

Escuela: UEPA N°20 (Anexo)

Docente: Infante Violeta Alejandra

Ciclos: 1° Y 2°

Título de la propuesta: Salvemos la Pachamama

Capacidades básicas

Participar en prácticas de expresión y comunicación, como proceso de construcción creativa y solidaria entre personas y comunidades tendientes a la igualdad.

Capacidades específicas

- Leer comprensivamente con propósitos claros y definidos diversos tipos de textos, reconociendo en ellos su finalidad y contenido.
- Producir textos breves y coherentes.
- Utilizar lectura y escritura de números
- Favorecer la organización local, regional y nacional para impulsar políticas que garanticen la preservación de ecosistemas.

Área Lengua

Contenidos

- Lectura oral y silenciosa.
- Clases de textos literarios: La poesía.
- Descripción oral.
- Producción escrita.

Actividades

1- Leer el siguiente texto:

Pachamama

No puedo cerrar mis ojos,

Se me oprime tanto el alma,

¡Grita el mundo y fuerte clama

Que cuidemos la Pachamama!

¡Pocas fuentes,

De las cristalinas aguas!

Entiendan mi reacción,

Y el porqué de mis palabras.

Residuos contaminantes,

Sobre el planeta derraman

Poniendo todo en peligro

El futuro de las razas.

Corre la sangre en la tierra,

De árboles fluye la savia

Heridos están sus troncos

No hay futuro ni mañana.

Antes que la noche asome

Antes que despierte el alba

Antes que los niños sufran

Antes que dejemos nada.

- 2- Buscar en el diccionario los términos que desconozcas.

.....

- 3- Responder marcando la opción correcta:

- El texto es :
- Un cuento
 - Una poesía

¿Por

que?.....

- La Pachamama es:
- Una madre aborígen
 - El cielo
 - La madre tierra

- 4- Agrega a los siguientes sustantivos los adjetivos que correspondan extraídos del texto:

-aguas.....

-gritos.....

-fuentes.....

-residuos.....

- 5- Elige una estrofa, cópiala y explica con tus palabras lo que significa.

.....

Área Matemática

Contenidos

- Números naturales.
- Situaciones problemáticas.
- Ecuaciones sencillas.
- SIMELA: medidas de peso.

Actividades

- 1- Sin anotar la cuenta ¿Cuál será la frase que corresponde a cada una? uní con flechas.

- $122+139=$
- El resultado está entre 220 y 230
 - El resultado está entre 230 y 250

ESCUELA UEPA N°20 ANEXO

- El resultado está entre 250 y 270
- $228+215=$
 - El resultado está entre 430 y 450
 - El resultado está entre 450 y 470
 - El resultado está entre 470 y 490
- $362-346=$
 - El resultado está entre 10 y 30
 - El resultado está entre 30 y 40
 - El resultado está entre 40 y 50
- $573-315=$
 - El resultado está entre 240 y 250
 - El resultado está entre 250 y 260
 - El resultado está entre 260 y 270

2- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

- Don Raúl y Don Zoilo compraron semillas para sembrar. Calcula ¿cuántas semillas de maíz, de soja y de girasol sembraron?

SOJA	MAIZ	SOJA	GIRASOL	MAIZ	GIRASOL
144	160	152	135	125	145

- Respuesta:.....
- El ciruelo dio 48 frutos. Luis armó cajoncitos con 12 ciruelas cada uno. ¿cuántos cajoncitos armó?
- Respuesta:.....
- Clara compró bolsas con tierra, con arena y fertilizante para el macetero. Mira las medidas de cada una. ¿Que indican?

ESCUELA UEPA N°20 ANEXO

TIERRA	TIERRA	ARENA	FERTILIZANTE	TIERRA
1 KILO	1 KILO	½ KILO	1 ½ KILO	1 KILO

Las medidas de las bolsas indican el.....

- Completa con los nombres de los elementos anteriores.

MENOS DE 1 KILO	1 KILO	MAS DE 1 KILO

Área Ciencias Naturales

Contenidos

- Problemas ambientales. Contaminación del suelo, aire y agua.
- Cuidado del medio ambiente.

Actividades

1- Leo

El medio ambiente está formado por seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones que hay entre ellos. Si no lo cuidamos, perjudicamos la vida de las personas y de los demás seres vivos

2- Completa el decálogo para cuidar al medio ambiente.

- 1- Apagar las luces que no se usen.
- 2- Bañarse con ducha y en pocos minutos.
- 3- No comprar animales ni plantas silvestres.
- 4- Arreglar las canillas que gotean.
- 5- Utilizar pilas recargables.
- 6- Llevar bolsas para hacer las compras
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-

3- Por un mundo mejor:

Organizamos en familia una campaña para cuidar:

- La limpieza
- Uso de las canillas
- Riego de las plantas. Y lo que creas necesario para mejorar el ambiente que te rodea

Área Formación para el Trabajo

Contenidos: El trabajo una necesidad humana:

- Trabajo urbano, rural.

Actividades

1- Cuidando la Tierra: Una buena solución.

Para evitar la contaminación de la tierra, muchos de los desperdicios que usamos pueden ser enterrados en el fondo de tu casa como por ejemplo: cascaras de verduras, frutas, huevos para convertirse, en compos o tierra fértil que podrías utilizar para los cultivos que tengas.

2- Registra por escrito donde lo utilizaste y que resultado obtuviste.

.....
.....

3- Piensa y escribe como se contamina el aire y el agua en el departamento donde vives.

.....
.....

Director: Fabio Godoy

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.