

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 8



JINZ N°7 –SEDE ESCUELA BENITO LYNCH.

**Docentes Responsables:** Prof. Ofelia Acosta, Prof. Natalia Rebolledo, Prof. Analía Fernández, Prof. Mary Rivero, Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa, Prof. Adriana Altamira. Prof. María Villafañe. Prof. Adriana Altamira.

**Profesores de Especialidades:** Belén Irazoque - Roberto Rodríguez. Ariana Botella.

**SALA:** 5 años

**TURNO:** Mañana.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** ALIMENTACIÓN SALUDABLE

**Capacidades Generales:** **Comunicación.** Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista.

**DÍA N°1: ACTIVIDAD N°1:** Ámbito: Ambiente Natural-Contenido: El cuerpo humano y la salud.

- Observamos en familia el siguiente video:” Promoviendo hábitos de alimentación”.
- <https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKq95H8c&t=27s>
- Conversamos sobre los alimentos: ¿Porque debemos comer sano? ¿Qué debemos comer? ¿Cuándo y para que debemos comer? ¿De dónde se sacan los alimentos? ¿Qué comidas prepara mamá? ¿Cuál es tu favorita?

□ Confeccionar un cuadro con las comidas diarias de los niños.

□ Dibujarán que comen en el desayuno, almuerzo, merienda y cena.



**ACTIVIDAD N°2:** Ámbito: Educación Física-Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.-Capacidades: Aprender a aprender- Resolución de problemas.

□ **PRIMERA SEMANA.**

□ **ENTRADA EN CALOR:** Comenzamos a mover todas y cada una de las partes del cuerpo (manos, brazos, hombros, rodillas, piernas, etc.), lo realizamos acompañados de la canción “El MARINERO”.



□ **ACTIVIDADES:**

□ 1)- Caminamos por toda la casa, llevando una pelota de medias, la lanzamos hacia arriba giro y trato de atraparla, luego hacia adelante, atrás.

□ 2)- Colocamos la pelota entre las rodillas, y tratamos de caminar con la misma sin que se caiga, luego la colocamos entre los pies.

**JINZ N°7-SEDE ESC BENITO LYNCH-SALA DE 5 AÑOS-DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL- JUEGO-AREAS INTEGRADAS.**

□ **JUEGO:** Colocamos en algún sector de la casa, botellas plásticas en forma de zigzag, pasamos por cada una de ellas lanzando el almohadón y atrapándolo, evitando que caiga al suelo. ¡¡¡ SE GANAN MUCHOS APLAUSOS!!!

□ **VUELTA A LA CALMA:** Nos imaginamos que somos globos, nos inflamamos de a poco, y luego comenzamos a desinflarnos lentamente, hasta caer al suelo (se colocará una manta).

**DÍA N°2: ACTIVIDAD N°1:** Ámbito: Lenguaje-Contenido: Reconocimiento de otras palabras significativas.

- Disfrutamos la siguiente canción: “Canción de las frutas”. Doremilla.
- <https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs>
- Cantamos la canción entre todos, realizando movimientos corporales, nombrando cada una de las frutas, colores, sabor, aroma, formas, etc.
- Buscamos y recortamos imágenes de frutas en: revistas, libros, etc.
- Las pegamos sobre una hoja blanca y con ayuda de un adulto, intentamos escribir el nombre de cada una de ellas.

**ACTIVIDAD N°2:** Ámbito: Ambiente Natural- Contenido: El cuerpo humano y la salud.

- Observamos este importante video con toda la familia: “Para estar sanos y fuertes”
- <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/106579>
- Dialogamos sobre la importancia de comer sano y cuidar nuestro cuerpo.
- Confeccionamos un medichico: marcar en la pared, pilar, puerta de la casa, una medida de un metro utilizando un centímetro, cinta métrica, etc.
- Proponemos medir cada 15 días para observar y comparar el crecimiento del pequeño.

Invitamos a realizar la actividad anterior a los demás integrantes de la familia.

Dibujamos en una hoja a toda la familia desde el más pequeño hasta el que tuvo la mayor medida, con ayuda de mamá le escribimos el nombre.

**DÍA N° 3: ACTIVIDAD N°1** -Ámbito: Educación Musical-Contenido: Experiencias de improvisación y creación.

- ¡¡Hola mis pequeñines!! ¿Cómo están el día de hoy?
- Hoy jugaremos improvisando movimientos y sonidos.
- Escucharemos con atención la siguiente canción “ACA TÁ” de Canticuénticos. (La seño compartirá el audio por wsp)
- Aprenderemos la canción cantándola por frases, en familia.
- Jugaremos improvisando un baile y distintos sonidos según lo indica la canción.

**ACTIVIDAD N°2:** Ámbito: Lenguaje- Contenido: Reconocimiento de otras palabras significativas.

- Realizamos nuestra libreta de control de salud: utilizando hojas de papel, cualquier color (2 hojas).
- El pequeño se dibujará en la portada de dicha libreta (cuerpo completo) e intentará escribir su nombre.

Fecha	Talla( estatura)	Peso	Huella digital Dedo



**DIA N°4: ACTIVIDAD N°1** Ámbito: Ambiente Natural - Contenido: El cuerpo y la salud.

- Prestamos mucha atención al siguiente video: “Como lavarse las manos”.
- [https://www.youtube.com/watch?v=6MvQhuU9j\\_0&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=6MvQhuU9j_0&feature=youtu.be)
- Practicamos lavarnos las manos con agua y jabón. ¿Cómo y cuándo debemos lavarnos las manos?
- Invitamos a toda la familia a lavarnos las manos, recomendando que debemos hacerlo antes de tocar los alimentos, comidas, después de jugar, ir al baño, etc.

**ACTIVIDAD N° 2:** Ámbito: Ambiente Natural -Contenido: El cuerpo y la salud.

- Escuchamos con mucha atención el siguiente cuento: “No quiero comer verduras”
- <https://www.youtube.com/watch?v=vbpkvTvqhvI>
- ¿Qué les pareció el cuento? ¿Les gusto? ¿De qué se trata? ¿Qué pasa si comemos verduras y frutas?



- Te invitamos que junto a mamá prepares un rico plato de frutas y verduras para descubrir sabores.

**DIA N°5: ACTIVIDAD N°1:** Dimensión: comunicativa y artística-Ámbito: artes visuales – plástica-Contenido: bidimensión, forma figurativa-Título: “Momento de diversión”.

- En una hoja de dibujo blanca o de color dibujar el momento más lindo que compartiste con tu familia en cuarentena, utilizar para dibujar y pintar lápices de colores o marcadores o crayones, etc

**ACTIVIDAD N°2.** Ámbito: Expresión Corporal- Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

JINZ N°7-SEDE ESC BENITO LYNCH-SALA DE 5 AÑOS-DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL- JUEGO-AREAS INTEGRADAS.

- Bailamos con alegría el “tuits la gallina cocinera”.
- <https://www.youtube.com/watch?v=lmDYTyADk5c&feature=youtu.be>
- Dramatizamos la canción: Mamá gallina. pequeños y demás integrantes pollitos.
- Los pollitos preparan la mesa para almorzar, bailando el TUIITS.

**DIA N°6: ACTIVIDAD N°1:** Ámbito: Ambiente Natural- Contenido: El cuerpo y la salud.

- **“De la vaca a la taza”:** disfrutemos el video: “Señora vaca”.
- <https://www.youtube.com/watch?v=D0pMNIobZPM>
- Dialogamos entre toda la importancia que tiene la leche y sus derivados en nuestro cuerpo.
- Dibujamos o recortamos imágenes de los alimentos derivados de la leche, ejemplo: leche, manteca, yogurt, quesos, dulce de leche, quesillo, etc.
- Buscamos una hoja blanca, en el centro, dibujamos la **señora vaca**, pintamos las manchitas de color; pegamos las imágenes de los derivados de la leche, alrededor de la vaca. (Guardar el trabajito para la carpeta del jardín).
- Compartimos en familia un rico y sabroso **arroz con leche**, preparado con mamá.

**ACTIVIDAD N°2:** Ámbito: Educación Física- Contenido: habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. Capacidades: aprender a aprender- Resolución de problemas.

- **ENTRADA EN CALOR:** Comenzamos a mover el cuerpo trotando, y a la orden de mamá movemos los hombros, manos, piernas, acompañados de la canción “la batalla del movimiento”

- 1)- Colocar en el patio de la casa sillas, una al lado de otra, tomamos un almohadón, lo colocamos en la cabeza, hombro, brazo y tratamos de pasar por arriba de ellas sin que se caiga nuestro elemento.

- 2)-Luego pasamos por debajo de la mesa llevando el almohadón en la espalda, panza,

- **JUEGO:** Colocar en un extremo de la casa latitas tamaño mediano, una arriba de la otra, y a una distancia considerable, lanzar una pelota de medias tratando de derribar la mayor cantidad.!!! SE GANAN UN GRAN ABRAZO DE MAMÁ Y PAPÁ!!!

- **VUELTA A LA CALMA:** Nos transformamos en ositos cada vez más grandes y luego en ositos pequeños.



**DIA N°7: ACTIVIDAD N°1:** Ámbito: Ambiente Natural Contenido: El cuerpo y la salud.

- **“Cuidar nuestros dientes también es salud”:** Compartimos la canción.
- <https://www.youtube.com/watch?v=04oxwkylf-c&feature=youtu.be>
- Practicamos siguiendo la canción, como debo cepillarme mis dientes.
- Les proponemos realizar una muela gigante con material descartable: usaremos una botella de gaseosa, la cortamos dándole forma de una muela, pintamos o pegamos ojos, nariz, y sonrisa; con un cepillo que ya no uses, limpiamos la muela creada, recordando la canción.

**ACTIVIDAD N°2:** Ámbito: Artes Visuales- Plástica\_ - Contenido: Construcción y modelado.

- Realizamos una porta cepillo con material descartable.
- Lo decoramos con materiales que tengas en casa (botellas, lanas, botones, etc).
- Le hacemos un colgante para ubicarlo en algún lugar de tu habitación.



**DIA N°8: ACTIVIDAD N° 1:** Ámbito: Educación Musical. Contenido: Experiencias de improvisación y creación.

- Hoy seguimos jugando con la misma canción.
- Tomaremos prestado de la cocina un tapper y dos cucharas y jugaremos improvisando sonidos, al ritmo de nuestro baile.

**ACTIVIDAD N°2:** Ámbito: Artes Visuales- Plástica Contenido: Construcción y modelado.

- **Móvil de frutas y verduras rellenas:** Buscamos retazos de tela, armamos frutas y verduras, rellenándolas con diarios, lanas, algodón, etc.
- En una percha que tengas en casa colgamos con piolín, lanas, tanza, las frutas y verduras confeccionadas.
- El pequeño dibujará caritas felices y se las agregará al móvil realizado.
- Con ayuda de un adulto colgamos el móvil terminado, adornando la cocina de tu casa.

**DIA N°9 ACTIVIDAD N°1:** Dimensión: comunicativa y artística-Ámbito: artes visuales – plástica -Contenido: textura táctil, líneas Título: “Decoramos”

□ **Actividad:** decorar el trabajo anterior (Día 5 actividad N°1) realizando un marco decorativo con arena, lanas, piolas, hilos de colores, etc. Realizar con plasticola líneas curvas, rectas, entrecortadas en las 4 orillas. Sobre la plasticola colocar arena y mover despacio la hoja para sacar el exceso, en otras líneas de plasticola colocar otros materiales como la lana, hilos de colores, etc. Es recomendable trabajar primero la arena para no ensuciar los otros decorados.

**ACTIVIDAD N°2:** Ámbito: Artes Visuales- Plástica –Contenido: Construcción.

- Enhebrados con imágenes de frutas: dibujamos sobre un cartón frutas, las pintamos con crayones, marcadores, temperas, etc.
- Realizamos alrededor de cada una de ellas orificios, para pasar lanas, piolín, etc.
- Jugamos en familia a realizar el enhebrado en las diferentes frutas.
- Las guardamos para nuestro rincón intelectual del jardín.



**DIA N°10 ACTIVIDAD N°1:** Ámbito: Ambiente Natural –Contenido: El cuerpo y la salud.

- Investigamos y conversamos en familia: ¿Quiénes trabajan para que nosotros nos alimentemos? ¿Dónde lo hacen? ¿Quiénes son: el verdulero, panadero, carnicero, almacenero? ¿Conocen algunos?
- Buscamos y clasificamos envases de alimentos: por ejemplo: tipos, clases de alimentos (Cajas de té, leche, sal, azúcar, yerba, tomate, fideo, arroz, caldos, etc)
- Confeccionamos carteles con consejos para tener en cuenta antes de comer, comprar alimentos, lavar las frutas y verduras con ayuda de un adulto.

**ACTIVIDAD N°2:** Ámbito: Juego Dramático- Contenido: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

- Armamos un almacén con todos los envases clasificados y los que tengamos en casa.
- Invitamos a la familia a participar del juego.
- Elegimos quien será el vendedor, y el resto serán los clientes.
- Utilizamos caja registradora, billetes y monedas realizados en la guía N°2 la peluquería “La peluquería”.
- Al finalizar el juego, contamos el dinero de la venta del día.

Directora: Carina Rojas.