

**Escuela: Hernando de Magallanes.**

**Docente: Patricia Roldán.**

**Turno: Mañana.**

**Grado: Sexto**

**Nivel: Primario.**

**Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 24.**

**Título: “Un esfuerzo más y llegamos”**

**Desafío: Realizar un abanico con los hábitos saludables que nos ayudan a estar sanos.**

**Contenidos:**

Respecto del número y el sistema de numeración:

Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños.

En relación con las operaciones: suma, resta, multiplicación y división de números naturales.

Propiedades de las operaciones.

Cálculos que involucran varias operaciones.

Situaciones problemáticas.

La organización en la naturaleza. Nivel celular: la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos. Componentes celulares. Célula animal y vegetal.

Energía: Fuentes y formas de energía.

Subsistema Atmósfera. Capas que la constituyen. Efecto invernadero.

Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal y alimentación.

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

Identifica, compara, ordena, lee y construye números de diferentes tamaños.

Resuelve problemas con números racionales mediante diferentes habilidades de cálculo.

Reconoce la función de la célula e identifica las diferencias de célula animal y vegetal.

Fomenta el desarrollo de actitudes responsables para el cuidado del cuerpo.

**Actividades:**

-Ordeno los números según se indica.

Ordena de menor a mayor				
2.014.699	2.013.874	2.140.200	2.001.499	2.000.140
Ordena de menor a mayor				
568.452	566.178	571.044	513.999	584.156

-Escribo el nombre de los siguientes números:

1.900.432-.....

567.234-.....

30.543.789-.....

.....

78.543.100-.....

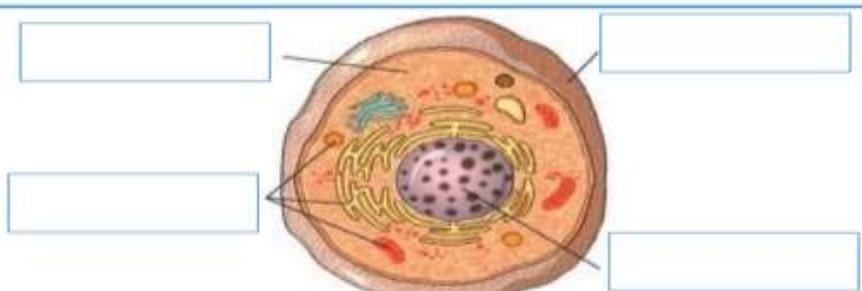
.....

Una célula es la unidad más \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ vida propia.  
 Las funciones que realiza son \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

con	pequeña	nutrición
sin	relación	excreción
grande	respiración	reproducción

-Completo el texto sobre la célula con las palabras que están en los recuadros

*Escribe el nombre de cada una de las partes de la célula: citoplasma, membrana celular, orgánulos y núcleo.*



*Escribe el nombre de cada una de las partes al lado de su descripción.*

<i>Cubierta que rodea la célula y la separa del exterior.</i>	
<i>Formado por agua con numerosas sustancias disueltas.</i>	
<i>Parte que controla el funcionamiento de la célula.</i>	

-Leo la siguiente información y luego realizo las actividades:

- \* Colombia 50.882.891
- \* Brasil 212.559.417
- \* Argentina 45.195.774

a-Escribo como se lee el número del país con mayor población.

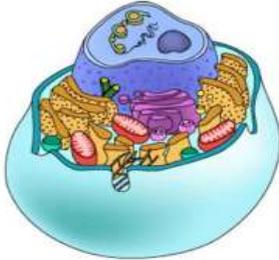
.....

.....

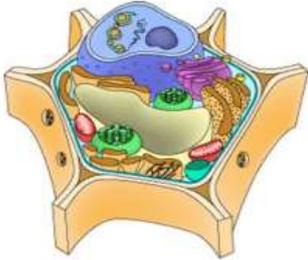
.....

b-Sumo el valor de los dos primeros números de la población. Al resultado le resto el tercero. Al número obtenido lo multiplico por 9 y luego lo divido en 6.

Escribe 4 diferencias entre ambos tipos de célula



**CÉLULA ANIMAL**



**CÉLULA VEGETAL**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_



www.educapeques.com

**Distintas fuentes de energía alternativa**

i Indica con números cada energía con la fuente que emplea.

- 1. Energía maremotriz
- 2. Energía eólica
- 3. Energía hidráulica
- 4. Energía solar
- 5. Energía geotérmica
- 6. Energía de la biomasa

- Viento
- Agua en movimiento
- Mareas
- Calor interno de la tierra
- Materia orgánica
- Sol

**Fuentes de energía**

i Une correctamente.

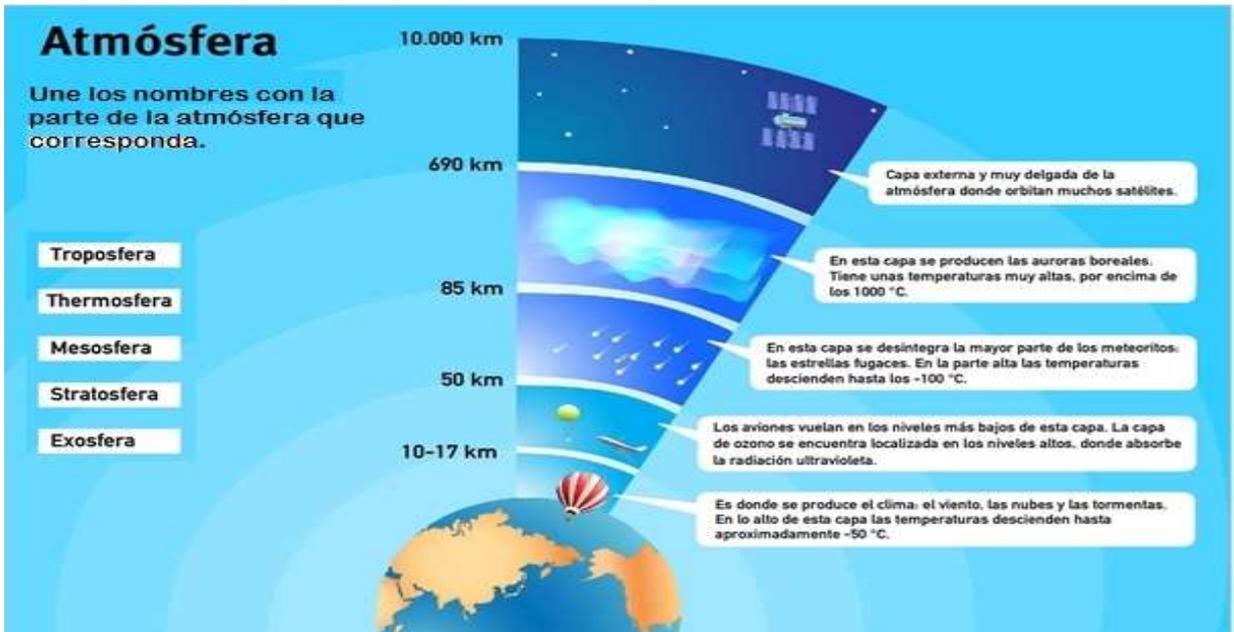
Viento    Carbón    Leña    Gas    Petróleo    Sol    Uranio

Fuente de energía renovable    Fuente de energía no renovable

-Pienso y resuelvo.

31.- En las mesas de un restaurante se pueden sentar 2 personas de cada lado y 1 en cada punta. ¿Cuántas mesas juntas, una al lado de otra, se necesitarán para 38 personas?.

32.- La clase de sexto grado del Prof. Mario fue de excursión a un museo de la zona. El costo total de las entradas para los estudiantes y el maestro fue de \$159.85. Si hay 22 estudiantes en la clase, ¿cuánto pagó cada uno?.



-Leo y escribo el número.

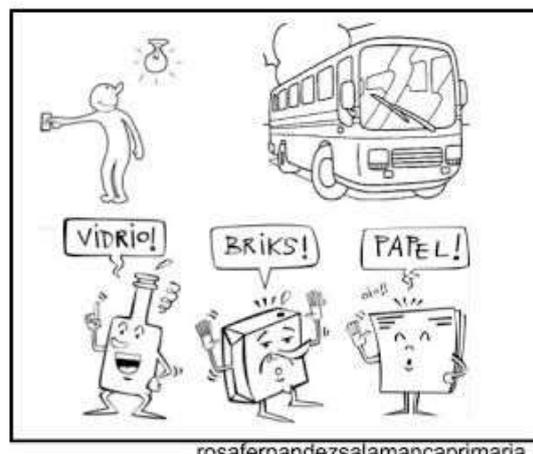
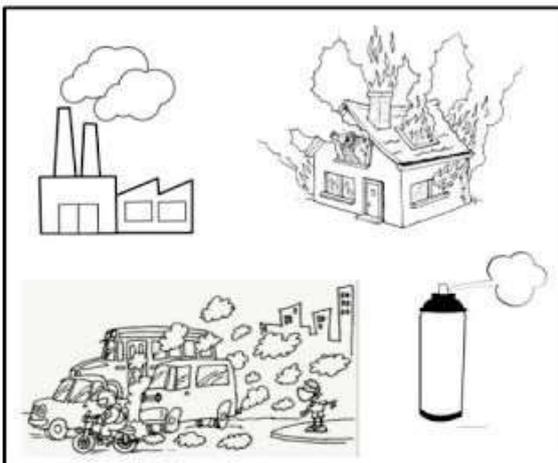
-Quince millones trescientos cincuenta y cinco mil doscientos:.....

-Seis millones quinientos:.....

-Novecientos mil ciento treinta y dos:.....

-Sesenta millones dos:.....

-Completo los recuadros con la información que pide.



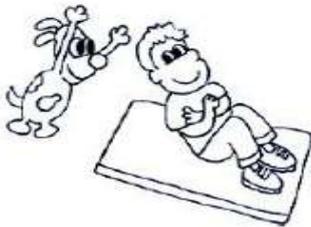
-Observo las imágenes y escribo los hábitos saludables que debemos tener en cuenta para tener una buena salud.



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

-Completo la escalera de la metacognición.

