

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACION

Escuela: General San Martín

CUE: 700452-00

Docente: Castro Silvana - Páez Bibiana- Vedia María

Grado: Tercero "A" "B" Y "C"

Turno: Mañana Y Tarde

Áreas Integradas

Título: RECICLANDO PARA MEJORAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE

Contenidos:

Matemática:

- ✚ Numeración hasta el 6.000.
- ✚ Valor posicional.
- ✚ Descomposición polinómica.
- ✚ Tablas de multiplicación.
- ✚ Problemas con operaciones de suma, resta y multiplicación.

Ciencias Sociales:

- ✚ Diferencias entre campo y ciudad.

Ciencias naturales:

- ✚ Partes de la planta
- ✚ Clasificación de las plantas

Lengua:

- ✚ La poesía.
- ✚ Sustantivos.
- ✚ Adjetivos.
- ✚ Verbos.
- ✚ Sinónimos.
- ✚ Oraciones.

Formación Ética y Ciudadana:

- ✚ Respeto al medio ambiente.
- ✚ Respeto a la naturaleza.
- ✚ Respeto a los seres vivos.

Área Música

- ✚ Medio Ambiente: El aporte de la música a la educación de los niños incentivando al cuidado del medio ambiente

Áreas Integradas

Educación física

Habilidades motrices básicas manipulativas, coordinación óculo manual u óculo podal.

Lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling.

Desafío: Los alumnos elegirán una canción (a elección de ellos) y le cambiarán la letra, de manera que hable sobre los cuidados que debemos tener con el medio ambiente, la naturaleza y los seres vivos. Estas canciones las escribirán en papel reciclado, que ellos mismos crearán

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- ⊗ Reconoce las partes del poema.
- ⊗ Identifica en un texto sustantivos, verbos y adjetivos.
- ⊗ Reconoce los sinónimos.
- ⊗ Elabora producciones escritas utilizando sustantivos, adjetivos y verbos
- ⊗ Conoce los números hasta el 6.000
- ⊗ Descompone números polinómicamente.
- ⊗ Resuelve situaciones problemáticas.
- ⊗ Conoce la diferencia entre campo y ciudad
- ⊗ Reconoce las características del campo y la ciudad.
- ⊗ Reconoce la importancia del cuidado del medio ambiente.
- ⊗ Conoce acciones que ayudan en el cuidado del medio ambiente.
- ⊗ Realiza acciones para el cuidado del medio ambiente.

ACTIVIDADESÁrea Lengua

1- Lea el poema " NOTICIA POLICIAL" (anexo I) y responde:

- ⊗ ¿Te gustó el poema?
- ⊗ ¿Qué significa que mataron a un árbol? ¿Cómo lo hicieron?
- ⊗ ¿Qué se podría hacer para que no corten árboles?

2- Busque en el poema: sustantivos, adjetivos y verbos. Complete los cuadros con los que encuentre.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
--------------------	------------------	---------------

3- Lea las palabras y una con líneas las que tienen significado igual o parecido.

obsequio

casamiento

pelo

automóvil

coche

cabello

boda

regalo

festejar

celebrar

Área Ciencias Sociales

4 Observe las imágenes y responda.



¡Hola! Soy Mercedes, vivo en la Ciudad de Tandil y esta es mi agenda.



7.30	Desayunar.
8.00	¡Pasa el transporte de los chicos!
8.30	Abrir el negocio.
12.00	Pedir el almuerzo al restaurante de la esquina.
12.45	Ir al banco. ¡Vencen impuestos!
14.00	Viene el proveedor de carteras y portafolios. Preparar cheque.
17.00	Clase en la Universidad de Tandil. ¡Salir temprano!
20.00	Pasar por el supermercado a comprar el asado.

- ⊗ ¿Cómo crees que es la casa de cada uno?
- ⊗ ¿Qué medios de transporte utilizan?
- ⊗ ¿Qué tipos de trabajos realizan?
- ⊗ ¿Cuál es la diferencia principal entre ellos?

Área Matemática

1) Resuelva.

- ⊗ En su negocio de Cueros de Tandil, Mercedes anota toda la mercadería que tiene a la venta.

Entonces, si un par de zapatos equivale a 2 zapatos, ayuda a Mercedes a completar la tabla.

Pares	Zapatos
1	2
10	
	6
5	
4	
	4
	18

- ⊗ El martes llegó el proveedor de billeteras al negocio de Mercedes, y ella aprovechó la oferta que trae tres billeteras en un paquete. Si Mercedes compró 5 paquetes de billeteras, ¿Cuántas billeteras tiene? ¿Cuántos paquetes tendrá que comprar para tener 27 billeteras?
- ⊗ El miércoles Mercedes tenía en su negocio 235 cinturones ¿Cuántos cinturones le quedaron si vendió 131?

Áreas Integradas

- Mercedes vende el par de zapatos de cuero a \$2.255, y las billeteras a \$1.230. Un cliente le compró un par de zapatos y 1 billeteras ¿Cuánto dinero cobró Mercedes por la venta?

¡Números que preocupan!

- Se calcula que cada habitante de una ciudad de la Argentina produce, aproximadamente, 2 kilo de basura por día.

¿Cuánta basura produce una persona durante 1 semana? ¿Y en 30 días?

¿Cuántos kilos de basura producirá en un año una persona?

- Descomponga los resultados de la actividad anterior en: Unidad, decenas, centenas, U. de mil etc.

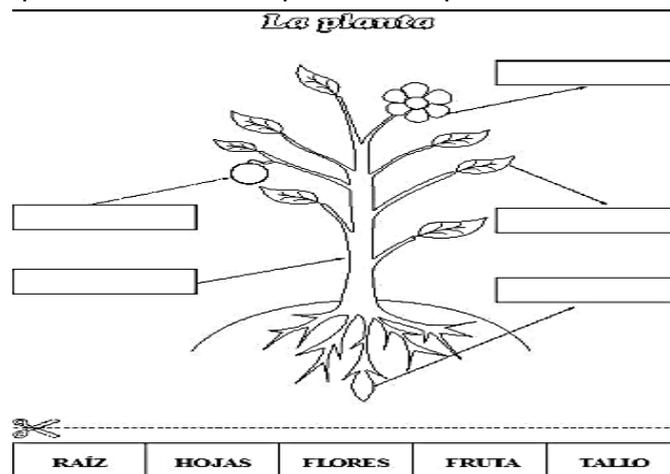
u. de mil	centena	decena	unidad

- Complete la tabla

3000	3010	3020	3030	3040	3050	3060	3070	3080	3090
3100									
3200									
3300									
3400									
3500									
3600									
3700									
3800									
3900									

Área: ciencias naturales

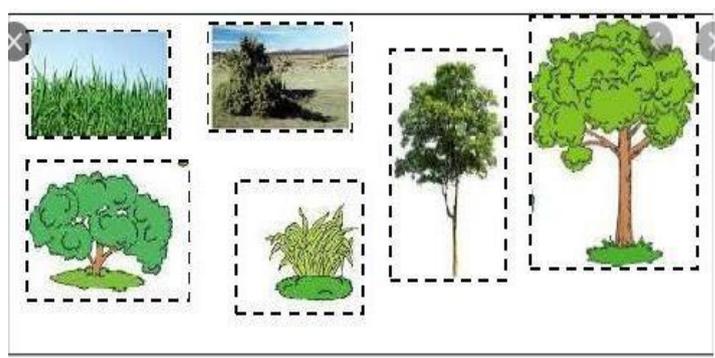
- Complete colocando las partes de la planta



- Analice e investigue para qué sirven las plantas en el medio ambiente y cómo hacen las plantas para vivir y nutrirse.

Áreas Integradas

3) Recuerde, recorte y pegue la clasificación de las plantas según corresponda



ÁRBOLES	ARBUSTOS	HIERBAS

4) Investigue sobre un árbol autóctono de tu zona, nombre, clasificación, descripción, cuidados, luego agregue fotografía o dibujo del mismo etc.

Área: Formación Ética y Ciudadana

- 1) Pinte con color las imágenes que consideres que aportan para cuidar el medio ambiente.(anexo II)
- 2) Enumera qué acciones propones tú para proteger y cuidar el medio ambiente

Área: Educación física

Título: La Escuela en el Hogar

Actividades

Utilizaremos una pelota para ejercitar. Toma la pelota y lanza lo más lejos y alto posible

1. Lance bien alto y al momento de recibir intenta detener con la cabeza.
2. Lance lejos y al ras del suelo.
3. Lance de espalda hacia donde dirigirás la pelota.
4. Conduzca la pelota rodando sobre el suelo con una mano y otra.
5. Trote en el lugar y lance la pelota bien alto tocar el suelo con ambas manos antes de que caiga la pelota.
6. Conduzca la pelota rodando sobre el suelo con un pie y luego con el otro.
7. ¿Puedes hacer que pique la pelota con ambas manos a la vez?
8. Pique la pelota con una mano y luego con la otra en el lugar.
9. Intente desplazarte mientras picas la pelota. Intenta con la otra mano.

Áreas Integradas

10. Responda el cuestionario, luego envía una foto de éste con sus respuestas a tu profe.
- a- Nombre las partes de tu cuerpo.
 - b- Nombre distintos movimientos que puedes hacer con tu cuerpo.
 - c- ¿Puede escribir con tu mano derecha? SI – NO
 - d- ¿Qué puede hacer para cuidar la naturaleza?
 - e- ¿Cuántos saltos puede hacer de forma continua con tu cuerda?
 - f- Nombre cinco deportes que conozcas o quisieras practicar.
 - g- Dibuje tu deporte favorito.
 - h- ¿Disfruta de la actividad física al aire libre? ¿Por qué?

Área Música:

- 1) Observe el video: “Los guardianes del medio ambiente”
<https://youtu.be/TOT5OSP1N3I>
- 2) Responda:
- 3) ¿De qué trata?
- 4) ¿Qué piensas al respecto?
- 5) ¿Qué harías para realizar un cambio?
- 6) Te propongo que elijas una canción o poema que te guste, y cambies la letra (o puedes inventar uno nuevo) de tal manera que hable sobre el cuidado del medio ambiente. Esas canciones las escribirás en papel reciclado

¡A trabajar!

Vamos a hacer papel reciclado. Encuentra las instrucciones en el anexo III

En el papel reciclado vas a escribir tu canción elegida. Luego en el grupo de whatsapp vas a compartir lo que hiciste.

DIRECTORA: González, Gricelda
VICE -DIRECTORA: Arbó, Carolina