

ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA
CUARTO CICLO
ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS



ESCUELA: Nocturna Dr. Carlos María Biedma

DOCENTE: Ruth Verónica Tejada

ÁREA CURRICULAR: Integradas

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con

ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA
CUARTO CICLO
ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS



sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanateguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Emociones y Sentimientos encontrados frente al COVID-19

GUÍA PEDAGÓGICA: N°4

OBJETIVOS

- Descubrir la lectura como fuente de información del mundo despertando el interés de leer por placer.
- Enriquecer su vocabulario favoreciendo la expresión oral y escrita.
- Conocer, ubicar los departamentos de San Juan.
- Resolver situaciones problemáticas.
- Valorar la vida saludable basada en sentimientos y Emociones.

CAPACIDADES:

- Desarrollar pensamientos críticos y resolución de problemas.
- Participar con compromiso y responsabilidad frente a situaciones de la vida diaria.
- Aprender a aprender adaptándose a los cambios.

CONTENIDOS

- Texto: lectura comprensiva.
- Vocabulario.
- San Juan- ubicación- Departamentos-Límites.
- Numeración.
- Situaciones problemáticas.
- Lugares turísticos sanjuaninos.
- Constitución Nacional.

ACTIVIDADES: LENGUA

1. Lee el texto “Emociones y Sentimientos encontrados”

“EMOCIONES Y SENTIMIENTOS ENCONTRADOS”

Las emociones son parte de nuestra vida como ser humano. Ellas definen gran parte de tus acciones, comportamientos y relaciones con los que te rodean, siendo a veces las responsables del caos, del desorden y de la incomprensión en algunos momentos vividos.

Sentirnos tristes, enojados o explosivos, es algo normal, sin embargo, nos educan para combatir, evitar y controlar estas emociones.

A veces creemos que es injusto sentirnos mal por algunas situaciones particulares ajenas a nosotros mismos en las cuales sentimos que “solo a mi me puede estar pasando esto” o “que suerte la mía”.

La vida nos va preparando y formando, nosotros tenemos el poder de elegir como vivirla y cuando cambiarla.

Siempre debemos recordad que la felicidad absoluta no existe y que la vida está plagada de adversidades, pero eso no significa que no podamos superarlas.

Actualmente con la pandemia mundial COVID-19 nos sentimos por momentos, desbordados, cansados, angustiados, tristes y hasta desesperados. Detrás de un barbijo escondemos nuestra mejor sonrisa. Pero existe la esperanza, la alegría, la confianza, paciencia de que pronto venceremos este aislamiento y volveremos a “juntarnos” y “abrazarnos”.

Tu pensamiento necesita de tus emociones positivas que transmitan **FUERZA** y que creas en ti y en tus acciones que ayudan al que está a tu lado y al que te ve desde lejos.

Los sentimientos y las emociones van de la mano, pero con algunas diferencias y una es el resultado de la otra.

Las emociones son espontáneas, surgen según el momento, son breves y muchas veces poco controlables, tanto que después de reflexionar nos arrepentimos de hechos o palabras expresadas.

Los sentimientos se van formando, requieren de tiempo, son duraderos y a veces eternos.

Hoy ambas están a flor de piel, se cruzan, surgen o aparecen muchas veces durante el día. Nuestros circuitos emocionales están muy abiertos.

Cuidémonos, cuidemos al otro, reflexionemos, apliquemos día a día emociones que sumen.

Pensemos antes de actuar, falta poco, vamos encaminados a la victoria. Unidos lograremos vencer. **PACIENCIA, AMOR, COMPRENSIÓN Y ESPERANZA.**

Espero y deseo que muy pronto todos salgamos adelante y que podamos volver a SONREIR.



ATTE: docente Ruth Verónica Tejada



2. Observa el cuadro que diferencia las emociones y sentimientos. Elige 2 diferencias de cada uno y explica con un ejemplo vivido que destaque estas características.

EMOCIONES	SENTIMIENTOS
Son estados afectivos pasajeros	Son estados afectivos de carácter duradero
Necesitan de un estímulo para aparecer	No necesitan de un estímulo para aparecer
Aparecen en forma brusca y son muy intensos	Se presentan con moderada intensidad y no bruscamente
Generan cambios orgánicos y problemas viscerales	No producen cambios biológicos tan dramáticos
Desaparecen rápidamente, sino hay estímulo	Nos acompañan al o largo de la vida

3. Actualmente durante esta etapa de aislamiento y según lo reflexionado en la lectura responde:

- a) ¿Qué acciones suman positivamente en la vida diaria para enriquecer nuestras emociones y sentimientos?
- b) Elige algunos de estos pensamientos comunes y redacta tu propia experiencia explicando cómo lo resolviste o qué aprendiste como ser humano.

DEBO PENSAR ANTES DE ACTUAR

CASI SIEMPRE ESTOY ENOJADO/A TRISTE Y CON MIEDO

SOY FELIZ, ALEGRE Y TODOS ME PREGUNTAN ¿CÓMO HAGO?

CUANDO ME ENOJO CON ALGUIEN ES PARA SIEMPRE

SIEMPRE REFLEXIONO SOBRE MIS DEFECTOS Y VIRTUDES

ESCUCHAR MÚSICA ME RELAJA

ME GUSTA ESCUCHAR AL OTRO

4. Escribe sentimientos o emociones que te transmiten estos emoticones.













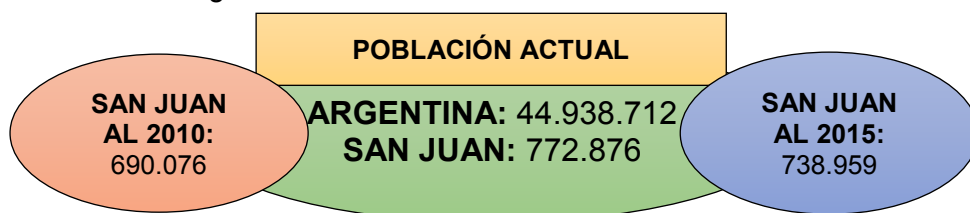






ACTIVIDADES: MATEMÁTICA

1. Según los datos resuelve:



- ¿Qué diferencia existe entre la totalidad de la población argentina y la que tenemos en san juan?
- ¿En cuánto creció la población sanjuanina con respecto al año 2010-2015 con la actualidad?

Por ejemplo: **2019 SAN JUAN** → 772.876
2010 SAN JUAN → 690.076

¿Cuál es el número entre ambos que determina la cantidad de aumento en la población?

2019 SAN JUAN → 772.876
2015 SAN JUAN → 690.076

2. Escribe cómo se leen todos los números anteriores.

3. Resuelve:

En San Juan existen **480.955** personas que tienen celulares y **288.955** que tienen computadoras. Si ya conoces que la población actual y total de nuestra provincia es de **772.876**

- ¿Cuántas personas no tienen celulares?
- ¿Cuántas personas no tienen computadoras?

Solamente **351.088** tienen ambas cosas, pero **295.100** tienen acceso a internet.

¿Cuántas personas no pueden usar el servicio de conexión a internet?

ACTIVIDADES: GEOGRAFÍA

1. En un mapa de Argentina:

- ✚ Ubica San Juan.
- ✚ Con color **rojo** sus provincias vecinas: La Rioja, San Luis y Mendoza.
- ✚ Con color **verde** ubica el país vecino Chile.
- ✚ Ubica el Mar argentino, océano Atlántico y océano Pacífico.

2. Observa el cuadro estadístico de la población en San Juan y reordena según los departamentos de mayor y menor población.



<u>NOMBRE</u>	Población Proyección 2010-07-01	Población Proyección 2015-07-01	Población Proyección 2019-07-01
SAN JUAN	696.076	738.959	772.876
Albardón	24.362	26.833	28.788
Angaco	8.310	8.751	9.100
Calingasta	8.794	9.151	9.433
Capital	111.999	109.084	107.850
Caucete	39.133	42.560	45.271
Chimbas	88.999	97.878	104.900
Iglesia	9.261	10.892	12.182
Jáchal	22.253	22.924	23.456
Nueve de julio (9 de julio)	9.482	10.629	11.538
Pocito	54.060	62.410	69.014
Rawson	117.007	121.975	125.904
Rivadavia	84.505	88.753	92.112
San Martín	11.360	12.101	12.687
Santa Lucía	49.139	52.244	54.701
Sarmiento	22.584	24.763	26.487
Ullum	4.995	5.299	5.538
Valle Fértil	7.392	7.698	7.942
Veinticinco de Mayo (25 de mayo)	17.483	18.895	20.010
Zonda	4.958	5.519	5.963

3. Ubica en el mapa de San Juan 10 departamentos de mayor población al 2019.

ACTIVIDADES: NATURALES

1. En nuestra provincia tenemos bellezas turísticas muy visitadas.
 A) Según los lugares más difundidos en un mapa de San Juan, ubica los departamentos donde se encuentran cada uno de ellos:

Valle Fértil	Parque provincial de Ischigualasto Valle de la luna	
Caucete	Difunta Correa	

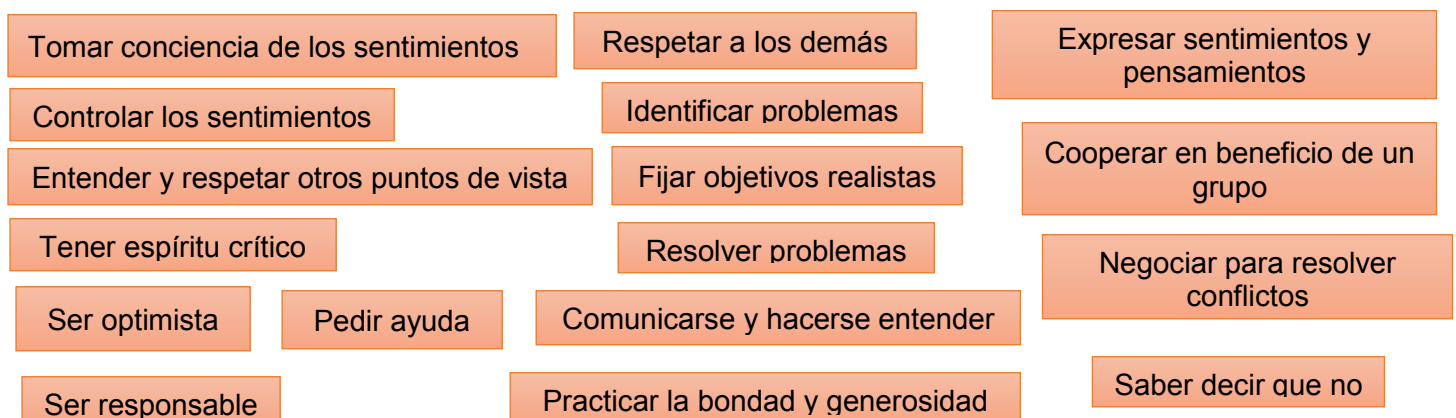
Capital	Casa natal Domingo Faustino Sarmiento	
Ullum	Dique de Ullum	
Iglesia	Paso de Agua Negra (paso a Chile)	
Zonda	Autódromo Eduardo Colpello "El Zonda"	
Chimbas	Fiesta Del Sol Costanera Complejo Ferial	
Pocito	Estadio San Juan del Bicentenario	

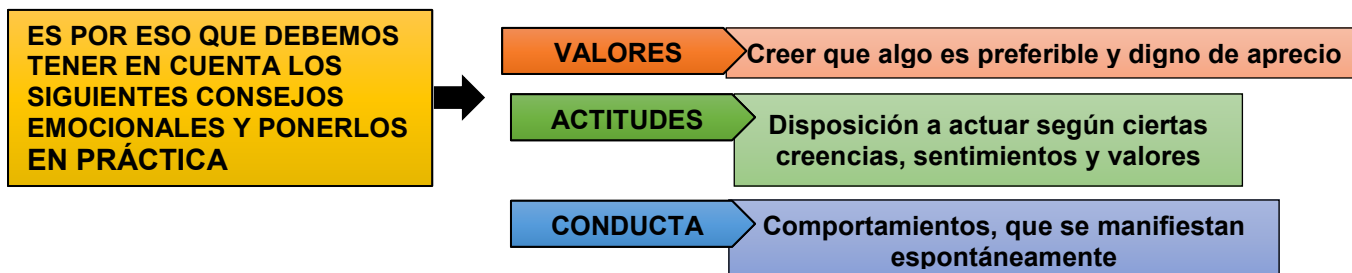
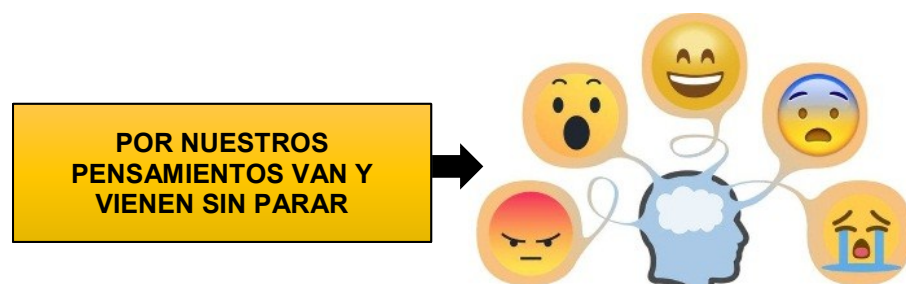
Si conoces otros lugares, comparte la información. Puedes agregar imágenes y comentarios.

ACTIVIDADES: ÉTICA

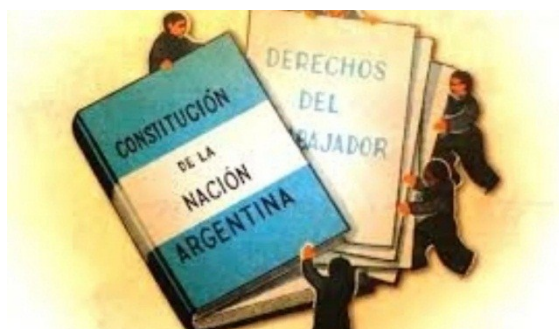
“Aprendemos y Crecemos juntos”

Como seres humanos transitamos por diferentes estados emocionales día a día. Aquí tienes algunos consejos a poner en práctica para intentar controlar nuestras emociones y sentimientos:





Efemérides: 1 de mayo “Día de la Constitución Nacional” y “Día del trabajador”



¡RECUERDA SIEMPRE! NUNCA PIERDAS LAS GANAS DE SALIR ADELANTE



Directora Lic. Graciela Castro