

-Escuela: ENI N° 25 Gabriel García Márquez

-Docente: Vanesa Di Cesare

-Nivel Inicial: 4 años

-Turno: Mañana

-Título: Mi cuerpo.

*El cuerpo humano y su cuidado

* Importancia de la higiene personal, cuidado de la salud de uno mismo y de los demás.



Actividades

Primera actividad:

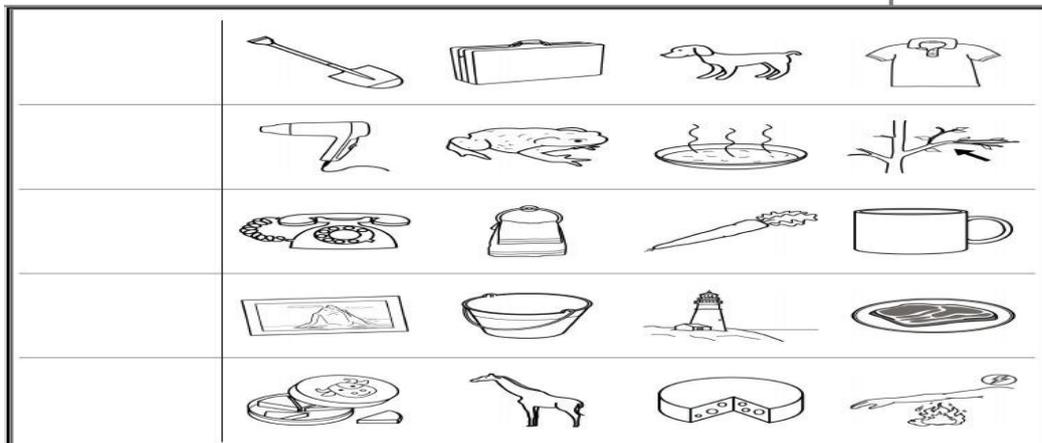
***Desayunar:** los alumnos con la ayuda de su familia colocaran todos los elementos: mantel, vaso, platos, servilletas. Proponerles ayudar a servir algún líquido, utilizar el cesto de la basura, etc. (repetir todos los días)

***Lavado de manos:** frecuentes utilizando una canción para que lo realicen correctamente antes de cada comida y cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el ministerio de salud. <https://youtu.be/aH2QGHG7iGo>

***Educación Musical.** – Lorena Fernández

-Escucho junto a mamá los sonidos por medio de youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=xnWc0AfpigY>

- Colorear la imagen que emite sonidos



Segunda actividad:

***Mi cara: comenzaremos conociendo nuestro cuerpo empezaremos por la cara.**

Nos miramos en un espejo, nos reconocemos y junto una canción nos vamos señalando.

https://youtu.be/6r_qz5XnK-M en una hoja nos dibujamos

***Jugamos haciendo muecas, se realizará junto a mama o algún familiar y se imitan.**

Tercera actividad:

***Clasificación de las prendas de vestir: por color, forma, tamaño, prender botones, broches, atar los cordones, reconocer propias y de los demás.**

*** Educación Física -Profesor: Marcelo Tolmos**

- + Trasladarlo por todo el espacio (casa, patio, habitación, etc.)**
- + Con una mano, golpearlo hacia arriba (luego cambio de mano)**
- + Con una mano golpearlo y sentarse antes de volver a golpearlo.**
- + Golpearlo con la cabeza**
- + Golpearlo con la espalda**
- + Golpearlo con el abdomen**
- + Golpearlo con el codo**
- + Golpearlo con el hombro**
- + Golpear con el pie para que no caiga**
- + Soplar el globo evitando que caiga al suelo**
- + Saltando golpear el globo con diferentes partes el cuerpo**

✚ ¿Cuántos golpes le puedo dar al globo con la cabeza antes que toque el Suelo?

Cuarta actividad:

***Expresa tus sentimientos: el alumno delante del espejo expresa con la cara y el cuerpo los sentimientos y estados de ánimo que proponga el adulto.**

***Jugamos con hojas de periódicos: el alumno dibujara su cara y cortara tiras finas para hacerle el cabello y lo pegara a la cabeza.**

Quinta actividad:

***Escucho un cuento: el alumno escuchará un cuento que le será leído por su mama o algún familiar, luego ella le hará preguntas. ¿te gusto el cuento? ¿de qué se trataba? ¿Quiénes estaban en el cuento? Dialogamos. (un cuento que tengamos en casa)**

*** Jugamos a rompecabezas: busco en diarios y revistas un cuerpo humano o de alguna persona, etc. Con ayuda de mama lo cortamos en tres partes y lo pegamos en una hoja, diario, cartón, lo que tengamos en casa.**

Sexta actividad:

*** Buscamos figuras geométricas: la mama le dibujara cuatro figuras geométricas (circulo, triangulo, rectángulo y cuadrado) con diferentes materiales, como cartón, diarios, tela, etc. Y le preguntara al niño si saben cómo se llaman, si se parecen a alguna forma de la casa, se le preguntara si alguna se parece a su cara. Luego trabajaran en ella y la decoraran, con materiales que haya en casa, fideos tela, lana, etc.**

***Educación Física. –Profesor: Marcelo Tolmos**

“El Circo y sus Animales”

_ El adulto tendrá que nombrarle al niño diferentes animales que se encuentran en el circo, el chico tendrá que representarlos con su cuerpo. (Se abre las puertas del circo le demos un fuerte aplauso al.....)

- ✚ **Gorila (caminar en cuclillas mientras se golpea el pecho con las manos)**
- ✚ **Elefante (caminar con brazos abiertos, pasos cortos y lentos)**
- ✚ **Jirafa (caminar en puntitas de pie y el cuerpo erguido)**
- ✚ **Perro (realizar cuadrupedia)**

 **Otros animales (león, oso, Tortuga, canguro, etc**

_ Al finalizar el juego se debe preguntar a nuestro hijo, ¿Los movimientos que represento fueron todos iguales? ¿Qué diferencias había entre un animal y otro? ¿Qué animal le gusto más?.

Séptima actividad:

***Escucho la canción y realizo los movimientos. https://youtu.be/Y_Qr50S0-B8**

***Adivino adivinador: realizo tarjetas con los animales del video del dia anterior.**



Octava actividad:

*** Elaboramos masa de sal (2 medidas de harina, 1 medida de sal y cantidad de agua necesaria) y modelamos nuestra cara.**

***Educación Plástica – Artes Visuales. Docente: María Inés Accoroni**

¿Qué necesito?

1 hoja

Burbujero (el que tenga en casa y sino hay lo puedo armar con un alambre)

Agua

Detergente

Témpera o colorante de comidas (lo que hay en casa)

¿Cómo lo hago?

- 1. Preparo en un recipiente agua con témpera o colorante de comidas, luego de mezclar bien agrego el detergente para que no se forme mucha espuma y así sea más fácil hacer burbujas.**
- 2. Luego con el burbujero lo introduzco en el preparado y soplo creando burbujas pintoras que al caer sobre la hoja dejaran su marca.**



Juego me divierto y al mismo tiempo pinto.

Novena actividad:

*** Ordenar su cuarto: guardamos la ropa, juguetes, etc.**

***Hacemos un collage: con hojas de árboles, trozos de papel, papeles de golosinas, algodón, cintas, etc.**

Decima actividad:

***Leemos un cuento que tengamos en casa y dibujamos lo que más nos gustó y lo decoramos con polenta pintada.**

***Educación Plástica – Artes Visuales. Docente: María Inés Accoroni**

*** COLORES Y MAS COLORES”:** Exploración de materiales y técnicas

¿Qué necesito?

1 hoja

Cinta

Témperas (las que tengo en casa)

Esponjas

¿Cómo lo hago?

1. Con ayuda de un mayor corto tiras de cinta de papel o sintex le saco un poco la pega apoyándolo varias veces sobre una tela y luego las pego en la hoja en diferentes direcciones.
2. Preparo témperas de distintos colores con unas gotitas de agua.
3. Mojo la esponja en la témpera y comienzo a hacer golpecitos sobre la hoja, uso todos los colores que prepare, los puedo superponer, mezclar o no.
4. Luego retiro las cintas y observo la creativa pintura abstracta que logré.



*onceava actividad

* Jugaremos con cubos que realizaran junto a mama con diferentes rostros, alegres, tristes, llorando,etc. Con diferentes materiales que tengan en casa.

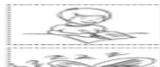
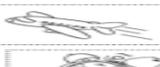
*Educación Musical - Docente: Lorena Fernández

- Buscar, recortar y pegar imágenes de sonidos al menos 6
- Recorto y pego en el lugar correspondiente ayudados por mamá ej.: avión es un sonido fuerte.

Ciencias Naturales
Ciencias Físicas y Químicas

Nombre: _____
Fecha: _____ Curso: _____

Sonidos: ¿fuertes o suaves?
Observa las imágenes, recórtalas y pégalas clasificándolas.

Sonidos fuertes	Sonidos suaves
 	 
 	 

www.vivapedia.com

Directora: Patricia Robledo