTANTES DE LA SOCIEDAD, ESTÁ CONFORMADA POR LOS PADRES, HIJOS ABUELOS, PRIMOS, ETC. CADA FAMILIA VIVE EN UNA CASA LLAMADA HOGAR. EN UNA FAMILIA, LOS MIEMBROS SE AYUDAN Y SE QUIEREN MUCHO.

**TAREA 3: ORGANIZÁNDONOS MEJOR.**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.**

¿CÓMO ESTÁ COMPUESTA TU FAMILIA? DIBUJAR Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS.

**“ORGANIZAR UN HOGAR NO ES TAREA FÁCIL, PERO SI TODOS COLABORAN Y SE REPARTEN LOS QUEHACERES, LOGRARÁN UN OBJETIVO EN COMÚN: EL BIENESTAR DE CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA”**

OBSERVAR LA IMAGEN Y CONTAR QUÉ ESTÁ HACIENDO CADA INTEGRANTE DE ESA FAMILIA: ¿TODOS ESTÁN COLABORANDO? ¿QUIÉN NO LO HACE? ¿POR QUÉ?

ESCRIBIR QUÉ TAREAS PUEDES HACER HOY PARA COLABORAR EN TU CASA.



**ÁREA: MATEMÁTICA**  
**PARA TENER EN CUENTA:** UNO DE LOS USOS DEL CALENDARIO ES QUE NOS SIRVE PARA ORGANIZAR EN EL TIEMPO, NUESTRAS TAREAS.

MIRAR LA SIGUIENTE IMAGEN Y REALIZAR LAS ACTIVIDADES QUE SE PROPONEN:

**¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?**

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

¿QUÉ DÍA FUE AYER? \_\_\_\_\_

¿Y MAÑANA? \_\_\_\_\_

¿Y PASADO MAÑANA? \_\_\_\_\_

¿QUÉ DÍA ES HOY? (DÍA/MES/AÑO)    /    /

ESCRIBE LA FECHA DE HOY \_\_\_\_\_

**RODEA EL DÍA DE HOY**

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR

ESCRIBE EL NÚMERO POSTERIOR

ESCRIBE EL NÚMERO DE HOY \_\_\_\_\_

¿CUÁL ES LA CIFRA DE LAS DECENAS? \_\_\_\_\_

¿CUÁL ES LA CIFRA DE LAS UNIDADES? \_\_\_\_\_

DESCOMPON DE TRES FORMAS  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**TAREA 4: ¡AYUDAMOS CON RESPETO Y RESPONSABILIDAD!**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

OBSERVAR EL SIGUIENTE CALENDARIO. ESCRIBIR UN EJEMPLO DE LA TAREA QUE NOMBRA EN CADA DÍA.

¿QUÉ DÍA NO HAY TAREAS PARA HACER?



**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**LEER CON ATENCIÓN:** *LOS MIEMBROS DE UNA FAMILIA SE QUIEREN Y SE AYUDAN; PERO, COMO CADA PERSONA ES DIFERENTE, A VECES HAY PROBLEMAS Y DISCUSIONES. SIN EMBARGO, ESTAS SITUACIONES NO DURAN MUCHO TIEMPO PORQUE EXISTEN NORMAS QUE ORDENAN LA CONVIVENCIA FAMILIAR. ESTAS SON ALGUNAS DE LAS PRINCIPALES:*

- *TRATAR CON RESPETO Y CORTESÍA A NUESTROS FAMILIARES.*
- *DIALOGAR Y PARTICIPAR EN LOS ACUERDOS.*
- *COLABORAR EN LAS TAREAS DE LA CASA.*

LISTAR EN EL CUADERNO, LAS TAREAS CON LAS QUE HOY COLABORARÁS EN TU CASA CON RESPETO Y RESPONSABILIDAD.

**TAREA 5: ¡SIEMPRE ES MEJOR ORGANIZARNOS!**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

VOLVER A MIRAR EL CALENDARIO DEL MES DE NOVIEMBRE Y RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES:

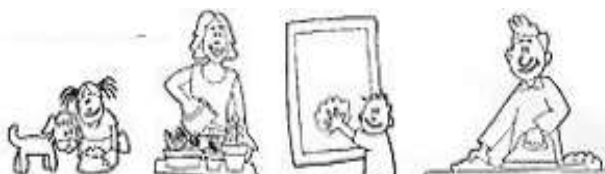
- SI HOY ES 20 DE NOVIEMBRE. ¿CUÁNTOS DÍAS FALTAN PARA TERMINAR EL MES? ¿QUÉ NÚMERO TENDRÁ EL PRÓXIMO VIERNES?
- LA SEGUNDA SEMANA DEL MES DE NOVIEMBRE COMENZÓ EL DOMINGO 8. ¿QUÉ DÍA TERMINÓ ESA SEMANA?

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**DOCENTES RESPONSABLES: MARÍA BELÉN OCHOA - ANA G. ÁVILA**

**700043000 - ESCUELA: ERNESTINA ECHEGARAY DE ANDINO - 2 ° GRADO "A" y "B" -  
GUÍA Nº 19 DE RETROALIMENTACIÓN**

**PROPUESTA:** EN BASE A LO TRABAJADO DURANTE ESTA SEMANA, REALIZAR UNA AGENDA SEMANAL, TENIENDO COMO MODELO LA SIGUIENTE IMAGEN:



TAREAS	DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO

**PARA TENER EN CUENTA:** ANOTAR LAS TAREAS DE CASA EN LA PRIMERA COLUMNA.  
Y DEBAJO DE CADA DÍA ESCRIBIR EL NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE DE ESA TAREA.  
ASI, CADA UNO PODRÁ RECORDAR QUÉ TAREA LE CORRESPONDE CADA DÍA DE LA SEMANA.



REALIZARLO EN UN AFICHE O CARTULINA PARA COLGARLO Y QUE ESTÉ A LA VISTA DE TODOS EN TU CASA.  
UNA VEZ REALIZADO, LE SACAS UNA FOTO Y SE LA ENVÍAS A LA SEÑORITA.

VICEDIRECTORA SUPLENTE: SUSANA ECHEVARRÍA