

CENS Ing. Domingo Krause

PROFESOR: Héctor Emilio Paroldi

CURSO: TERCER AÑO

DIVISIÓN: 1° y 2°

TURNO: NOCTURNO

ESPACIO CURRICULAR: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

PROPUESTA: RECURSOS NATURALES

AULA VIRTUAL: Google Classroom “jja3ptx”

Objetivos:

Relacionar los temas con el mundo actual

Recordar conceptos referentes a los recursos naturales

Estimular la resolución de actividades en forma autónoma

Tema: Los recursos naturales y el paisaje

Contenidos: Recursos naturales renovables y no renovables – Energía renovable.

Capacidades a desarrollar:

- Pensamiento crítico
- Comunicación
- Compromiso y responsabilidad

ACTIVIDAD N°1: DETERMINACIÓN DE PRESABERES:

1. Elabore un paisaje en tu cuaderno.
2. Escribe a cada uno de los elementos del paisaje cuales son recursos renovables y cuales no renovables.
3. Escribe en tu cuaderno que es un recurso renovable y que es un recurso no renovable.

Ámbitos Conceptuales:

Recursos renovables, recursos no renovables, característicos, propiedades y derivados.

Actividades:

Lee con atención.

Recursos naturales

Los **recursos naturales** son los elementos de la naturaleza que la sociedad utiliza para satisfacer sus necesidades.

Se clasifican en dos grupos:

Recursos renovables

Los recursos renovables son aquellos recursos cuya existencia no se agota con su utilización, debido a que vuelven a su estado original o se regeneran. Recursos naturales son todo aquello que la naturaleza nos brinda de manera espontánea, sin que intervenga la mano del hombre. Son recursos renovables la energía solar, el aire, el viento, el suelo, el mar, los bosques, la fauna y flora, etc. Esto significa que ciertos recursos renovables pueden dejar de serlo si su tasa de utilización es tan alta que evite su renovación. Dentro de esta categoría de recursos renovables encontramos al agua y a la biomasa. Algunos recursos renovables se clasifican como recursos perpetuos, debido a que por más intensa que sea su utilización, no es posible su agotamiento. En los recursos renovables podemos encontrar las fuentes de energía: que son aquellos materiales o fenómenos de la naturaleza capaces de suministrar energía en una cualquiera de sus formas. También se les llama a estos recursos energéticos. algunos de los recursos renovables son: los bosques, el agua, el viento, los peces, radiación solar, energía hidráulica, madera, energía eólica y productos de agricultura.

Recursos no renovables: se caracterizan por tardar mucho tiempo en formarse o regenerarse, en ellos la sociedad no participa para su renovación. Los recursos no renovables o combustibles fósiles (petróleo, carbón mineral y gas natural) son una reserva de energía, que es el resultado de millones de años de descomposición y almacenamiento de vegetales y animales, que se transformaron en esos elementos a través de complicados procesos, según explican los científicos. Y se les llama "recursos

no renovables", porque, ¡imagínese usted los millones de años que le llevaría a la naturaleza reunir una nueva reserva!

Son aquellos bienes que existen en el globo terrestre en cantidades limitadas. En su mayoría son minerales, tales como petróleo, oro, platino, cobre, hierro, gas natural, carbón, etc.

La explotación de éstos ha ido produciendo su disminución, lo cual trae como consecuencia efectos a nivel económico, social y ambiental.

A través del tiempo, la sociedad ha mostrado una capacidad creciente para transformar el medio a su satisfacción, lo que le ha permitido hacer uso de los recursos de mil maneras distintas.

ENERGIAS RENOVABLES:

Las energías renovables son las que se aprovechan directamente de recursos considerados inagotables como el sol, el viento, el agua, la vegetación o el calor interior de la tierra.

Las energías renovables se dividen en:

-Energía Solar, Energía Eólica, Energía de la Biomasa, Energía Hidráulica, Energía de los Océanos.

-Energía de la Geotermia

ACTIVIDAD:

Sopa de Letras

B	O	S	Q	U	E	E	G	N	A
L	A	R	U	T	A	N	S	A	G
M	W	L	P	E	A	H	T	M	U

A	R	P	L	A	T	I	N	O	A
D	S	E	L	A	R	E	N	I	M
E	T	Y	O	S	W	R	Q	V	K
R	F	U	E	T	Q	R	S	B	T
A	G	C	M	P	V	O	A	M	R
X	E	M	T	N	O	B	R	A	C
P	E	T	R	O	L	E	O	R	W

1. Escribe en el cuaderno la definición de recursos renovables y no renovables.
2. Encuentra en la sopa de letras 10 recursos renovable y no renovable.
3. Representa mediante un dibujo 4 recursos renovables y no renovable.
4. Define cada una de las energías renovables.
5. Clasifica las siguientes fotografías en recursos renovable y no renovable.



5. Que son los recursos perpetuos y los recursos energéticos, explica y escribe dos ejemplos de cada uno.
6. Resuelve el crucigrama.

1. Este recurso no se agota con su utilización, debido a que vuelven a su estado original o se regeneran.

2. Es un recurso no renovable.

3. Energía proporcionada por el sol.

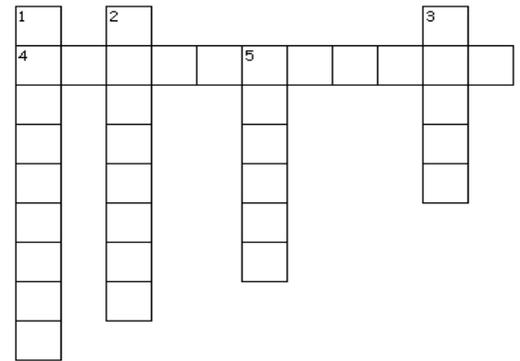
4. Los recursos capaces de suministrar energía.

5. Energía proporcionada por el viento.

7. Qué pasaría si los recursos renovables se agotaran.

8. Consulta qué es el petróleo y cuáles son los productos o derivados que se pueden obtener.

9. Elabora un collage con los recursos renovables y no renovables. Realiza una exposición del trabajo.



Evaluación.

1. Indica cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas:

V	F	<i>afirmaciones</i>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El sol es una energía renovable.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El petróleo es una energía renovable.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los recursos no renovables se caracterizan por tardar mucho tiempo en formarse o regenerarse, en ellos la sociedad no participa para su renovación.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los recursos renovables son aquellos cuya existencia se agota con su utilización.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Se puede decir que el agua, el viento y los peces son recursos no renovables.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los recursos perpetuo son aquellos que por más intensa que sea su utilización, no es posible su agotamiento.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	En los recursos renovables podemos encontrar las fuentes de energía.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La energía que nos proporciona el viento se llama energía solar.

AUTOEVALUACION

A continuación valoraras tu propio trabajo en una escala de 1 a 10 y enfrente apuntaras tus reflexiones personales sobre cada aspecto.

ITEMS	NOTA	REFLEXION
RESPONSABILIDAD		
ESFUERZO		
DEDICACION E INTERES		
TRABAJO EN EQUIPO		
GRADO DE APRENDIZAJE		

DIRECTOR: ROBERTO WALTER RAMIREZ