

CUE 700085800 “Gladys Noemí Peralta”

Docentes:

Prof. Carrizo Evelia;
Prof. Castro Romina;
Prof. Gasparini Leticia;
Prof. Noguera Susana;
Prof. Roldan Cintia.

Docente Áreas Especiales:

Profesor Ed. Física Martín Villafañe.
Profesora de Ed. Plástica Ariana Botella.
Profesor de Ed. Musical Kevin Soria.

Nivel: Nivel Inicial

Salas: 5 años

Turno: Mañana

Título: "¡jugando en familia todos aprendemos!"

“Quiero tiempo, pero tiempo no apurado, tiempo de jugar que es el mejor”

(M. Elena Walsh)



Contenidos:

- Dimensión Comunicativa y Artística: El reconocimiento y escritura del propio nombre y otras palabras significativas.
- Dimensión Ambiente Natural y socio cultural: Conteo y uso de escritura numéricas en contextos significativos.
- Fiesta de la Comunidad: costumbres y tradiciones.
- Expresión corporal, baile: tema: El Gato.

Desarrollo de Actividades:

Día Miércoles 01de abril: Actividad N°1

“Creamos un títere ” Junto a la familia observamos con atención el video “como hacer un títere de calcetín https://www.youtube.com/watch?v=2vDqG65_cGg .Con ayuda de la familia buscaremos

Directora: Acosta Analía del Valle.

Vice Directora: Guevara María Alejandra

Docentes: Prof. Evelia Carrizo, Prof. Susana Noguera, Prof. Romina Castro, Prof. Gasparini Leticia, Prof. Cintia Roldan.

Prof. Áreas Especiales: Prof. Ed. Musical Kevin Soria, Prof. Ed. Fisica Martin Villafañe, Prof. Ed. Plastica Ariana Botella

Ministerio de Educación
Secretaría de Educación
D.E.I.P.E.
San Juan

Escuela de Nivel Inicial N°18 Gladys N. Peralta”
Turno: Mañana Sala: 5 años
Zona M Sector 448 CUE-700085800
Domicilio Patricias San juninas S/N Tel: 4302271

los materiales necesarios: 1 calcetín (media), tijeras, pegamento, marcador, retazos de tela, goma eva, cartón, cartulina, lanas, etc.

¡Manos a la obra! Luego de observar el video y con la ayuda de un miembro de la familia crearemos nuestro propio títere de media. El mismo podrá ser a gusto y adaptado a los materiales que tengamos en casa. Los alumnos le deberán poner un nombre y presentarlo mediante un video que se le enviará a la docente recitando algún versito corto, alguna recomendación, etc. de acuerdo al personaje que crearon. Lego dibujarlo en una hoja y con ayuda escribir el nombre.

Actividad N° 2: “Bowling”

- Se presentan los siguientes materiales: 10 bolos (pueden ser botellas de plástico) y 1 pelota.
- Se pregunta a los niños: ¿cómo se jugará?.
- Cada niño/a tira la pelota, cuenta cuántos bolos derribó y registra la cantidad en un papel afiche.
- Al finalizar el juego, se compara cuántos bolos tiró cada niño.
- Luego se sugiere dibujar la cantidad de bolos derribados y registrar con ayuda de la familia.

Actividad N°3 Educación Física: Prof. Martin Villafañe El niño con la ayuda de uno de un familiares marcará 3 líneas en el piso (con cualquier material que encuentre en casa), separadas entre sí, una delante de otra, a continuación colocaran una piola, cuerda (o lo que encuentren en casa) y atara entre 2 sillas separadas una de otra, dicha sog a se encontrará a una altura media. El alumno se desplazará por el costado de las líneas realizando viboritas (zigzag) tratando de no pisar dichas líneas, luego buscará la forma de pasar la sog a sin tocarla, una vez terminado, el familiar ayudará al niño a ir descubriendo los distintos movimientos del cuerpo emitiéndole las siguientes consignas:

-1) como se puede mover un brazo. 2) Que movimientos poder hacer los 2 brazos juntos.3) Como se puede mover la cintura.4) Como se pueden mover las rodillas.

Directora: Acosta Analía del Valle.

Vice Directora: Guevara María Alejandra

Docentes: Prof. Evelia Carrizo, Prof. Susana Noguera, Prof. Romina Castro, Prof. Gasparini Leticia, Prof. Cintia Roldan.

Prof. Áreas Especiales: Prof. Ed. Musical Kevin Soria, Prof. Ed. Fisica Martin Villafañe, Prof. Ed. Plastica Ariana Botella

Día jueves 2 de abril: Actividad N° 1

“¡Sin tapitas!” • Se presentan los siguientes materiales: recipientes, tapitas de gaseosas o porotos y dados. • Se pregunta a los niños: ¿cómo se jugará? . • En grupos de 4/5 niños, cada niño/a toma 20 tapitas y las coloca en su recipiente. Por turno, cada jugador tira el dado y se deshace de la cantidad de tapitas o porotos que indica el mismo.

Gana el niño que primero se queda sin tapitas o porotos. • Puesta en común: explicación de las estrategias usadas.

Actividad N'2:

“¡A juntar tapitas 2!” • Se presentan los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas o porotos y cartas españolas. • Se juega en grupos de 3 o 4 integrantes.

Se coloca en el centro de la mesa un recipiente con tapitas y el mazo de cartas, apilado y boca abajo. A su turno, cada niño saca una carta del mazo, la da vuelta y toma del recipiente la cantidad de tapitas que la carta indica. Cuando no quedan más cartas en el mazo, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en una hoja.

- Al finalizar el juego, se compara cuántas tapitas juntó cada participante.
- Puesta en común: explicación de las estrategias usadas para realizarlo.

Actividad N° 3: Ed. Musical. Prof. Kevin Soria.

-En compañía de mamá, papá y/o algún familiar quien esté a cargo, observaremos el video en la plataforma YouTube de: “Baile en ronda con ritmo de gato-jardín de Infantes N°27 Martha Salotti”, o en el buscador: https://youtu.be/fCesFp_rQzc. En el video nenes de otro jardincito están bailando. Trataremos de aprender su coreografía.

Día Viernes 3 de abril: Actividad N'1:

Feliz Aniversario Querido Valle... les proponemos **COCINAR EN FAMILIA “recreamos una tarde tradicional”**. Hoy preparamos unas ricas sopaipillas para acompañar el mate. Luego juntos inventar refranes y bailes (mandar videítos).

Para culminar y con ayuda de la familia transcribir la receta y dibujar las sopaipillas.

Directora: Acosta Analía del Valle.

Vice Directora: Guevara María Alejandra

Docentes: Prof. Evelia Carrizo, Prof. Susana Noguera, Prof. Romina Castro, Prof. Gasparini Leticia, Prof. Cintia Roldan.

Prof. Áreas Especiales: Prof. Ed. Musical Kevin Soria, Prof. Ed. Física Martin Villafañe, Prof. Ed. Plastica Ariana Botella

Actividad N°2 Área Especial Educación Plástica Prof. Ariana Botella

Actividad 1: nos dibujaremos a nosotros mismos en un lugar donde nos gustaría estar sobre cartón con el material a elección

Día lunes 6 de abril: Actividad N°1: Educación Física: Los alumnos con la ayuda de algún familiar construirán una bolsita con arena o algún material similar en su interior.

Una vez terminada la bolsita el familiar le construirá un circuito al alumno: marcará 2 líneas en el piso con algún material que encuentre en casa, una seguida de otra separadas entre sí, luego colocará una silla para que el alumno de una vuelta a esta, podrá agregar aros dibujados en el piso o realizados con algún materia que se encuentre en casa.

El alumno deberá transportar la bolsita por todo el circuito, con distintas partes del cuerpo y de distintas maneras, evitando que esta se le caiga.

Maneras de transportar la bolsita: Sobre la cabeza. Con un brazo, luego con el otro. En la espalda desplazándose como perrito. En la panza desplazándose como cangrejo. Lazándola hacia arriba y luego tomándola sin que se caiga

Actividad N2: “¡A embocar!”

- Se presentan los siguientes materiales: pelotas (pueden ser bollitos de medias) y cajas.
- Cada niño, a su turno, emboca pelotas en una caja. Posteriormente cuenta y registra la cantidad de pelotas que embocó en un papel afiche.
- Al finalizar el juego, se compara cuántas pelotas embocó cada uno de los participantes. Dibujamos la cantidad de pelotas que embocamos.

Día martes 7 de abril: Actividad N'1: JUEGO DE LA GUERRA (con cartas españolas)

Se retiran del mazo de cartas los 11,12 y comodines, quedan entonces 40 cartas con los números que van del 1 al 10.

Cantidad de jugadores: 2

-Se reparten todas las cartas entre los dos jugadores, cada uno forma una pila colocándolas boca abajo

Directora: Acosta Analía del Valle.

Vice Directora: Guevara María Alejandra

Docentes: Prof. Evelia Carrizo, Prof. Susana Noguera, Prof. Romina Castro, Prof. Gasparini Leticia, Prof. Cintia Roldan.

Prof. Áreas Especiales: Prof. Ed. Musical Kevin Soria, Prof. Ed. Fisica Martin Villafañe, Prof. Ed. Plastica Ariana Botella

- Para comenzar el juego los dos jugadores dan vuelta, al mismo tiempo una carta de su pila.
- El que tiene el número más alto se lleva todas las cartas y va armando una pila al lado de la anterior
- Si los números de ambos jugadores son iguales se continúa el juego hasta que salga nuevamente una carta más alta.
- El juego termina cuando alguno de los jugadores se queda sin cartas.
- Gana el que tiene más cartas.

Actividad N'2: JUEGO DE LOTERIA. Materiales:

Este juego consiste en entregar a cada jugador un cartel donde esté su propio nombre escrito.

Bolsa con letras del abecedario.

Recipiente con muchas letras del abecedario repetidas.

*este juego consiste en entregar a cada jugador un cartel con su propio nombre escrito.

Ejemplo; Carlos

* Cada participante tendrá su cartel.

* En el centro de la mesa se colocará un recipiente con letras pequeñas.

* Uno de los participantes comenzará el juego sacando de la bolsa una letra y la mostrará al resto de los participantes.

* Cada uno buscara del recipiente la letra, si coincide con la de su nombre, y así irán completando el cartel. *el participante que complete primero su cartel será el ganador. Compartimos las experiencias vividas.

Actividad 3 Ed. Musical: En algún lugar con espacio de la casa practicaremos nuestro baile en ronda con ayuda de la familia.

- A tener en cuenta: siempre manos a la altura de los hombros, avanzamos en círculo diciendo “paso, junto, paso, junto” esto facilitara nuestro paso de baile. Para el zapateo (varones) raspo un pie en el piso y pego con la planta del pie dos veces, luego repito lo mismo con el otro pie diciendo “raspo, pego, pego” así se facilita nuestro zapateo. Para el zarandeo (nenas) me tomo la remera simulando el vestido y doy un paso para adelante y otro para atrás.
- Mandar un pequeño video vía WhatsApp a la seño de la sala que corresponda. Éxitos!

Día Miércoles 8 de abril:Actividad 1:

Directora: Acosta Analía del Valle.

Vice Directora: Guevara María Alejandra

Docentes: Prof. Evelia Carrizo, Prof. Susana Noguera, Prof. Romina Castro, Prof. Gasparini Leticia, Prof. Cintia Roldan.

Prof. Áreas Especiales: Prof. Ed. Musical Kevin Soria, Prof. Ed. Fisica Martin Villafañe, Prof. Ed. Plastica Ariana Botella

Ed. Plástica Prof. Ariana Botella.: nos dibujaremos a nosotros mismos en un lugar donde nos gustaría estar sobre cartón con el material a elección.

Actividad N°2Jugamos a quien quiere más pizza.

Materiales

Se propone realizar el material para poder jugar.

- dos círculos de cartón tamaño pizza.
- un círculo se trazaran líneas marcando las porciones de pizzas
- a cada porción marcada se le colocara un número y un abrojo pequeño.
- en el otro círculo de cartón se trazaran las mismas porciones de pizza y se pintara de color amarillo, se le dibujaran círculos de color verde .tantos circulitos como indique la cantidad de la porción .luego se recortaran bien prolijas.
- esta lista para jugar !!!!!

Pueden ser dos o más jugadores. También se utilizara un dado.

El primer jugador arrojara el dado y sacara la porción que coincida con la cantidad del dado.

Así seguirá el otro jugador.

Hasta completar todas las porciones de pizza.

si el dado cae en la misma cantidad .ya existente .tira el dado el jugador que sigue.

Gana el juego el jugador que saque más porciones de pizzas.

Familia les sugerimos elaborar un cuaderno o carpeta lo que este a su alcance, donde podamos ir registrando las actividades realizadas de acuerdo a la guía, en ella colocar fecha y numero de actividad. Muchas Gracias.

Directora: Acosta Analía del Valle.

Vice Directora: Guevara María Alejandra

Docentes: Prof. Evelia Carrizo, Prof. Susana Noguera, Prof. Romina Castro, Prof. Gasparini Leticia, Prof. Cintia Roldan.

Prof. Áreas Especiales: Prof. Ed. Musical Kevin Soria, Prof. Ed. Fisica Martin Villafañe, Prof. Ed. Plastica Ariana Botella