

GUÍA PEDAGÓGICA: N° 10.

Escuela: ENI N° 38.

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Tarde.

Docentes: Abad, Verónica- Castro, Viviana- Escudero, Patricia- Maldonado Marcela- Prof. Ed. Fisca: Gelvez, Rosana-Prof. Art. Visuales: Gonzales Valeria- Prof. Música: Delgado Juan.

Áreas Integradas: Dimensión Comunicación y Artística- Formación personal y social- Ambiente Natural y Socio-Cultural.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

1º TÍTULO DE LA PROPUESTA: Un niño tiene derecho a.....Contenido: Iniciarse en el conocimiento y respeto por los Derechos de los niños._Capacidad: Comunicación.

✚ Escuchar con atención la siguiente canción

https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0

✚ Conversamos con algún familiar sobre la canción.

✚ Que un adulto le cuente al niño cuáles son sus derechos (escuchar la canción las veces que sean necesarias)

✚ Elige uno de los derechos, luego dibuja el derecho elegido. Que un adulto escriba que derecho elegido. Una vez terminado el dibujo le mandamos una foto a la seño.

ÁREA: ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Equilibrio. Contenido: color y textura. Capacidad: Comunicación y Resolución de problemas.

✚ Hojas de color, recipiente, Lana.

✚ Con ayuda de sus padres cortar círculos de diferentes colores. Una vez que ya tienen las figuras, pegar tiras de lana en el suelo (desde los círculos hacía el otro extremo dónde hay recipientes coincidiendo con el color de los círculos, los chicos deben caminar siguiendo la líneas, se pueden variar líneas curvas o rectas, por último buscar una figura que este dentro del recipiente y volver sobre la misma línea, tal como se observa en la imagen. La actividad está dirigida a todos los que deseen participar en casa.



Docentes responsables: Abad, Verónica- Castro, Viviana- Escudero, Patricia- Maldonado Marcela- Prof. Ed. Fisc: Gelvez, Rosana-Prof. Art. Visuales: Gonzales Valeria- Prof. Música: Delgado Juan.

2º TÍTULO DE LA PROPUESTA: El Nombre es un Derecho. Contenido: Escucha de Narraciones Capacidad: Comunicación.

✚ Comenzar nuestra jornada saludándonos con la siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=ieeVRAsaal0>

✚ Te invito a buscar un lugar cómodo y recordar ¿cuáles son los derechos de los niños? que aprendiste (página 35 de la Antología). Ahora te propongo escuchar este relato: <https://www.youtube.com/watch?v=4xLaxlR10Tc>

✚ Reflexionar sobre lo que ocurrió en el relato ¿Qué le ocurrió a la niña?, ¿Por dónde decide ir?, ¿A quiénes encontró y que le regalaron en el camino?, ¿Encontró su nombre, cual fue?, ¿Por qué es importante tener un nombre?

✚ Te toca buscar una hoja N°5, crayones y realizar un camino de colores por toda la hoja. Pedir a un adulto que te regale de revistas, las letras de tu nombre y pégalas en ese camino de colores.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Título de la propuesta: Diferentes velocidades

Contenidos: **Intensidad:** fuerte – suave. **Velocidad:** rápido – lento. Progresiones de velocidad. **Carácter:** enérgico, alegre, tranquilo. Ritmo: métrica regular

Estímulo N°1

-Escuchar la canción “DANZA HUNGARA N° 5” de Brahms. Es importante que la escuches hasta el final. Conversa con alguien de la familia cómo es el carácter de esta obra musical. ¿Es alegre, triste, enérgica? ¿El carácter de esta música es siempre igual o va cambiando?

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Rgm9Fbm7bRA>

-Colocar una silla o banqueta y caminar a su alrededor de acuerdo a la velocidad de la música: lento- rápido, acelerando-retardando, en puntitas de pie o con la planta de los pies.

-Finalmente escuchar nuevamente completa la canción y acompañar con palmas las diferentes partes de la obra de acuerdo a su volumen y velocidad.

3ºTÍTULO DE LA PROPUESTA: Este derecho necesita de nuestra responsabilidad. Contenido: desarrollo de estrategias para satisfacer necesidades básicas Capacidad: Responsabilidad y Compromiso.

✚ Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=yEhk8PbWcHw>

✚ Conversar ¿Qué le pasaba a la niña con su tareas?, ¿Quién hace las obligaciones de la niña?, ¿Qué sucede luego mientras la niña juega?,¿Te parece bien esa actitud? Recordemos que todos los niños tienen el derecho a la Educación pero también depende de nosotros seguir aprendiendo.

✚ Te invito a dibujarte en una hoja y representar lo que aprendiste en cuarentena.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Manipular objetos. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas .Capacidad: Resolución de problema-Trabajo con otros

✚ Dibujar en el piso o patio de tierra el nombre, con o sin ayuda de un mayor.

✚ Recorrer cada letra con un bastón empujando una pelotita realizada con papel.

✚ Golpear con el bastón la pelotita, intentando encestar en tubos de cartón, (pegarlos en el piso acostado, de manera que no se muevan).

✚ Golpear la pelota pequeña con una y otra mano hacia arriba intentando que no se caiga.

✚ Igual al anterior pero solo con los dedos

✚ Jugar a tender la ropa en familia: realizar dos equipos, y a cada lado colocar broches con pequeños papelitos, a la orden salir y tender de a uno hasta finalizar .Quien tienda más, gana.

✚ Dar palmadas con las manos lentamente mientras canta una melodía sencilla.

4º TÍTULO DE LA PROPUESTA: Un cuento para reflexionar. Contenido: Respeto por los derechos de otros. Capacidad: Responsabilidad y Compromiso.

✚ Los invitamos a ponerse cómodos y escuchar el cuento “El Niño Gigante” antología página 34 y 35 o en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=FBmSLXp76oA> .

✚ Reflexionar sobre lo escuchado ¿Quién es el protagonista?, ¿Qué le sucedió?, ¿Cómo era la gente de ese pueblo?, ¿Cuándo decidió marcharse que paso?, ¿Cuál era la preocupación de los niños?, ¿cómo lo ayudaron?, ¿Qué sucedió al final?,.

✚ Ahora te toca dibujar al personaje del cuento y buscar en revistas, diario imágenes de los derechos que tiene los niños.

5º TÍTULO DE LA PROPUESTA: Escuchamos el cuento “Hansel y Gretel”. Contenido: Respetar los Derechos de los niños. Capacidad: Comunicación.

- + Visualizar el siguiente cuento, o también puedes usar la antología que ahí también se encuentra el cuento https://www.youtube.com/watch?v=5_axoE163Fw.
- + Conversar sobre el cuento: ¿Cómo se llaman los protagonistas del cuento?, ¿Dónde vivían los niños?, ¿Con quién vivían?, ¿Qué les ocurrió a los niños?
- + Si te gustó el cuento lo puedes volver a ver. Junto con un adulto mayor descubre cuales son los derechos que les quieren quitar a Hansel y Gretel. Escribe en un cartel con ayuda de un adulto esos derechos para mostrarle a la señora.

6º TÍTULO DE LA PROPUESTA: Atención conozcamos a nuestro libertador. Contenidos: Obtención de información a partir de imágenes y fotografías. Capacidad: Comunicación

- + Escucho con mucha atención la siguiente poesía.
https://www.youtube.com/watch?v=PNAHAXA_rYk
- + Comentamos sobre la poesía ¿Cómo se llamaba nuestro gran Héroe?



- + Observa la imagen de José de San Martín. Luego te puedes vestir de soldadito con lo que tengas en casa y con ayuda de un adulto tomamos un palo de escoba y lo transformamos en un caballo, ahora sí puedes marchar como lo hacía nuestro gran héroe José de San Martín.

7º TÍTULO DE LA PROPUESTA: Personajes importantes de nuestra historia.

Contenidos: Eventos y personajes importantes en la Nación: EL General José de San Martín. Capacidades: comunicación.

- + Comenzar la actividad sentándose cómodamente para escuchar el audio enviado por la docente “Un niño llamado José Francisco”
- + Luego para seguir conociendo sobre la vida de este valiente personaje un adulto leerá el relato “Una historia con historia” de la antología página 36.

✚ Conversar en familia ¿Quién fue? ¿Qué le gustaba hacer de niño? ¿A dónde viajó de pequeño? ¿Qué estudió? Etc.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Diferentes velocidades. Contenidos: Velocidad

Estímulo N°2

- Mirar el siguiente dibujo animado “RHAPSODY RABBIT”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WqGEeymMzQM&feature=youtu.be>

¿Qué carácter tiene? ¿Es siempre igual o va cambiando?

- Marchar en el lugar acompañando la velocidad de la música, incorporando también si es despacito o fuerte su volumen.

-Inventar un movimiento para cada parte distinta que escuches, por ejemplo: si la música te provoca tristeza puedes caminar con las manos colgando y mirando hacia abajo, o si es alegre puedes hacerlo agitando los brazos o saltando, inventa otros movimientos que te genere la música que escuchas. ***¡Excelente, que te diviertas mucho!***

8ºTÍTULO DE LA PROPUESTA: Un padre ejemplar. Contenidos: Personajes importantes “EL General José de San Martín”. Capacidad: comunicación.

✚ Comenzar la actividad observando y escuchando con atención el video del siguiente link: <https://youtube.be/8HtS28TdZO>

✚ Luego escuchar “Consejos de un padre ejemplar” de la página 37 de la antología Y reflexionar en familia sobre que buenas acciones aprendemos en casa.

✚ Para finalizar decorar una hoja con elementos a elección y pedir a un adulto que escriba una acción para compartirla con el grupo.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Manipular objetos. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas .Capacidad: Resolución de problema-Trabajo con otros.

✚ Mover el cuerpo al ritmo de cualquier música.

✚ Caminar sosteniendo con ambas palmas un tubo de cartón de servilleta o papel higiénico.

- ✚ Colocar la pelota de papel sobre el tubo y caminar evitando que caiga.
- ✚ Caminar con dos tubos de cartón en cada mano pasando la pelotita a uno y otro lado.
- ✚ Construir una torre con los tubos de cartón.
- ✚ Derribar la torre con la pelotita realizada en la clase anterior.
- ✚ Jugar en familia: colocar en una fuente con agua tapitas, cada jugador debe pescar las tapas con dos palitos, y sacar del agua, quien junte más gana.

9ºTÍTULO DE LA PROPUESTA: “El cruce de los Andes” Contenidos: Hechos importantes de nuestra historia. Capacidad: Comunicación.

- ✚ Comenzar la actividad recordando lo aprendido hasta el momento. Ahora llegó la hora de investigar en familia sobre el “Cruce de los Andes”
- ✚ Luego comentamos mediante un audio lo investigado.
- ✚ Para finalizar dibujar lo que más les gusto de lo aprendido del General José de San Martín, puedes ayudarte observando las siguientes imágenes.



ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugamos con aros de colores. Contenido: color y textura. Capacidad: Comunicación y Resolución de problemas.

- ✚ Para pintar: materiales sugeridos en guías anteriores, platos descartables, tubo de cartón
- ✚ Comenzar buscando los materiales mencionados, luego con ayuda de sus padres calar el centro de los platos, pintar cada aro con un color diferente. Pegar sobre una base el tubo de cartón y pintar de todos los colores, tal como se observa en la imagen. Una vez que ya tienen todo listo prepararse a jugar, arrojar desde una distancia los aros para embocarlos en el tubo.



Directora: Marisa Mingorance Vice- Directora: Liliana Toda.