

CUE 7001113-00 ENI N°76 SALA DE 5 AÑOS

GUÍA DE ACTIVIDADES N° 11

ESCUELA: ENI N°76.

DOCENTES: CASTRO Adriana, FLORES María José, NAVARRO Liliana

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Tarde

AREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-cultural

TITULO DE LA PROPUESTA: "EN CASA JUGAMOS, APRENDEMOS EN FAMILIA"

ACTIVIDAD 1

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Número y Sistema de numeración

CONTENIDOS: Lectura de números

CAPACIDADES GENERALES: Resolución de Problemas

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

JUGAMOS CON LOS NÚMEROS: Conversamos en familia de los juegos que realizaban

cuando eran niños donde se mencionen números por ejemplo: el tejo , la payana, juegos

de domino. A manera de sugerencia "Jugamos al tejo en familia"

Luego en la vereda o en el patio de casa marcamos en el suelo con tiza, el tejo desde el n° 0 al 10 y nos divertimos jugando.



GUIA PEDAGOGICA N°11

Al finalizar conversamos en familia acerca del juego ¿cómo se sintieron? ¿proponer otro

tipo de juegos que impliquen números y... ¡A Jugar!

ACTIVIDAD 2

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Número y Sistema de numeración

CONTENIDOS: Lectura de números

JUGAMOS EN FAMILIA: Jugamos con bolos. Con los juegos confeccionados en la guía anterior, se presenta la propuesta del juego en familia. A medida que se larga la pelota un integrante de la familia ira tomando nota con el nombre de los participantes para colocar los puntos de acuerdo a los bolos que volteo.



Al finalizar realizamos el conteo de los ganadores en la planilla que anotaron los nombres y allí una vez contados los puntos el que más botellas tiro será el ganador.

¡SUERTE!!!

ACTIVIDAD 3

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Número y Sistema de numeración

CONTENIDOS: Conteo

SEGUIMOS JUGANDO CON NÚMEROS: Con la ayuda de la familia recortamos círculos

si es posible de diferentes colores ya sea de cartulinas, hojas de revistas , goma eva o el

material que tengamos en casa.

Luego en una hoja escribimos desde el N° 1 al 10, colocamos las fichas. Miramos el N°

escrito; cuento lo que dice el número y pego la ficha que corresponde.



Luego jugamos a las escondidas contando del 1 al 10.

ACTIVIDAD 4

AREA CURRICULAR: Educación Plástica

DOCENTE: ROXANA ECHEGARAY

TITULO DE LA PROPUESTA: Técnica de sellado: Mis manitos

CONTENIDO: Técnicas de sellado: Color y las formas de mis manitos.

ACTIVIDAD: Para realizar esta actividad pedí a un familiar que te pinte las manitos con

témperas o acuarelas de colores.

Luego estampa tus manitos pintada sobre la hoja de papel .Podes usar varios colores y

crear distintos animalitos, con fibras o marcadores agregarles detalles para decorarlos.

Estos son imágenes de ejemplos.



ACTIVIDAD 5

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

GUIA PEDAGOGICA N°11

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Número y Sistema de numeración

CONTENIDOS: Lectura de números

JUGAMOS CON OBJETOS: Presentamos fichas escritas en cartones (cartulina) en una de ellas escribimos el número (del 1 al 10) y en otras dibujamos objetos del 1 al 10. Luego jugamos al adivina adivinador. Con ayuda de algún integrante de la familia van presentando la ficha donde está dibujado el objeto, el alumno contará los objetos y mostrará el número.



Luego de jugar , pegamos la propuesta en una hoja .

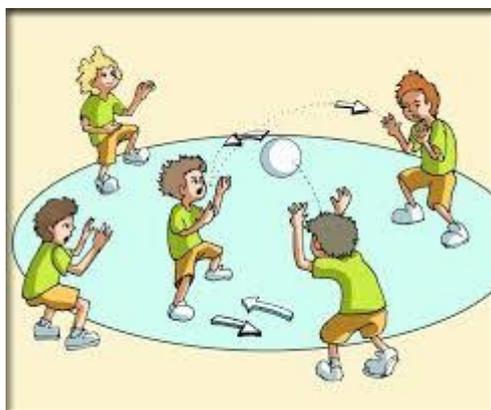
ACTIVIDAD 6

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: La puesta en marcha de habilidades motrices básicas: lanzamiento

ACTIVIDAD:

- 1) Actividad Principal: Trabajamos con el mismo elemento de la clase anterior, enfocando la atención en la recepción. El adulto deberá observar, cuando lanza:
 - En primer lugar que la recepción del niño/a sea con ambas manos, variando la distancia, (de más cerca a más lejos) y la altura, tratando de que el objeto no caiga al suelo.
 - Luego, podemos variar la toma del elemento, una mano, la otra, sobre la cabeza, en el aire.
- 2) LANZAMOS EN FAMILIA: Todos en una ronda en un espacio cómodo, patio, comedor, etc. Deberán lanzarse la pelota uno por uno sin que la pelota toque el suelo. En el sentido de las agujas del reloj y después cambiar la dirección , más rápido, más alto, más bajo, más lejos, de espalda. Con un solo pie.



ACTIVIDAD 7

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Lenguaje

NÚCLEO: Iniciación a la Lectura

CONTENIDOS: Escucha y disfrute de las narraciones de cuentos.

JUGAMOS CON LOS LIBROS: En casa en familia buscamos libros de cuentos, revistas, enciclopedias, etc. las observamos y exploramos libremente.

Conversamos ¿Cómo son? ¿Qué tienen?, ¿Dónde los han visto además de en la casa?

Luego elegir un libro de cuento y lo leemos en familia.

ACTIVIDAD 8

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Literatura Infantil

NÚCLEO: De Apreciación

CONTENIDOS: Escucha y disfrute de poesías

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Teatro

NÚCLEO: De Apreciación

CONTENIDOS: Creación de títeres sencillos

ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN: En familia escuchamos la poesía “El Gato Confite”

EL GATO CONFITE
AL GATO CONFITE
LE DUELE LA MUELA,
Y NO VA A LA ESCUELA.
MUYALTA, MUY SERIA,
SU PENA GATUNA
LLEGA HASTA LA LUNA.
LA CARNE PICADA
SE QUEDÓ HACE RATO
DORMIDA EN EL PLATO.
PAPEL PAPELITO
CUELGA DE UN HILITO
FINITO, FINITO.
LA CASA ESTÁ QUIETA,
TODOS LOS RATONES
EN SUS CAMISIONES.
LOS CHICOS SE ACERCAN,
BESAN A CONFITE
PARA QUE NO GRITE.
EL PERRO DENTISTA
LE HA RECETADO
BOMBÓN DE PESCADO.
NO HAY NADA MÁS TRISTE,
MÁS TRISTE QUE UNA
TRISTEZA GATUNA,
GATUNA, GATUNA.
- MARÍA ELENA WALSH -



www.pedagogia.com

Luego tratamos de recitarla y realizar los movimientos que realiza Confitte.
Al finalizar realizamos a Confitte utilizando un sachet de leche o yogurt o papel
confeccionando un títere del tamaño de la mano y completamos las partes de la
cara con marcadores, papeles de colores o lo que tengamos en casa. Nos divertimos
jugando con Confitte.

CUE: 7001113-00- ENI N°76 – SALA 5 –GUIA N° 11 Equipo de Conducción: Maestra a
cargo de Dirección: ELISA CASTRO