

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

ESCUELA EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M

DOCENTES: Laura Arce, Elia Martínez, Ivana Balmaceda, Patricia Brizuela, Alejandra Narváez, Leandro Tello, Franco Munizaga.

Grado: 5º A.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Teatro, Plástica, Tecnología, Cerámica, Educación Física, Psicomotricidad.

Título: "Pasando tiempo con la familia, aprendo".

Contenidos: **Matemática:** numeración/ situaciones problemáticas. Cuerpos Geométricos. **Lengua:** Comprensión lectora. Reglas ortográficas. Palabras terminadas en bundo-bunda. **Cs Sociales:** Calendario Escolar: Respeto a la Diversidad Cultural. **FEyC:** La Familia. **Ed. Plástica:** Textura táctil. **Tecnología:** Reciclado

Cerámica: Volumen en el espacio tridimensional. **Ed. Física:** Participación y cooperación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos, acordando acciones. **Psicomotricidad** Noción de velocidad y orientación. **Teatro:** Elementos del lenguaje teatral.

DÍA UNO: ALUMNO RESIDENTE: RODRIGO FLORES. :

TRABAJAREMOS CON LA CANTIDAD DE AGUA QUE EXISTE EN NUESTRO HOGAR



LE PREGUNTAMOS A NUESTRA FAMILIA ESTE DATO: ¿CUÁNTOS LITROS DE AGUA TIENE EL TANQUE DE AGUA EN NUESTRO HOGAR? LO ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO.

LUEGO SUMAREMOS, TANTAS VECES SEA NECESARIO, LA CANTIDAD DE AGUA QUE TIENE EL TANQUE, HASTA LLEGAR A LA CANTIDAD DE 15000 LITROS. ANOTAMOS LA CANTIDAD DE TANQUES QUE NECESITAMOS.

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR HACEMOS LOS ROLLITOS DE PAPEL DE DIARIO LE PEGAMOS LA PUNTA Y ASÍ HACEMOS DE VARIOS TAMAÑOS. GUARDALOS PARA LA PRÓXIMA CLASE.

DÍA DOS: PENSAR, ELABORAR Y RESOLVER UNA SITUACION PROBLEMÁTICA CON LOS DATOS ANOTADOS EL DIA ANTERIOR.

REALIZAR TODAS LAS CUENTAS NECESARIAS EN EL CUADERNO.

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA: EN ESTA ACTIVIDAD TRABAJARÁS EN FAMILIA PARA REALIZAR UN HERMOSO RECUERDO. BUSCA UNA RAMITA DE ÁRBOL QUE SEA PEQUEÑA, LANA O PIOLÍN, VARIAS FOTOS FAMILIARES Y CINTA TRANSPARENTE.

DÍA TRES: OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



RESPONDER EN EL CUADERNO.

¿DÓNDE VIMOS ESTE TIPO DE FORMAS?

¿A QUÉ FORMA GEOMÉTRICA SE PARECE?

¿TE ANIMAS A CONSTRUIR UNA?

ACTIVIDAD DE ED. FÍSICA: ENTRADA EN CALOR: MOVILIDAD ARTICULAR BRAZOS (HACIA ADELANTE, ATRÁS, LATERALES Y FRONTALES) CINTURA (GIRO IZQUIERDA Y DERECHA) PIERNAS (TALONES A LA COLA, RODILLAS ARRIBA, GEMELOS Y SENTADILLAS) 10 REPETICIONES DE CADA EJERCICIO.

ACTIVIDAD1: EL CLÁSICO JUEGO DE LA SILLA: 1- COLOCAMOS UNA SILLA MENOS DE LA CANTIDAD DE INTEGRANTES DE LA CASA, PONEMOS MÚSICA Y UNO SE ENCARGA DE PARARLA, ASÍ TODOS BUSCAN SENTARSE QUEDANDO UNO SIN SILLA, ASÍ HASTA QUE QUEDE EL GANADOR. 2- HACER UN CIRCUITO CON LAS SILLAS Y RECORRER ESE CAMINO, EL QUE LO HACE EN MENOR TIEMPO GANA.

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

DÍA CUATRO: MIRAR EL VIDEO PARA FABRICAR UNA PIRAMIDE. PEDIR AYUDA A MAMÁ, PAPÁ O ALGUN HERMANO QUE ESTÉ EN CASA.

- PASOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD(SE ENVIARA EL VIDEO DESCARGADO POR WHATSAPP)

<https://www.youtube.com/watch?v=OFjRhrk8ErQ>

ACTIVIDAD DE PSICOMOTRICIDAD:

BUSCAPIÉ: LANZAR PELOTITAS DE PAPEL O DE MEDIA CON LA MANO DESDE UNA LÍNEA BUSCANDO DAR EN LOS PIES DE NUESTROS PADRES QUE DEBERÁN ESQUIVARLAS SALTANDO SIN SALIRSE DEL CUADRADO MARCADO EN EL PISO. LUEGO INTERCAMBIAN ROLES, NOSOTROS ESQUIVAMOS Y ELLOS LANZAN PELOTITAS. VARIANTE: LANZAR CON MANO IZQUIERDA PRIMERO Y LUEGO CON MANO DERECHA.

ACTIVIDAD DE TEATRO ESCUCHAMOS EL CUENTO” DIVERSIDAD CULTURAL” (LA DOCENTE ENVIARA VÍA WHATSAPP)

DÍA CINCO: COPIAR EN EL CUADERNO. LEER EN FAMILIA.

UNA FAMILIA SIEMPRE UNIDA

EN UN HOGAR MUY CHICO, VIVÍA UNA GRAN FAMILIA. HABIA UN PAPÁ QUE SIEMPRE ESTABA MEDITABUNDO, PENSANDO COMO HACER PARA QUE NO LES FALTARA NADA Y MANTENERLOS CONTENTOS. LA MAMÁ QUE CASI SIMPRE ESTABA ALEGRE, MENOS CUANDO PASABA ALGO QUE NO LE AGRADARA AHÍ SE MOSTRABA FORIBUNDA CON LA SITUACIÓN.

TENÍAN CINCO HIJOS Y UN ABUELO CON ASPECTO DE VAGABUNDO PORQUE NO LE GUSTABA CAMBIARSE SU ROPA. SÓLO SE BAÑABA CUANDO TODOS SE QUEJABAN. LA MASCOTA ERA UNA GATITA MUY VIEJITA Y ESTABA MORIBUNDA. ENTRE TODOS SE TURNEABAN PARA ALIMENTARLA Y CUIDARLA.

ACTIVIDAD DE CERÁMICA: CERÁMICA ES EL ARTE DE FABRICAR RECIPIENTES, VASIJAS, MACETAS, ETC. CON ARCILLA Y POR ACCIÓN DEL CALOR TRANSFORMARLOS EN RECIPIENTES DE TERRACOTA, PORCELANA ENTRE OTROS. VAMOS A REEMPLAZAR LA ARCILLA POR OTRO MATERIAL QUE NO NECESITA SOMETERLO A ALTAS TEMPERATURAS PARA OBTENER UN OBJETO, COMO LAS DIFERENTES BOTELLAS DE PLÁSTICO, CON E STE MATERIAL NO SOLO SE PUEDEN HACER HERMOSAS MACETAS Y MÓVILES

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

O LLAMADOR DE ÁNGEL PARA EMBELLECEER EL JARDÍN, SI NO QUE VAMOS A RECICLAR LAS BOTELLAS Y COOPERAR ASÍ CON NUESTRO MEDIO AMBIENTE.

MATERIALES: BOTELLAS DE GASEOSAS, CÚTER, TIJERAS, MARCADOR, REGLA O CENTÍMETRO, CLAVO, ESMALTE DE UÑAS, ACRÍLICO O AEROSOL(LA PINTURA ES OPCIONAL).

ESTAS ACTIVIDADES ES UN TRABAJO EN EQUIPO, DEBEN PARTICIPAR TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

1- SACAR LA ETIQUETA Y LIMPIAR BIEN CADA BOTELLA, MEDIR CON UNA REGLA O CENTÍMETRO LA DISTANCIA QUE SE QUIERE SACAR EN LA PARTE DE ARRIBA Y LA PROFUNDIDAD QUE SE QUIERE LA MACETA EN LA PARTE DE ABAJO, MARCAR CON MARCADOR ALREDEDOR DE LA BOTELLA Y CORTAR SOLO LA PARTE DE ARRIBA. FIG. 1 Y 2

2- LUEGO CORTAR A LO LARGO TIRAS DE APROXIMADAMENTE DE 3CM DE ANCHO HASTA LA LÍNEA MARCADA DE LA PARTE DE ABAJO. FIG. 3

3- EN CADA TIRA MARCAR CON FORMA DE HOJA O EN V Y CORTAR. FIG. 4

MEDIR EN CADA TIRA A PARTIR DE LA LÍNEA YA TRAZADA 3 O 4 CM HACIA ABAJO Y MARCAR CON UNA PEQUEÑA RAYA UBICADO EN EL CENTRO DE CADA TIRA, LUEGO HACER UNA PEQUEÑA INCISIÓN EN LA MARCA DE ABAJO CON CÚTER Y ENCASTRAR LAS TIRAS FORMANDO UN RULO.FIG. 4. UN ADULTO DEBE PERFORAR ABAJO CON UN CLAVO CALIENTE Y SE PUEDE HACER ALGUNOS DETALLES DECORATIVOS CON CUALQUIER PINTURA O DEJARLO DEL COLOR DE LA BOTELLA. AHORA PUEDES COLOCAR UNA PLANTA O CACTUS QUE TENGAS EN CASA



OBSERVACIÓN: LIMPIAR LA TINTA DEL MARCADOR CON UN TRAPO CON ALCOHOL.

DÍA SEIS: LEER NUEVAMENTE EL TEXTO DE AYER. CON LA AYUDA DE LA FAMILIA TENEMOS QUE:

- EXTRAER LAS PALABRAS TERMINADAS EN **BUNDO** Y **BUNDA**

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

- ARMAR UNA NUEVA ORACIONES CON ELAS.
- BUSCAR EN EL DICCIONARIO SU SIGNIFICADO.

DEDUCIR Y COMPLETAR LA REGLA ORTOGRÁFICA:

TODAS LAS PALABRAS TERMINADAS EN "_____ Y _____ SE ESCRIBEN CON _____.

ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA: CORTAMOS UN RECTÁNGULO DE CARTÓN DE 20 CM X 20CM LUEGO CORTAMOS EL CENTRO PEGAMOS LOS ROLLITOS EN LAS ORILLAS Y PINTAMOS PEGAMOS LA FOTO DE MAMA.

DÍA SIETE.

LEER LA HISTORIETA CON UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA.

PREGUNTAR Y ANOTAR EN EL CUADERNO.

¿CONOCÉS ESTE PERSONAJE? ¿CÓMO SE LLAMA? ¿CUÁNTOS AÑOS TENÍAS CUANDO LA CONOCISTE? ¿SABÉS CÓMO ESTÁ COMPUESTA SU FAMILIA?



ACTIVIDAD DE PLÁSTICA: AHORA CON LA AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ RECORTARÁS DOS TIRAS DE LANA O PIOLÍN QUE MIDA 30 CM Y UNA DE 40 CM, LUEGO UBICARÁS LAS MISMAS EN LA RAMA CON DISTINTAS POSICIONES (OBSERVA LA IMAGEN) Y POR ULTIMO COLOCARÁS LAS FOTOS UNA DEBAJO DE LAS OTRAS PEGÁNDOLAS CON CINTA TRANSPARENTE.

Y FINALIZADO EL TRABAJO LO UBICARÁS EN UN LUGAR DE TU CASA COMO UN RECUERDO FAMILIAR.

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

DÍA OCHO:

LEER EN FAMILIA NUEVAMENTE A MAFALDA Y RESPONDER DE FORMA ORAL:

¿QUÉ MENSAJE NOS DEJA? ¿ENCONTRÁS ALGUNA CONEXIÓN ENTRE EL MENSAJE Y EL DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL?

COPIAR EN TU CUADERNO:

CADA COMUNIDAD TIENE SUS CREENCIAS Y CONOCIMIENTOS QUE LOS IDENTIFICA, NO LOS HACE MEJORES O PEORES SINO QUE LOS DIFERENCIA.

PARA QUE LA CONVIVENCIA ENTRE AMBOS SEA BUENA DEBE ESTAR PRESENTE EL RESPETO HACIA EL OTRO Y SUS COSTUMBRES SIEMPRE.

EN LAS FAMILIAS PASA LO MISMO, CADA UNA FUNCIONA DE LA MEJOR MANERA QUE PUEDE DENTRO DE SU REALIDAD. POR EJEMPLO LAS FAMILIAS DE TU BARRIO NO TODAS CELEBRAN LOS CUMPLEAÑOS DE LA MISMA FORMA, O NO AMASAN EL PAN CON LOS MISMOS PASOS. MUCHO MENOS ESTAN COMPUESTAS TODAS DE LA MISMA FORMA.

ÉSTA ES LA FAMILIA DE MAFALDA



DIBUJÁ COMO ESTÁ COMPUESTA TU FAMILIA. PODES AGREGAR QUE LE GUSTA HACER A CADA UNO. ENVIAR FOTOS AL GRUPO DE ESTA TAREA.

ACTIVIDAD DE ED. FÍSICA: LA BÚSQUEDA: 1- UNO DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA SE VENDA LOS OJOS, REALIZA 3 GIROS EN EL LUGAR, Y TIENE QUE ENCONTRAR LOS OTROS MIEMBROS (DENTRO DE UN SECTOR DETERMINADO). TODOS CUMPLEN EL ROL DEL BUSCADOR EN ALGÚN MOMENTO. 2- REALIZAR PIEDRA, PAPEL O TIJERA, Y EL PERDEDOR TIENE QUE HACER 5 ABDOMINALES. ORGANIZAR CAMPEONATO HASTA OBTENER EL GANADOR.

DÍA NUEVE:

Laura Arce, Elia Martínez, Ivana Balmaceda, Patricia Brizuela, Alejandra Narvaez, Leandro Tello, Franco Munizaga.

LEEMOS JUNTOS EN FAMILIA



MAMÁ, PAPÁ O UN HERMANO MAYOR TE EXPLICAN EL MENSAJE QUE TIENE.

RESPONDER:

¿CÓMO SE ORGANIZA LA HORA DEL ALMUERZO EN TÚ CASA?
¿COLABORAN TODOS? ¿PODRÍAN TRABAJAR EN EQUIPO CON OTRAS TAEAS HOGAREÑAS? ¿CUÁLES? HAGAN UNA LISTA.

ACTIVIDAD DE PSICOMOTRICIDAD:

ESQUIVO

LANZAR PELOTITAS DE PAPEL O DE MEDIA CON EL PIE DESDE UNA LÍNEA BUSCANDO DAR EN LOS PIES DE NUESTROS PADRES QUE DEBERÁN ESQUIVARLAS SALTANDO SIN SALIRSE DEL CUADRADO MARCADO EN EL PISO. LUEGO INTERCAMBIAN ROLES, NOSOTROS ESQUIVAMOS Y ELLOS LANZAN PELOTITAS. VARIANTE: LANZAR CON PIE IZQUIERDO PRIMERO Y LUEGO CON PIE DERECHO.

ACTIVIDAD DE TEATRO: EN FAMILIA Y CON LO QUE TENGAN EN CASA (TELAS, ROPAS, MAQUILLAJES, SOMBREROS) ARMAREMOS DISTINTOS PERSONAJES DE DISTINTAS CULTURAS (INDIOS, ORIENTALES, LATINOS, ETC.) LUEGO, ARMAMOS Y ACTUAMOS UNA PEQUEÑA HISTORIA.

NO TE OLVIDES DE MANDARME FOTOS DE TU CREACIÓN!!!

DÍA DIEZ:

INVENTAR UNA HISTORIETA SOBRE COMO SU FAMILIA ACOSTUMBRA A CELEBRAR LA NAVIDAD. ENVIAR FOTOS SOBRE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE CERÁMICA: VAMOS A UTILIZAR LA PARTE DE ARRIBA QUE QUEDARON DE LAS BOTELLAS PARA REALIZAR UN MÓVIL O LLAMADOR DE ÁNGEL.

- 1- DIBUJAR CON UN MARCADOR EN LA PARTE DE ABAJO LA FORMA QUE MAS NOS GUSTA, PUEDE SER LÍNEAS CURVA O RECTAS, FORMAS DE FLORES, ETC., RECORTAR POR EL CONTORNO Y DOBLAR HACIA ARRIBA LAS FIGURAS MARCADAS.
- 2- LUEGO DECORAR PINTANDO CON ESMALTES PARA UÑAS, ACRÍLICO O TEMPERA (OPCIONAL) O LO DEJAMOS DEL COLOR DE LA BOTELLA.
- 3- LUEGO UN ADULTO DEBE HACER UN ORIFICIO EN LA TAPA CON UN CLAVO CALIENTE PARA PASAR LA LANA, TANZA O PIOLÍN
- 4- PODEMOS USAR UNA DE LAS MITADES DE LA BOTELLA PARA COLGAR LAS OTRAS PARTES EN DIFERENTES ALTURAS O COLOCAR TODAS LAS PARTES EN UNA MISMA LANA O TANZA, UNA ARRIBA DE LA OTRA VARIANDO LA DISTANCIA COMO LO MUESTRAN LAS IMÁGENES.



DIRECTORA: PROF. ANALIA ARACENA