

**Escuela:** CENS Los Tamarindos

**Docente:** Alejandra Fernández

**Ciclo:** 3º1º

**Turno:** Noche

**Área Curricular:** Inglés

**Título de la propuesta:** Experiences

**Contenidos:** Present Perfect

**Guía pedagógica N° 10**

**Present Perfect – Presente Perfecto**

When do we use the Present Perfect Tense? ¿Cuándo usamos el presente perfecto?

Si bien sus usos son varios, en esta guía estudiaremos y ejercitaremos dos de ellos:

**1. Unspecified point in the past. Un momento no específico del pasado.**

-I **have been** to Spain three times. Yo **he ido** a España tres veces. (At some unspecified time in the past, I went to Spain. En un tiempo no específico en el pasado, yo fui a España).

**2. An action that occurred in the past, but has a result in the present (now). Una acción que ocurrió en el pasado, pero su resultado se da en el presente (ahora)**

-We can't find our luggage. **Have you seen** it? No podemos encontrar nuestro equipaje.

¿Tú lo **has visto**? (The luggage was lost in the past, do you know where it is now? El equipaje se perdió en el pasado, ¿sabes dónde está hoy?)

El presente perfecto se forma con el verbo **have** (en presente) que actúa en este caso como auxiliar y el **pasado participio** de los verbos.

**The Present Perfect is formed using the following structure (La estructura de las oraciones es la siguiente):**



Recordemos de manera rápida y sencilla que toda oración en inglés tiene: un **sujeto** (que es el protagonista), **verbo** (es la acción) y **objeto** (aquello que acompaña al verbo). En este caso

agregamos un auxiliar a la estructura que ubicaremos delante del verbo. Observa los esquemas de las oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

- **Affirmative:** Subject + **Have / Has** + Past Participle
- **Negative:** Subject + **Haven't / Hasn't** + Past Participle
- **Question:** **Have / Has** + Subject + Past Participle

Look at the examples. Observe los ejemplos.

**Affirmative:**    **I have seen the film before.**

**She has seen the film before.**

Yo **he visto** la película antes. Ella **ha visto** la película antes.

**Negative:**        **They haven't seen the film before.**

**He hasn't seen the film before.**

Ellos **no han visto** la película antes. Él **no ha visto** la película antes.

**Interrogative:** **Have you seen the film before?**

**Has she seen the film before?**

¿**Han** ustedes **visto** la película antes? / ¿ **Ha** ella **visto** la película antes?

**Recuerda que el pasado participio de los verbos regulares se forman agregando “ed” al infinitivo. Mientras que los verbos irregulares cambian su escritura y pronunciación, solo su pronunciación o no cambian.**

En el siguiente cuadro encontraras algunos ejemplos de verbos irregulares en participio. Te sugiero que elabores un cuadro similar con los verbos irregulares que recuerdes y con los que vayamos incorporando en las próximas guías.

Meaning/ significado	Infinitive / infinitivo	Participle/ participio	Meaning/ significado	Infinitive / infinitivo	Participle/ participio
Ser/estar	be	been	ir	go	gone
ver	see	seen	escribir	write	written
conducir	drive	driven	hacer	do	done
comprar	buy	bought	romper	break	broken
comer	eat	eaten	herir	hurt	hurt
tomar	take	taken	levantarse	get up	got up
despertar	wake up	woken up	tener	have	had
perder	lose	lost	traer	bring	brought
golpear	hit	hit	beber	drink	drunk

**Actividad 1: Look at the picture, Can you translate the sentence? Observe la lámina, ¿Puedes traducir la oración?**



**Actividad 2: Make sentences in present perfect. Elabore oraciones en presente perfecto.**

**Example: a** He / lose / his Passport. → He has lost his Passport.

- b.** We / not / finish / our work.
- c.** They / buy / a new house.
- d.** I / visit / New York / five times.
- e.** They / go / to the cinema.
- f.** You / eat / four bananas!
- g.** She / not / travel / far.
- h.** I / not / do / any homework / this week.
- i.** We / not / study / French.

**Actividad 3: Write the words in the box under each picture. Escriba las expresiones del cuadro debajo de cada lámina.**

break a window – hurt his head – take an electric shock – paint a picture – come to the airport  
 get up – wake up – arrive at school – start to fly in a hot air balloon – have a shower  
 get dressed – rob a bank – repair the car – catch a fish – bring pizza  
 write a word on the board

**Example:**



Paint a picture





**Actividad 4: Write sentences about what has happened with everyone in present perfect. Use the expressions in the box. Escriba oraciones sobre los personajes en presente perfecto. Use las expresiones del cuadro que se encuentran debajo de la lámina**

**Example:**



They **have painted** a picture.

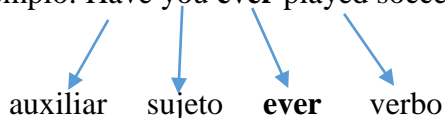
**Actividad 5: Choose four sentences and turn them into negative. Elija cuatro oraciones y transfórmelas en negativas.**

**Example:** They **haven't painted** a picture.

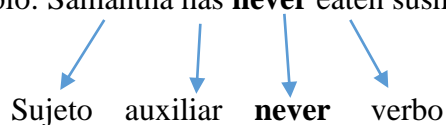
**EVER – NEVER**

En el presente perfecto usamos “ever” (alguna vez) en oraciones interrogativas, la ubicaremos detrás del sujeto de la oración.

Por ejemplo: Have you **ever** played soccer?



Usamos “never” (nunca) en oraciones afirmativas y lo ubicamos entre have/has y el verbo  
 Por ejemplo: Samantha has **never** eaten sushi.



**Actividad 6: Order the words to make questions. Then make short answers. Ordene las palabras y formule preguntas. Luego elabore respuestas cortas.**

**Example:**

a-the theatre /you / ever/ have/ to/ been/?

**Have you ever been to the theatre? Yes, I have**

b-ever/ have / table tennis/ played/ you/?

c-have/ in / a lake / you/ swum/ ever/?

d-ever/ moved/ you and your family/ house/ have/?

**Actividad 7: Write negative present perfect sentences. Escriba oraciones negativas en presente perfecto.**

**Example:**

a-Lee / visit/ Vietnam.

Lee **hasn't visited** Vietnam. Lee **has never visited** Vietnam.

b-My parents / meet / my teacher

c-We / try / whitewater rafting

d-Alice / eat / Chinese Food

**Directora: Profesora Silvana Brozina**

