

## ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES\_2º CICLO\_ ÁREAS INTEGRADAS

**Escuela:** Nocturna Antonio Torres

**Docente:** Mariana Díaz

**Ciclo:** Segundo “B” **Nivel:** Primario

**Modalidad:** Adultos

**Turno:** Vespertino

**Áreas Curriculares:** Áreas Integradas

**Título de la Propuesta:** “DIFERENTES PERO IGUALES”

**Guía Pedagógica N°:** 13

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Tecnología

**Contenidos:**

**Lengua:** La re narración, con distintos propósitos, de cuentos y otros textos narrativos literarios. Lectura autónoma de fragmentos de textos. La escritura asidua en forma autónoma de textos breves y significativos. La duda sobre la correcta escritura de palabras.

**Matemática:** Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Regularidades presentadas en cuadros o tablas. Significados asociados a la acción de repetir cantidades iguales.

**Ciencias Sociales:** Educación Vial: Soy acompañante responsable. Día de la Diversidad Cultural.

**Formación Ética:** Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones.

**Actividades: Lunes 5 de Octubre:** Lengua - F. Ética - Matemática

☞ Lean el siguiente cuento: “La paloma y la hormiga”

Una hormiga bajó a un manantial, arrastrada por la corriente, se estaba por ahogar. Viéndola, una paloma, desprendió de un árbol una ramita y la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga salvándola. Mientras tanto un cazador de pájaros se adelantó con su arma preparada para cazar a la paloma.

Lo vio la hormiga y lo picó en el talón, haciendo soltar al cazador su arma.

Aprovechó el momento la paloma para alzar el vuelo.

☞ Escriban y dibujen los personajes que aparecen.

☞ Dibujamos diferentes maneras de pagar \$600, sin que me den vuelto.

**Actividades: Martes 6 de octubre:** Lengua - F. Ética - Matemática

📖 Agreguen características a cada uno: ¿Cómo es o cómo están?

📖 Marquen con x lo correcto: ¿En qué lugar sucede esta historia?

→ En la ciudad..... → En el campo.....

📖 Lean las oraciones y ordenen según lo sucedido, enumerando las oraciones

→ La hormiga se estaba por ahogar.....

→ La hormiga le picó el talón.....

→ La paloma arrojó una ramita.....

📖 Cuenta en una oración algo bueno que hizo un amigo por ti, como en el cuento.-

🔑 Completen la serie de números.

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 110 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 200 |     | 220 |     |     | 250 |     |     |     |     |
| 300 |     |     | 330 |     |     |     |     |     | 390 |
| 400 | 410 |     |     | 440 |     |     |     |     |     |
| 500 |     |     |     |     |     |     | 570 |     |     |
| 600 | 610 |     |     |     |     | 660 |     | 680 |     |

**Actividades: Miércoles 7 de octubre:** Lengua - Matemática - Ciencias

♦ Rodeen con rojo los números mayores de cada lista y con azul los menores

645 – 560 – 675

630 – 615 – 610

665 - 620 – 695

630 – 655 – 680

♦ ¿Qué consejos les darías a estos conductores?



**Actividades: Jueves 8 de octubre:** Lengua - Matemática - Ciencias

✓ Completen los números que faltan en cada serie numérica:

De 100 en 100: 100 ⇒ 200 ⇒ 300.....⇒ 900

De 10 en 10: 610 ⇒ 620 ⇒ .....⇒ 690

✓ Ordenen las imágenes con un número, escriban una oración cortita renarrando la historia



📖 ¿Qué aprendieron de esta historia?

📖 Expliquen con sus palabras. (Pueden grabar un audio contando a sus compañeros)

📖 Las fábulas son cuentos cortos que nos dejan una enseñanza.

**Actividades: Viernes 9 de octubre:** Lengua - Matemática - Tecnología

✍ Ejerciten la noción repetir cantidades iguales.

✍ Lean y señalen con una x los cálculos que pueden ayudarlos a resolver estos problemas.

a) En un estante de una vitrina entran 5 frascos. ¿Cuántos frascos entrarán en 4 estantes iguales? Dibuja los estantes y resuelve el cálculo correcto.

$5 + 5 + 5 + 5 =$       $5 + 5 + 5 =$       $5 + 4 =$

b) Una caja trae 6 paquetes de galletas. ¿Cuántos paquetes habrán en 3 cajas iguales?

$6 + 6 =$       $6 + 6 + 6 =$       $6 + 6 + 6 + 6 =$

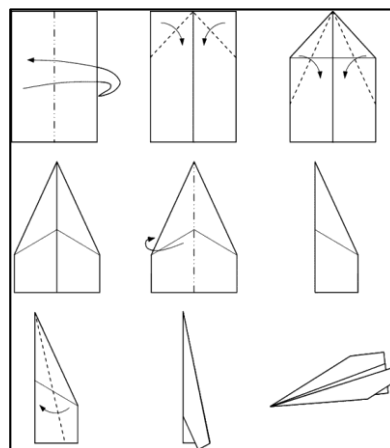
**Tecnología y Lengua: “medios de transporte”**

✍ ¡Construimos un avión de papel!

Este diseño es uno de los más fáciles y antiguos que se conoce en el mundo entero. Sólo necesitan una hoja tamaño A 4 o similar pero que sea rectangular.

♦ Instrucciones:

- 1° Doble la hoja a 4 por la mitad.
- 2° Luego doble dos de las esquinas hacia adentro.
- 3° Vuelvan a plegar por la mitad las esquinas ya dobladas.
- 4° Doble el avión a lo largo por la mitad.
- 5° Doble el lado de las alas hacia afuera y al centro de la hoja.
- 6° Desplieguen las alas dejando una leve apertura como el dibujo.



♦ Completen las frases:

- A) Los aviones son medios de.....se mueven a través del.....
- B) Son más rápidos que.....
- C) La persona que lo maneja es un.....

**Actividades: Martes 13 de octubre:** Lengua - Matemática – Ciencias Sociales

✍ Lean la fábula del perro y el trozo de carne:

Un perro paseaba cerca de un río llevando un sabroso pedazo de carne. Vio su propio reflejo en el agua del río y creyó que aquel reflejo era en realidad otro perro que llevaba un trozo de carne mayor que el suyo. Y deseando adueñarse del pedazo ajeno, soltó el suyo para arrebatar el trozo a su supuesto compadre. Pero el resultado fue que se quedó sin el propio y sin el ajeno: éste porque no existía, sólo era un reflejo, y el otro, el verdadero, porque se lo llevó la corriente.

📖 Luego de haber leído el cuento, escriban otro título.

📖 Pueden grabarse leyendo un pequeño video o audio para compartir en el grupo.

📖 Lean y escriban al lado el título de las fábulas que corresponda a cada enseñanza:

→ Se agradecido, reconocé los favores que te hacen y ayuda siempre que puedas

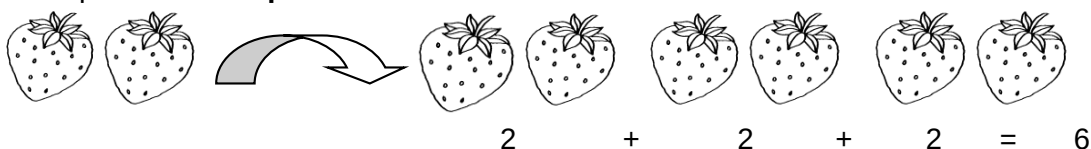
→ Nunca desees lo que le pertenece a otro, puedes perder lo que has logrado con tu esfuerzo.....

2) Observen la siguiente situación:

⇒ Mamá para hacer una torta necesita el **“triple de”** frutillas.

¿Cuántas frutillas necesita?...

Completen: **“triple de”**



⇒ Piensen: ¿qué hizo para averiguar el triple?

PARA OBTENER EL **“TRIPLE DE”** UN NÚMERO DEBEMOS SUMAR **TRES VECES** EL MISMO NÚMERO.

⇒ Para preparar una ensalada de frutas necesitan el “triple de”:

| “TRIPLE DE” |  |
|-------------|--|
|             |  |
|             |  |
|             |  |
|             |  |

👉 **12 de Octubre Día de la Diversidad Cultural**

👉 Miramos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=T2CuveTDXpk>

👉 Analizamos las siguiente imágenes y luego completamos las oraciones



|                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="color: red; text-align: center;">El nombre de tu instrumento musical preferido.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>              | <p style="color: red; text-align: center;">Una costumbre de tu familia.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> |
| <p style="color: red; text-align: center;">La actividad que más disfrutan en tu casa el fin de semana.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> | <p style="color: red; text-align: center;">Tu comida favorita.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>          |

**Actividades: Miércoles 14 de octubre:** Lengua - Matemática

👉 Observen la imagen y completen las oraciones contando la fábula nuevamente

📖 ¿A qué fábula pertenecen?

|                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Fábula 1:</b>.....</p> <p>♣ Una hormiga.....</p> <p>♣ La paloma le.....</p> <p>♣ La hormiga le pico.....</p> <p>♣ El cazador.....</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

☞ Completen las siguientes tablas:

♦ Agreguen unos:

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| +   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 600 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

♦ Agreguen dieces:

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| +   | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| 600 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

♦ Resuelvan las adivinanzas numéricas:

☺ Tiene un 6 que vale 600 y un 7 que vale 70:.....

☺ Tiene un 6 que vale 600 y un 5 que vale 5:.....

☺ Tiene un 6 que vale 600 y un 2 que vale 2:.....

☺ Tiene un 6 que vale 600 y un 8 que vale 80:.....

**Actividades: Jueves 15 de octubre:** Lengua - Matemática

☞ Observen la imagen y completen las oraciones contando la fábula nuevamente

**Fábula 2:**.....

♣ Un perro paseaba.....

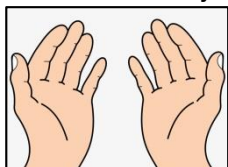
♣ Llevaba.....

♣ Vio su reflejo en el río y.....

♣ Pero se quedó.....



☞ Lean y resuelvan haciendo el dibujo y el cálculo. ¿Cuántos dedos hay en dos manos?



..... + ..... = .....

...2... VECES ...5... = .....

...2... X ...5... = .....

B) ¿Cuántas medias sueltas hay en dos pares?

C) ¿Cuántas hojas tienen tres tréboles?

D) ¿Cuántas zapatillas en tres pares?

**Directora:** Cecilia Porras

**Docente:** Mariana Díaz Grandi