

## **EEE “INDIA MARIANA”**

**Docente:** María de los Ángeles Garay

**Sección:** Pre-Ocupacional “A”

**Turno:** Mañana

**Título:** “Puedo solo“

### **Contenidos**

#### **ÁREA ACADÉMICO FUNCIONAL**

##### **Matemática. Números Naturales.**

- ✓ Medidas convencionales y no convencionales de capacidad y peso.
- ✓ Situaciones problemáticas. Estrategias de cálculo, problemas con uso de cálculo aproximado para responder a una pregunta.

##### **Lengua**

- ✓ Interpretación de consignas.
- ✓ Comprensión de textos, instrucciones (recetas de cocina), textos explicativos y cuentos cortos.
- ✓ Conversaciones espontáneas y guiadas, formulando preguntas, opiniones y comentarios.
- ✓ Escritura de: nombre, datos personales, recetas de cocina.
- ✓ Lectura de textos que permita: interactuar, informarse.

##### **Ciencias Sociales**

- ✓ Las efemérides del mes de agosto: Aniversario del fallecimiento del Gral. José de San Martín.

##### **Ciencias Naturales**

- ✓ El cuidado y la higiene personal: el lavado de manos.
- ✓ Conocimiento y desarrollo de acciones que promuevan hábitos saludables.
- ✓ Enfermedades: Covid 19. Chagas. Medidas de prevención.

##### **HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.** Prevención de riesgos en el hogar:

- ✓ Ejercitación a través de sopa de letras.

##### **HABILIDADES DE ORIENTACIÓN AL TRABAJO.**

- ✓ Limpieza y desinfección de los utensilios utilizados y del área de trabajo.

##### **Área Teatro – Expresión Corporal**

- ✓ El cuerpo: Ritmo y gestualidad corporal. Desplazamientos en relación con los objetos.

##### **Área agropecuaria**

- ✓ Instrumentos de trabajo.

##### **Área computación**

- ✓ Periféricos

Antes de comenzar con la realización de la guía, se enviarán por vía WhatsApp algunas orientaciones para los padres y/o tutores.

Mis queridos chicos: en esta esta segunda etapa comenzamos nuevamente con las guías, ya que no contamos con fecha cierta para volvernos a encontrar. La idea es que ustedes vayan realizando las actividades día a día (en lo posible) para eso, y los profes Raúl, Silvia y yo les daremos apoyo con audios, imágenes, videos y fotos para que puedan trabajar lo más independientemente posible. Así de esta manera no se atrasaran con las guías. Espero contar con sus ganas y entusiasmo para que esto sea posible. Los quiero y los extraño.

Seño María De Los Ángeles

## ACTIVIDADES

### DÍA 1. AREAS INTEGRADAS. Actividad:

Piensa y recuerda lo realizado en este tiempo de receso: que actividad distinta realice como salir a andar en bicicleta, caminar, correr, ver películas o series. Luego envía un audio o video de WhatsApp a la docente contando lo realizado. También puedo hablar sobre lo que nos gustaría haber hecho o a quien nos gustaría haber visitado y que debido a esta situación de pandemia no lo pudimos hacer.

Yo les contare también a quien no pude ver y me puso muy triste.

### DÍA 2. AREAS INTEGRADAS. Actividad:

Queridos chicos: como ya les comenté a través de WhatsApp tenemos una profesora nueva en el área de agropecuaria es la profe Silvia Zappalá, ella está en el lugar del Profe Antonio. Como la profe no los conoce la tarea de hoy será:

\*Enviar una foto personal (por privado) a la seño y contarle por medio de un audio o escribiendo un mensaje de WhatsApp sus datos: nombre completo, edad, domicilio, como se compone su familia, con quienes viven y que es lo que más les gusta hacer. ¡¡ESPERO QUE SE ANIMEN!! **SUERTE!**

### DÍA 3. CIENCIAS SOCIALES: Efemérides: Aniversario del Fallecimiento del Gral. José de San Martín.

El 17 de agosto se conmemoró un nuevo aniversario del fallecimiento de San Martín fue el prócer máximo argentino. Libertador de Argentina, Chile y Perú. Murió en Francia rodeado de sus seres queridos.

Averiguamos algunos datos y completamos el acróstico

1. ¿Cuántas nietas tuvo San Martín?
2. Primer nombre de su hermana
3. Nombre de uno de los países que libero
4. Nombre de su esposa

5. Consejos que le dejo a su hija.
6. Nombre de la madre
7. Nombre de su hija
8. Cruzo la cordillera y libero a ....
9. Nombre del padre

1) \_\_\_ S  
2) \_\_\_ A  
3) \_\_\_ N  
4) \_\_\_ M  
5) \_\_\_ A  
6) \_\_\_ R  
7) \_\_\_ T  
8) \_\_\_ I  
9) \_\_\_ N

AREA COMPUTACION: Periféricos. Actividad:

Se clasifican en:

- **Periféricos de entrada:** Permite ingreso de datos
- **Periféricos de salida:** muestra información de nuestros trabajos hechos en la PC.
- **Unidades de almacenamiento:** guardan nuestros trabajos



Elaboramos: "POCHOCLOS"

### Ingredientes

1. 1 taza Maíz pisingallo
2. cantidad necesaria Aceite
3. Azúcar a gusto

### Pasos

1. Ponemos el aceite a calentar en una olla a fuego medio, más o menos dos milímetros de aceite. Agregamos el pisingallo. Hasta hacer un piso de maíz.

2. Esperamos que el aceite caliente con el pisingallo, revolviendo con la cuchara. Para entender bien. Tiene q haber un piso de pisingallo, todos mojados con aceite. Pero sin q este sea en exceso. En ese caso sacamos con una cuchara el aceite q sobra.
3. En un momento van a empezar a saltar los pochoclos. Eso depende de la potencia de cada hornalla. Y ahí inmediatamente TAPAMOS la olla. IMPORTANTE en ese momento no dejamos de mover la olla con movimientos fuertes. Esto va a ser q no se peguen o quemen.
4. no abrir la olla, Son 5 minutos más o menos. Cuando terminen sacamos de fuego. Y reservamos
5. Espolvorear la azúcar.
6. Lo más importante: ¡Disfrutar en familia viendo una peli, novela o serie! Envío una (1) foto a la docente.

\*Copio la receta en el cuaderno

DÍA 5. AREA AGROPECIARIA. Actividad: "Reconociendo los instrumentos de trabajos de la huerta"

EL DEPARTAMENTO POCITO ES UNA ZONA AGRÍCOLA POR LO QUE ESTA ACTIVIDAD ES MUY EXPLOTADA. LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN EN LA MISMA, SON MUY IMPORTANTES PARA EL TRABAJO EN LA HUERTA, YA QUE DE ELLAS DEPENDE QUE LOS RESULTADOS SEAN FAVORABLES. LAS PRINCIPALES SON: RASTRILLO, PALA, AZADA (ANCHADA).

Leo solo o con ayuda de la familia el texto anterior.

\*Investigo: ¿Qué otras herramientas conocen para utilizar en la huerta?

\*Escribo por lo menos el nombre de tres ejemplos más.

AREA MATEMATICA

- A. Investigo por internet o pido algún familiar que me averigüe en alguna ferretería el precio de las herramientas nombradas por la profesora de agropecuaria: [Rastrillo](#), [Pala](#) y [Azada](#)
- B. Estimo (saco la calculo) de cuánto dinero debo disponer para comprarlas (no debo comprar). Anoto en el cuaderno.

DÍA 6. AREA TEATRO "Mi cuerpo jugando, transformando e imitando".

Actividad: *Como si... y en medio de...*

Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él.

## EEE INDIA MARIANA PRE OCUPACIONAL A AREAS INTEGRADAS GUIA N9

Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte.

Una vez que desperezaste tu cuerpo, te desplazarás por el espacio de las siguientes maneras:

Como si...

- Caminaras sobre un piso de hielo, es decir, resbaladizo.
- Caminaras sobre barro pegajoso.
- Caminaras por un canal lleno de agua.
- Caminaras por un piso lleno de brazas.
- Escaparas de un fantasma.
- Estuvieras en medio de un viento zonda.
- Te movieras en medio de la oscuridad.

Ahora piensa y responde las siguientes preguntas: ¿Qué diferencia hay en las maneras de caminar normalmente a caminar como lo hiciste en cada consigna? ¿En algunas formas de caminar mi cuerpo hace más fuerza que en otras? ¿En algunas maneras de caminar debo mantener el equilibrio más que en otras? ¿Mi respiración cambiaba en cada tipo de desplazamiento?

### AREAS CIENCIAS NATURALES

Recordamos las medidas preventivas que debemos cumplir para evitar el contagio de la corona virus o covid 19. Elijo una y confecciono, con lo tengo en casa, un afiche: puedo dibujar o pegar imágenes al respecto. Envío una foto al grupo y comparto mi consejo.

### DÍA 7. AREAS INTEGRADAS- AGRPECUARIA

Hoy prepararemos una receta Deliciosa, fácil, rápida y lo mejor sin gastar prácticamente nada.

#### **Ingredientes**

1. Pan de 2 días o más
2. Leche( cantidad necesaria)
3. 1 huevo
4. Azúcar
5. Opcional: canela y cáscara de naranja

#### **Pasos**

1. Cortamos el pan en rodajas de 2 o 3 cm.
2. Batir 1 huevo, y en otro recipiente colocar un poco de leche y un poquito de azúcar para endulzar. (En el caso que le quieran dar un poco más de sabor pueden poner a hervir la leche con un poco de azúcar canela en rama y en polvo junto con una cáscara

de naranja. Dejan hervir luego apagan el fuego y dejan enfriar y después proceden a pasar las torrijas por la leche)...

3. Luego que la hayan pasado por la leche, pasar por el huevo batido y fritarlas con bastante aceite...
4. Luego que doren vuelta y vuelta y las sacan a un papel absorbente y espolvorean con azúcar y listo... Riquísimas y sencillas de hacer

- A. Copiar la receta en el cuaderno
- B. Envío una (1) foto de las torrijas a la docente.

#### DÍA 8. AREA CIENCIAS NATURALES: CHAGAS.



- A. Observa la imagen y comenta con tu familia que insecto es y que enfermedad transmite. Registro en mi cuaderno.
- B. Luego busco información, puede ser en internet a través de revistas o diarios. Como por ejemplo: ¿donde habita este insecto? ¿Que produce esta enfermedad en los seres humanos? ¿Qué hago si encuentro una vinchuca en mi casa?
- C. Envío un audio a la docente contando lo que averigüé. No hace falta escribirlo.

AREA COMPUTACION. Actividad:

Escribir como se llama cada periférico y decir si es de entrada o salida



DÍA 9. AREA AGROPECIARIA. Actividad: Recuerdo lo trabajado la semana anterior.

\*Leo con ayuda la función de cada herramienta, identifico cual es y la dibujo.

- A. SIRVE PARA JUNTAR HOJAS Y NIVELA TIERRA.
- B. CORTA MONTE Y REMUEVE TIERRA.
- C. SIRVE PARA HACER HOYOS PROFUNDOS.

AREA HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

En las guías anteriores habíamos visto algunas medidas preventivas para evitar accidentes en el hogar: por sustancias toxicas, monóxido de carbono, entre otros.

Actividad:

1. Localiza en esta sopa de letras, las siguientes palabras que guardan relación con el tema que vimos:

- Basura
- Piel
- Medio Ambiente
- Tóxicos
- Lejía
- Envase
- Medicamentos
- Pulmones
- Etiquetas
- Limpieza
- Ventilación

M	E	D	I	O	A	M	B	I	E	N	T	E
E	R	U	Q	X	Z	K	A	O	T	R	S	N
D	U	R	E	J	O	Ñ	S	P	I	E	L	V
I	D	A	V	I	J	O	U	S	Q	X	I	A
C	A	C	X	Z	U	P	R	B	U	R	M	S
A	Q	E	L	E	J	I	A	C	E	R	P	E
M	A	T	R	C	X	N	O	P	T	B	I	S
E	W	A	C	E	Y	U	C	X	A	S	E	B
N	A	Z	E	U	Y	F	O	A	S	A	Z	R
T	O	X	I	C	O	S	R	A	P	D	A	E
O	S	X	P	U	L	M	O	N	E	S	E	R
S	V	E	N	T	I	L	A	C	I	O	N	V

DÍA 10.AREAS LENGUA. Actividad:

Leemos el cuento:



#La docente enviara las imágenes y un audio con la lectura del cuento.

- A. En familia conversamos sobre el cuento y que acciones podemos realizar en la casa para prevenir la aparición de vinchucas.
- B. En el cuaderno escribo tres (3).

AREA TEATRO. “Mi cuerpo jugando, transformando e imitando”

Actividad: *Creación de objetos*

Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos innecesarios lo que más puedas y ubícate en él.

Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte.

Una vez que desperezaste tu cuerpo, selecciona un objeto de tu casa para trabajar. Ten en cuenta que no sea peligroso para tu cuerpo, que no tenga filo, ni puntas que puedan lastimarte. Te sugiero que elijas algo como una pelota, una silla, una mesa, un fuentón, una mochila o algo similar.

Cuando ya tengas elegido el objeto, obsérvalo, tócalo, huélelo, muévelo, explóralo, preguntándote ¿Qué forma tiene? ¿De qué color es? ¿Cómo se sostiene en el piso? ¿Si lo empujo, se mueve o se queda quieto? ¿Si se mueve, cómo lo hace?

Finalmente, imítalo involucrando todo tu cuerpo. Es decir, si elegiste una silla, debes imitarla con tu cuerpo. Puedes repetir el ejercicio las veces que quieras, cambiando de objeto.

DIRECTOR: Prof. RAUL RIVEROS.

DOCENTES: SILVIA ZAPPALA, RAUL YACANTE, AYELEN ALMEIDA, DAVID GUERRERO.