

Guías Pedagógicas-Nivel Adultos

Escuela: CENS Ing. Luis Noussan

Docente: Barrionuevo, Lino

Curso: 2do año 2da división, Educación de Adultos

Turno: Noche

Área Curricular: Filosofía y Psicología

Título de la Propuesta: “ LA PSICOLOGÍA EN LA VIDA HUMANA ”

Guía: N° 8



“ ¡HOLA ESTUDIANTES! ¿CÓMO ESTÁN? HOY DOY INICIO A LA FORMACIÓN EN “PSICOLOGÍA”, DESEO DE CORAZÓN QUE LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS SEA DE GRAN UTILIDAD PARA SUS VIDAS.

PROF. LINO BARRIONUEVO



Desarrollo de contenidos:

LA PSICOLOGÍA EN LA VIDA HUMANA

DEFINICIÓN REAL DE PSICOLOGÍA

Es la ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales del hombre para comprender su personalidad en un contexto sociocultural.

DEFINICIÓN ETIMOLÓGICA

Psico proviene de la voz griega (psykhé), que significa alma, mente, espíritu o actividad mental.

Logía, por su parte, deriva del vocablo griego (logos), que podemos traducir al español como ciencia, estudio o tratado.

En resumen, podríamos decir que la palabra psicología significa, según su origen etimológico, estudio del alma, comprensión del alma o el estudio de la mente.

OBJETO DE ESTUDIO

Su objeto material es el ‘‘hombre’’ y su objeto formal es la ‘‘personalidad y conducta’’.

ORIGÉNES HISTÓRICOS DE LA PSICOLOGÍA

En un primer momento la Psicología se dedicaba al estudio del alma y formaba parte de la Filosofía pero el incesante avance de la ciencia obligó a los estudiosos de esta disciplina a cambiar su método y encontrar un objeto de estudio que pudiera ser sujeto de medición y experimentación.

La Psicología antigua era una conocimiento que se basaba en supuestos metafísicos; pero a partir del siglo XIX se convierte en una ciencia empírica capaz de realizar experimentos controlados en un laboratorio y sacar conclusiones.

Se considera a **WUNT** como el fundador de la psicología científica. Creó el primer laboratorio de psicología en 1879, realizando estudios experimentales basándose en la observación y la medida. Wunt estudia la conciencia en lugar del alma y utiliza el método experimental: estudia la conciencia a partir de informes que les ofrecen los sujetos experimentales.



Así a finales del S.XIX y aceptando ya el estatus de la psicología como una nueva disciplina científica, las investigaciones

ESCUELAS PSICOLÓGICAS

Surgen con el nacimiento de la psicología científica (como ciencia). Una escuela la forman un grupo de científicos que comparten sus planteamientos teóricos y metodológicos sobre una determinada disciplina.

MÉTODO: conjunto de reglas que sigue el científico de forma sistemática para alcanzar el conocimiento...

ESTRUCTURALISMO:

Su representante es Wundt es la primera que aparece. El estudio básico es la estructura de la conciencia humana, los componentes elementales. Intenta identificar la naturaleza de cada componente mental.

TEMAS DE ESTUDIO: Sensación, imaginación

MÉTODO: Introspección: analítica o autoobservación. Estudia la conciencia a partir de los informes que le ofrecen los pacientes (sujetos experimentales).

FUNCIONALISMO:

Su representante es W. James y Dewey crea a su vez un laboratorio en Harvard. Surge como reacción al estructuralismo. W. James se opone a la forma de elaborar las teorías de Wundt.

TEMAS DE ESTUDIO: Hábitos, emociones! Reacción ante una situación (los funcionalistas estudian el por qué se reacciona de una manera determinada)

MÉTODO: Introspección y experimentación (se diferencia del estructuralismo en que se empieza a experimentar con animales)

OBJETO DE ESTUDIO: son las actividades mentales desde un punto de vista funcional es decir se propone conocer qué hace el hombre y por qué y para qué; y la respuesta es que el fin de la conducta humana es adaptarse al medio ambiente.



CONDUCTISMO:

Surge con la publicación del manifiesto conductista de Watson “La psicología tal y como la ve un conductista”. Este manifiesto es una reacción al método introspectivo.

MÉTODO: Métodos objetivos y como tales reconoce la observación y la experimentación.

OBJETO DE ESTUDIO: Es la conducta observable, es decir, los hechos ambientales que producen la conducta de estudio. (Parten de la idea de reducir la conducta a pequeñas conductas observables. Define la conducta a partir de lo observado y qué hechos de esa conducta lo han producido)

PSICOANÁLISIS:

Teoría psicológica que ha logrado más popularidad, incluso se equipara psicología con psicoanálisis. Su creador fue el médico austriaco **FREUD**. Sus seguidores fueron: **JUNNG** y **ADLER**.

TEMAS DE ESTUDIO: La personalidad y dentro de esta la patología (problemas, alteraciones de la personalidad) motivación y afectividad.

METODO: Método clínico basado en la asociación libre de ideas y en el análisis de los sueños. (Método clínico más que de laboratorio)Consiste en hacer consciente lo inconsciente.

OBJETO DE ESTUDIO: los procesos mentales, concretamente, el inconsciente, trastornos mentales y neurosis. Sus estudios ayudaron a explicar algunas anomalías del comportamiento y perturbaciones de la personalidad.

Por tanto el objetivo del psicoanálisis es resolver problemas de los pacientes haciendo aflorar los pensamientos, conflictos y deseos inconscientes que poseen una naturaleza de tipo sexual y agresiva y se reprimen porque su existencia constituye una amenaza para la persona.

Parte de la teoría de que cuando sus pacientes se enfrentan a su inconsciente se reducirán o curaran sus tensiones y conflictos psíquicos.

GESTALT:



Surgió en Alemania en 1912 su fundador fue **WERTHEIMER**. Defiende que el organismo humano percibe los diversos elementos en totalidades organizadas con sentido global y emite una respuesta global ante estas configuraciones complejas de estímulos en la percepción humana; El todo es algo más que la suma de sus partes.

MÉTODO: Introspección y observación

OBJETO DE ESTUDIO: La conciencia, el cerebro ordena los estímulos perceptivos mediante estructuras.

HUMANISMO:

Aparece a mediados de los 50 como una reacción frente al conductismo (que pone el acento en el control que ejerce el ambiente) y al psicoanálisis (personalidad dirigida por el inconsciente). La psicología humanista destaca la capacidad humana de elegir y tomar decisiones, es lo que se denomina autorrealización cuyo objetivo es el desarrollo de las potencialidades de la persona para tener una vida plena.

REPRESENTANTES: MASLOW Y ROGERS

MÉTODO: Psicoterapia basada en la técnica de la entrevista y en las técnicas de grupos.

OBJETO DE ESTUDIO: El ser humano y análisis de sus problemas y como objetivo último la autorrealización

TEMAS: Percepción, la memoria y el pensamiento.

CARACTERÍSTICAS: La psicología humanista más que una escuela es un movimiento que participa de características comunes :El hombre es autónomo y responsable de las decisiones que toma para su desarrollo personal; la psicología debe estudiar a la persona de forma global ya que pensamientos, sentimientos y acciones humanas forman un todo integrado; La vida humana se desarrolla en un contexto interpersonal que se caracteriza por la búsqueda del sentido de la existencia y los valores humanos son aspectos fundamentales para la persona.

Por lo tanto el objetivo del psicólogo humanista es conseguir que el individuo se auto analice y se acepte tal y como es.



COGNITIVISMO:

Se desarrolla a partir del S. XX (1960) y subraya la vertiente racional explicativa y conciencia del comportamiento humano. Surge como una reacción ante el conductismo. Crítica que la persona sea algo más que una respuesta, el cognitivismo piensa que entre el estímulo y la respuesta hay un proceso mental. No cree en el inconsciente, por lo tanto define la psicología como la ciencia que se apoya sobre el comportamiento pero esencialmente sobre las estructuras mentales que posibilitan aquel. Otorga importancia a la mente y a la propia conciencia entendiendo que esta se haya constituida por estructuras cognitivas creadas en función de aprendizajes anteriores. Su función (de las estructuras) es percibir las sensaciones, interpretarlas! Adaptarlas a los conocimientos previos.

ECLÉCTICA :

Pocos psicólogos se mantienen solo en una escuela de referencia, especialmente en la psicología aplicada. La mayoría de los psicólogos integran diversas teorías y técnicas dentro de su particular punto de vista, se llega a un entendimiento complementario de todas las escuelas.

REPRESENTANTE: PINILLOS define la psicología como la ciencia de la conducta y de los procesos mentales.

RAMAS DE LA PSICOLOGÍA

Cada ciencia se subdivide con el propósito de profundizar el objeto de estudio. Entre las ramas de la psicología podemos encontrar:

1. Ps. General.
2. Ps. Clínica.
3. Ps. De la personalidad
4. Ps. Social
5. Ps Evolutiva
6. Etc.

BIBLIOGRAFÍA:

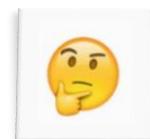
- La ciencia de la psicología (2018). Capitulo 1.



- https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1420/course/section/1836/tema_01.pdf
- <https://html.rincondelvago.com/origen-y-evolucion-de-la-psicologia.html>

ACTIVIDADES

1. Leer el texto “LA PSICOLOGÍA EN LA VIDA HUMANA”
2. Responder:
 - A. Definir el concepto real y etimológico de Psicología.
 - B. Explique con sus palabras la historia de la psicología.
 - C. ¿Cuál es el objeto de estudio de la psicología?
3. Elaborar un mapa conceptual.
4. Complete el siguiente cuadro comparativo



ESCUELAS PSICOLÓGICAS								
ESCUELAS	ESTR UCTURA LISMO	FUN CIONA LISMO	CON DUCTI SMO	PSIC OANA LISIS	G EST ALT	HU MANI SMO	CO GNITV ISMO	EC LÉCT ICA
REPRES ENTE								
MÉTODO								
OBJETO DE ESTUDIO								
INFORMAC IÓN ADICIONAL POR USTED								

5. Nombrar las ramas de la Psicología

DIRECTOR: JUAN JOSÉ PERONA