

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA- NIVEL INICIAL- ÀREAS INTEGRADAS

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA- NIVEL INICIAL- ÀREAS INTEGRADAS

Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706
POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA- NIVEL INICIAL- ÀREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.E.E Abejitas de Santa Rita

DOCENTE: Paola Espejo

SECCIÒN: Nivel Inicial

TURNO: Mañana

ÀREA CURRICULAR: Ciencias Naturales-Artes Visuales- Matemática- Ciencias Sociales- Teatro- Música- Educación Física

TÌTULO: ¡A jugar!

CONTENIDOS: Motricidad fina y gruesa. Los colores. Lavado de manos. Uso de la tijera. Día del animal. Día del Trabajador

ACTIVIDADES:

DIA 1- CIENCIAS NATURALES Y TEATRO.

¡A jugar y lavarnos las manos! Les propongo realizar este juego en casa, pueden participar los hermanos y papás también.

➤ Para empezar, un integrante de la familia, debe dibujar en la parte superior de cada mano un coronavirus (como muestra la imagen)



➤ Una vez dibujado, ¡Comienza el juego!
➤ Debes conseguir, borrar el coronavirus, lavándote muchas veces las manos con agua y jabón.

➤ Debes seguir estos pasos en el lavado de manos:

- 1- Frotar las palmas de las manos
- 2- Frotar la parte superior de las dos manos.
- 3- Limpiarte entre los dedos.
- 4- Limpiarte bien el dedo gordo de cada mano.

➤ Si consigues borrar los coronavirus ¡GANASTE 1 PUNTO!

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA- NIVEL INICIAL- ÀREAS INTEGRADAS

a)- El alumno registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

b)- El alumno en un espacio cerrado o abierto, se deslizará inventando otras formas de saludar: Cómo sería un saludo con...

a- Los hombros

b- Las rodillas

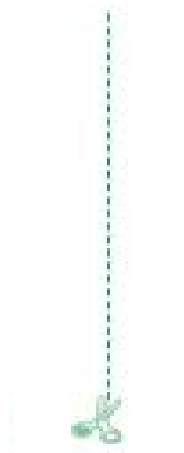
c- La espalda

d- La cadera

DÍA 2: MATEMÁTICA

➤ Buscar una tijera que tengamos en casa que sea cómoda y de tamaño adecuado para un mejor uso.

➤ Recortar 10 tiras de diarios de aproximadamente 15 cm de ancho y dibujar con marcador como muestra la figura (papás)



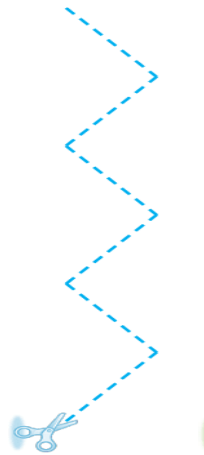
➤ Pegar las tiras en la mesa (de una punta) o puede tenerla en la mano algún integrante de la familia.

➤ Cortar con la tijera por la línea dibujada, realizar las primeras 4 tiras con ayuda, y las 6 restantes solita.

DÍA 3: MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA

Repetir la actividad pero el dibujo en la tira será el siguiente:

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA- NIVEL INICIAL- ÀREAS INTEGRADAS

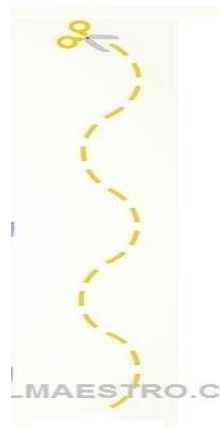


Realizar las 3 primeras con ayuda y las 7 restantes solita.

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 20 min
- . Actividades con alguna silla u objeto que haya en casa que sirva de obstáculo y con una pelota que puede ser la convencional o de trapo.
- . Realizar un circuito de sillas en donde tendremos que pasar la pelota “entre” los parantes de las sillas
- . Pasar trotando haciendo zig-zag “entre” las sillas
- . Poner una silla y ubicarse “lejos” de ésta, y hay que tratar de pasar la pelota debajo haciendo punteria

DÍA 4: MATEMÁTICA Y MÚSICA

Hacer la misma actividad con la siguiente forma



Realizar las 2 primeras tiras con ayuda, y las 8 restantes solita.

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA- NIVEL INICIAL- ÀREAS INTEGRADAS

♪ Buscar en You Tube el link <https://www.youtube.com/watch?v=PhgFdmoajqc>
canción: “Los Colores” observar junto a algún miembro de la familia

♪ Cantan mientras se reproduce el video, en la medida de sus posibilidades.

DÍA 5 ARTES VISUALES

Buscar una caja de zapatillas y forrarla con hojas blancas. Realizar en la parte superior 3 orificios (como muestra la imagen). Pintar la orilla de cada uno de estos (de color azul, rojo, amarillo)

Buscar papeles de color, lana, botones, pedacitos de tela, carton (amarillo)

Primero, debe realizar la actividad un integrante de la familia, introducir en el color que corresponde y decir en voz alta el nombre del color.

Luego debe realizar la actividad el alumno.



DÍA 6. ARTES VISUALES Y TEATRO

Buscar papeles de color, lana, botones, pedacitos de tela, carton (amarillo y rojo)

Primero, debe realizar la actividad un integrante de la familia, introducir en el color que corresponde y decir en voz alta el nombre del color.

Luego debe realizar la actividad el alumno

El alumno en un espacio cerrado o abierto, se deslizará inventando otras formas de saludar: Cómo sería con un elemento en la mano...

a- Con un pañuelo

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA- NIVEL INICIAL- ÀREAS INTEGRADAS

- b- Una escoba
- c- Una parte de nuestra ropa
- d- Cualquier elemento a mano, cuaderno, silla, etc.

DÍA 7- ARTES VISUALES

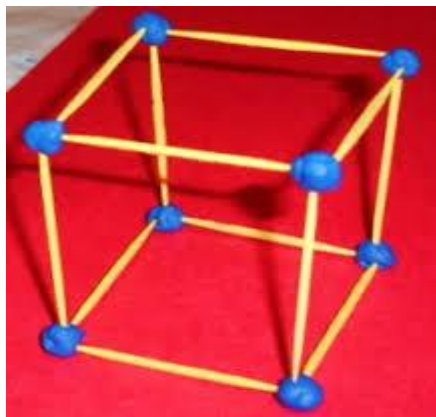
Buscar papeles de color, lana, botones, pedacitos de tela, carton (amarillo, rojo y azul)

Primero, debe realizar la actividad un integrante de la familia, introducir en el color que corresponde y decir en voz alta el nombre del color.

Luego debe realizar la actividad el alumno.

DÍA 8- ARTES VISUALES Y EDUCACIÓN FÍSICA

Con la plastilina casera que realizaron anteriormente, formar cuadrados con ella y palillos. (como muestra la imagen), hacerlo en familia.



.Hacemos la entrada en calor realizando movilidad articular.

.Intento hacer una carrera en donde tengo que pasar “primero” por “arriba” y cuando vuelva tengo que pasar por “abajo”

. Luego con el mismo circuito de sillas puedo jugar con un adulto o hermano en la casa, en donde puedo hacer carreras pero la consigna es dar 3 vueltas a cada silla pero saltando con “un pie”.

. Luego podemos hacer pasar la pelota por “abajo” y nosotros pasamos por el “costado” de la silla y así y el primero que termina gana.

.También podemos jugar a la pilladita o escondidas en la casa con toda la familia

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA- NIVEL INICIAL- ÀREAS INTEGRADAS

.Podemos a quien salta mas veces la sogá o cuerda

DÍA 9- CIENCIAS SOCIALES- MÚSICA

- Dibujar (mamá o papá) la mascota que tenemos en casa o el animal preferid (en hoja de cualquier tamaño), decorar como más les guste y con elementos que tengan en casa (lápices de colores,papelitos, marcadores, arroz, yerba, lentejas, sémola, fideos, etc)
- ♪ Buscan en la casa algún elemento de colores: pañuelos, cintas o globos y juegan con la canción varias veces para fijar su letra y melodía.
- ♪ Para ampliar conocimiento de otros colores pueden buscar otro video en You Tube llamado: “Canción de los colores. Canciones infantiles Toobys”

DÍA 10: CIENCIAS SOCIALES

- Buscar, recortar y pegar en una hoja figuritas de diferentes trabajos, profesiones y oficios

DIRECTORA: PROF. CINTIA CORTEZ