

**Guía Pedagógica N° 15**

**Docente:** Cataldo, V. Ezequiel – **Celador:** Guzmán, Miguel A.

**Sección:** Habilidades “B”

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la Propuesta:** “Repasamos”

**Contenidos:**

- ★ Habilidades Prácticas:
  - ★ Rutinas diarias.
  - ★ Hábitos de Salud, Higiene y Bienestar.
  - ★ Reconocimiento y orden de los objetos pertenecientes: a la mesa y hacer la cama.
  - ★ Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el vestido y desvestido.
- ★ Habilidades Conceptuales:
  - ★ Matemáticas: Conteo. Situaciones Problemáticas. Figuras Geométricas
  - ★ Lengua: Lectura comprensiva de textos literarios. Secuenciación de hechos.
  - ★ Ciencias: El Ciclo del Agua: Estados.
- ★ Desarrollar la destreza manual mediante la motricidad fina, y desarrollar la percepción sensorial.
- ★ Educación Tecnológica:
  - ★ Los Materiales: Reciclado, Una estrella en el Cielo.
- ★ Educación Física:
  - ★ El juego con el otro. Lanzamiento. El Ritmo.
- ★ Educación Artística: Teatro
  - ★ El cuerpo esquema e imagen corporal. Observación y percepción. El cuerpo y su potencialidad expresiva.
- ★ Educación Artística: Artes Visuales
  - ★ Líneas: gruesas, finas, abiertas y cerradas, en la imagen bidimensional. Color de fondo. Procedimiento: pintura y grafismos.
- ★ Educación Musical:
  - ★ Sonidos del entorno natural.

Actividades:

**Día 1 – “El Agua”**

- Presto atención al siguiente texto: “¿Por qué llueve?”.

Cuando llueve, me gusta observar desde mi ventana. A veces me gustaría salir a jugar bajo la lluvia. ¿A vos, te gusta ver llover?, ¿quisieras salir a la calle y mojarte?, ¿has jugado bajo la lluvia?

La lluvia es uno de los **fenómenos meteorológicos** más comunes que existen. El Sol hace que se caliente la superficie de la Tierra, este efecto provoca que parte del agua que hay en la superficie, sobre todo en los lagos, ríos y mares, se **evapore**. Debido a su alta temperatura, esa agua se **condensa** en la parte superior de la **atmósfera** formando nubes. En las nubes hay pequeñas gotitas de agua y cuando estas crecen y son lo suficientemente pesadas, caen en forma de lluvia. En algunas ocasiones la lluvia puede ser poca y muy ligera, pero otras veces la tormenta dura muchos días provocando inundaciones, en algunos lugares. Que hermosa es la lluvia, gracias a ella nuestro mundo se mantiene vivo, las plantas florecen, los pajaritos cantan y el agua se mantiene limpia.

- Explico con mis palabras, en el cuaderno, porqué llueve.

#### Educación Artística: Plástica

- Para esta actividad necesitarán papel blanco, o cartón (fino como el de cajas de leche), tiza blanca, o crayones. También pueden utilizar témperas y esponjas (los materiales que tengan en casa).

Primero un adulto buscará un papel blanco o cartón, luego el niño pintará **todo el papel** libremente, utilizando crayones “acostados”, o esponjas humedecidas en témperas, pueden usar uno o varios colores. Cuando el color este seco, los niños se dibujarán a sí mismos con tiza blanca o marcador negro, sobre el fondo de color. Recuerden dibujar todos los detalles: ojos, cejas, nariz, boca, pelo, etc.



#### **Día 2 – “El Ciclo del Agua”**

- Observamos con atención el siguiente video: “El Ciclo Del Agua | Videos Educativos Para Niños” [https://www.youtube.com/watch?v=WPs\\_gSmSGPg](https://www.youtube.com/watch?v=WPs_gSmSGPg).
- Explicamos en el cuaderno las tres principales características de este ciclo: Evaporación, Condensación y Precipitación.

#### Educación Artística: Teatro

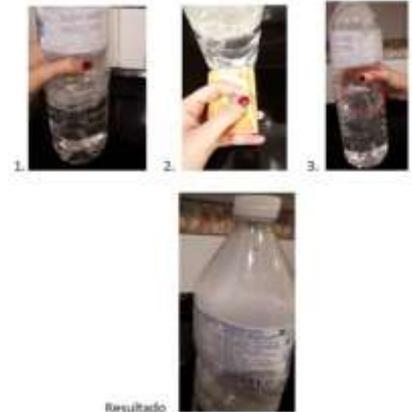
- En esta guía se van a transformar en arte. Elegir una pintura de las que figuran en las imágenes u otra que se puede buscar en internet. Buscar en casa ropa que usarán como vestuario para caracterizarse lo más parecido posible al personaje de la pintura. Mirar nuevamente la obra de arte, pero prestando atención al fondo de la imagen, y decidir en qué parte de la casa tomarán la fotografía del personaje. (Algunas de las

fotos están con la imagen de una persona recreándola, a modo de ejemplo). Hacer la sesión de fotos.



### Día 3 – “Líquido, Sólido o Gaseoso”

- El agua, suele encontrarse en diferentes estados durante su ciclo: Sólido (cubo de hielo, nieve), Líquido (ríos, mares, océanos, etc.) y Gaseoso (vapor, nubes). En el cuaderno, buscamos imágenes de estos diferentes estados y las pegamos identificándolas correspondientemente.
- Luego revemos el video de la clase anterior: “El Ciclo del Agua”, e identificamos los diferentes estados del agua. ¿Lo podés reconocer?



### Educación Musical

- Busque recorte y pegue los sonidos naturales que lo rodea.

### Día 4 – Ciencias Naturales

- Experimentación y Observación:
  - a. Materiales: Cazuelas u ollas para hervir el agua; una botella de plástico, dos vasos de cristal; un trozo de papel aluminio; cubos de hielo; un vaso de plástico transparente; y fósforos.



- b. Pasos a seguir:

1. CONDENSACIÓN:

- ✓ Hervir el agua en la olla o cazuela (en este momento se puede observar la **EVAPORACIÓN**).
- ✓ Llenar un vaso de vidrio con esa agua.
- ✓ Tapar con un vaso de plástico y esperar un minuto.



2. FORMACIÓN DE NUBES:

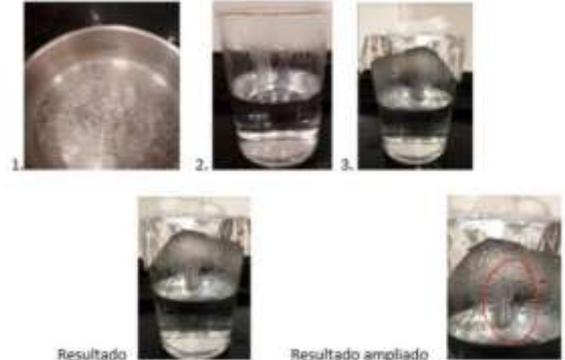
- ✓ Calienta agua en una olla
- ✓ Llena una botella de plástico un poco menos de la mitad, poner la tapa y sacudir con fuerza.

## E.E.E. India Mariana\_ Habilidades B \_ Áreas Integradas\_ GuíaN°15

- ✓ Sacar la tapa y enciende un fósforo, e introdúcela en la botella. Vuelve a cerrarla.
- ✓ Agita y aprieta la botella durante unos segundos, y suéltala poco a poco.

### 3. PRECIPITACIÓN:

- ✓ Coloca agua a hervir.
- ✓ Llena medio vaso con esa agua.
- ✓ Tapa la superficie con papel de aluminio.
- ✓ Pon hielo sobre el papel de aluminio y espera varios minutos.



- Leemos con atención las siguientes explicaciones:

- Condensación:** El agua caliente de la superficie se ha convertido en vapor de agua y sube. Una vez que sube, se enfría y se forman gotitas en el vaso de plástico.
- Nubes:** Cuando apretamos la botella y la agitamos, se forma dentro vapor de agua, el cual se convierte en una nube de gotitas (ayudadas por el humo del fósforo).
- Precipitación:** El agua caliente se transforma en vapor de agua y sube (al igual que en la **condensación**). El hielo enfría el vapor a través del papel de aluminio, y este vapor cae en forma de gotitas de agua luego de un tiempo.

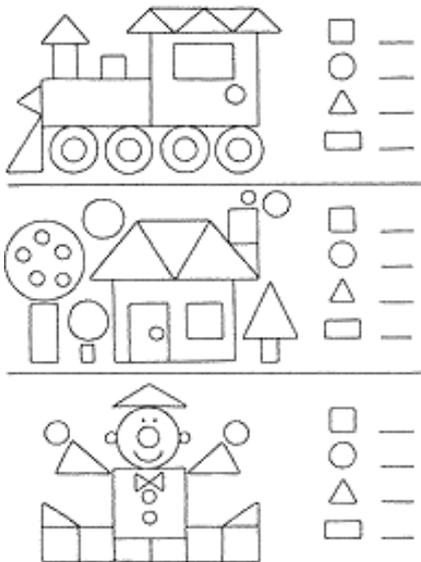
### Educación Física

- Para la realización de estas actividades es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización en familia de las actividades y juegos.
  - Conseguir 3 botellas plásticas y 1 palo o caña de 1 metro
  - Colocar en un recipiente tempera de distintos colores y un jarrito con agua para limpiar el pincel y proceder a pintar, dibujar, decorar las botellas y el palo.
  - Luego cortar 3 piolas de 30cm y atar por la parte de arriba cada botella uniéndola al palo de manera que quedaran colgando una en cada extremo y una al medio como indica la imagen de abajo.
  - Cortamos una piola más o alambre del largo necesario para poder atar el palo o caña de algún lugar (ej.: rama de un árbol, marco de la puerta) de manera que quede colgando libremente a la altura de la vista.
  - Juego: los participantes deberán colocarse a una distancia de 3 a 4 metros y una vez cada uno realizarán los 3 lanzamientos con el objetivo de pegarle a las botellas.



- f. Al finalizar los 3 lanzamientos cada uno de los participantes dirá en voz alta cuántos elementos fueron golpeados y cada uno deberá ir anotándolo en un papel cada vez que finalice sus lanzamientos. El primer jugador que llegue a 20 será el ganador y luego podrán volver a comenzar realizando el mismo procedimiento. Al finalizar guarda los materiales para poder volver a jugar otro día cuando quieras o para utilizarlos para otros juegos. A divertirse mucho.

### Día 5 – “Preciadas figuras”



Escribe cuántas figuras de cada forma geométrica hay, y luego colorea:

### Educación Tecnológica: “Barbará – Gelatina con Frutas”

Ingredientes: Gelatina de tu preferencia, diferentes frutas, agua caliente y agua fría, cuchillo, budinera o fuente. Preparar la gelatina, como indica el paquete, lavar y pelar la fruta, cortar en rodajas finas o en pequeños cubos, luego de retirar el jugo de la fruta, mezclar con la gelatina y colocar en la heladera después de 5 hs. servir en compoteras.



### Día 6 – “La Juguetería”

- Con ayuda, resuelvo los siguientes problemas.



## E.E.E. India Mariana\_ Habilidades B \_ Áreas Integradas\_ GuíaN°15

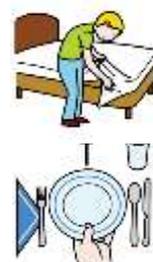
- a) Miguel, tiene \$20 pesos y quiere comprar 2 juguetes. ¿Para cuáles les alcanza?  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- b) Melanie se compró un tambor y un pato. ¿Cuánto dinero gastó?  
\$ \_\_\_\_\_
- c) Diana pagó \$15 pesos por dos juguetes. ¿Cuáles compró?  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- d) Federico se compró un robot y un auto. ¿Cuánto se gastó?  
\$ \_\_\_\_\_
- e) Oscar, tenía \$18 pesos y solo se compró un avión. ¿Cuánto dinero le sobró?  
\$ \_\_\_\_\_

### Educación Artística: Plástica

- En esta actividad se pide a un adulto que, junto al niño, busquen los trabajos que más le gustó realizar, luego tome una foto de ellos y la compartan en el grupo de WhatsApp de padres, ¡es importante! ya que realizaremos un mural con todas las fotos de los trabajos para festejar la semana de las artes, cuando nos reencontremos.

### **Día 7 – “Actividades de la Vida Diaria”**

- Observar junto a un adulto las siguientes imágenes. Con tus palabras redactar como lo harías en casa y mandarlo vía WhatsApp a tu profesor.



### Educación Artística: Teatro

- Esta tarea será en familia. Elegir una pintura. Buscar el vestuario para caracterizarse imitando a los personajes. Elegir el fondo de la obra. Esta vez la pintura cobrará vida. Posar quietos como la pintura y de repente moverse para asustar a los que miran la obra de arte. Luego de asustar volver a la pose de la pintura. Repetir varias veces. Hacer un video cortito así nos asustamos todos también.



### **Día 8 – “Coordinando ojos y manos”**

- Buscar junto a mamá, papá, hermano o abuelo los siguientes materiales en casa.  
Materiales: Abrochador, botones, broches, lija, listones de madera, tela, tijeras, etc.  
Procedimiento:

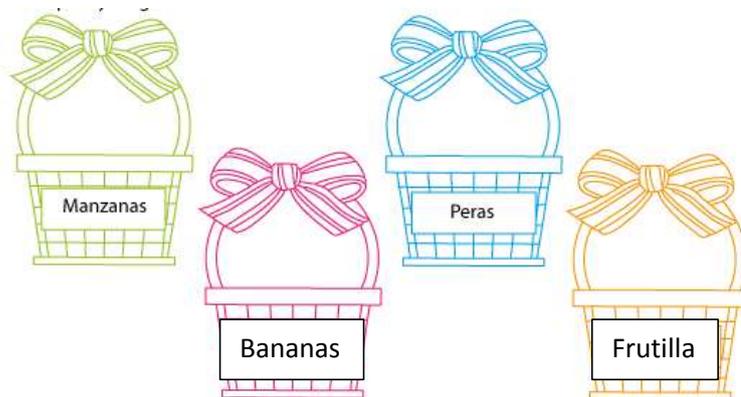
- a. Colocar todos los materiales arriba de la mesa y solicitar la ayuda de un adulto para esta actividad. Recortar un trozo de tela que sea del tamaño de los listones de madera a utilizar. Puedes colocar la tela sobre la otra en la parte de delante que es donde irán los botones. Dejar un poco margen arriba y abajo del marco (siempre del mismo tamaño) y en las partes que se dobla para hacer un dobladillo.
- b. Una vez que tengas esto hecho, debes hacer dos costuras a los lados de los listones laterales para que la tela quede sujeta. Estas costuras laterales se realizan para que la tela quede unida al marco. Finalmente coser los botones y una vez hechos marcar para hacer los ojales. Igualmente, si es fieltro, bastará con recortar de la medida del botón y listo.

### Educación Musical

- En familia escuche y recuerde la coreografía de la danza: Gato Cuyano, baile la danza con mucho entusiasmo.

### **Día 9 – “Cuantificando”**

- Observa la imagen y subraya las oraciones verdaderas:
  - a) Muchas manzanas están encima de la mesa.
  - b) Pocos tenedores están debajo de la mesa.
  - c) Ninguna cuchara está debajo de la mesa.
  - d) Una taza está rota.
- Dibuja, como corresponda en cada canasta, lo siguiente:  
muchas manzanas, pocas bananas, dos peras, ninguna frutilla



### Educación Física:

- Para la realización de esta actividad es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización de las actividades junto a sus hijos. También vamos a necesitar sentarnos en una silla y colocar diversos elementos sonoros al frente como tarros de lata vacíos, tachos o baldes, tapas de ollas, ollas, etc.

## E.E.E. India Mariana\_ Habilidades B \_ Áreas Integradas\_ GuíaN°15

También necesitaremos 2 palitos o maderas de 30cm para poder golpear los elementos

- Abrir el video de YouTube enviado.
- Comenzar con el sonido intentando de imitar el ritmo golpeando con los palitos los diversos elementos y realizando los movimientos que en el podemos ver. Podemos ir repitiendo por partes e imitando los movimientos lentamente.
- Luego podemos poner un video o música a elección, pero esta vez podrán crear sus propios movimientos siguiendo el ritmo.
- Sacar alguna foto con el celular de las actividades realizadas para posteriormente enviarla a su maestra.

### Día 10 – “A Sumar”

- Observar atentamente las imágenes. **Copia los precios** de cada juguete del **DIA 6**. Y Luego realiza las operaciones.



### Educación Tecnológica:

- Ingredientes: diferentes tipos de frutas. Palito de brocheta o palillos, fuente, azúcar y cuchillo. Preparación: Pelar la fruta, cortar en cubitos, colocar varios trozos de diferentes frutas en brocheta o palillos, dejar en un plato que escurra, espolvorear azúcar por en sima y dejar en la heladera que refresque, para servir cada porción agregar nuevamente azúcar. Es una delicia.



**Director: Prof. Riveros Raúl Leonardo**