

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

- Escuela: E.E.E Cura Brochero.
- Docentes: Castro Marianela. Navas Verónica. Carrión Giselle. Castro Adriana. Sosa María. Flores Celina. Sánchez Soledad. Gutiérrez Marina.
- Grado: 1º grado.
- Turno: Mañana.
- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Teatro, Artes Visuales, Educación Física, Música, Agropecuaria, Psicomotricidad, Tecnología.
- Título de la propuesta: “Mi familia”.
- Contenido:
 - ✓ Lengua: Lectura y escritura de palabras simples.
 - ✓ Matemática: Números naturales, hasta el 59.
 - ✓ Ciencias Sociales: La familia.
 - ✓ Ciencias Naturales: Salud y Familia.
 - ✓ Formación ética y ciudadana: Derecho del niño: La familia.
 - ✓ Teatro: Narración.
 - ✓ Artes Visuales: Figura humana. Imagen fija.
 - ✓ Educación Física: Habilidades básicas, desplazamientos.
 - ✓ Música: Los modos y medios expresivos La voz: (hablada y cantada). El movimiento corporal: libre y pautado.
 - ✓ Agropecuaria: Macetas biodegradables.
 - ✓ Psicomotricidad: Prensión fina.
 - ✓ Tecnología: Procesos.

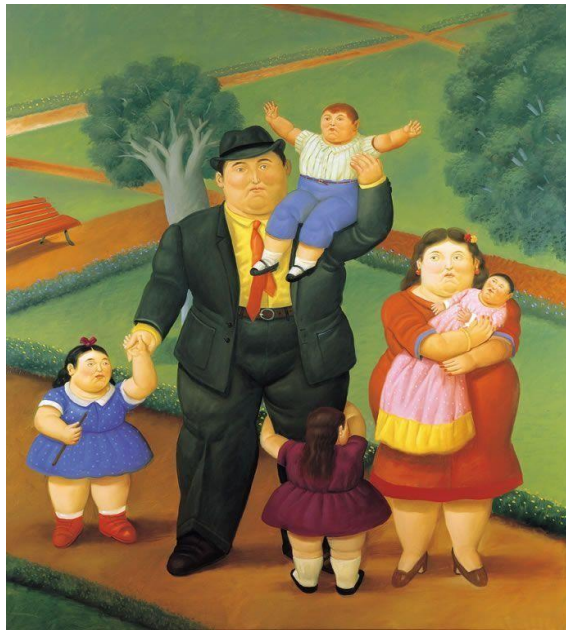
Actividades:

PRIMER DÍA: ARTES VISUALES:

En una hoja nº 5 blanca dibuja a tu familia en un día de paseo, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra del artista FERNANDO BOTERO “FAMILIA” para realizar tu trabajo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Este trabajo es una excelente oportunidad para realizarlo en compañía de algún miembro de la familia.

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.



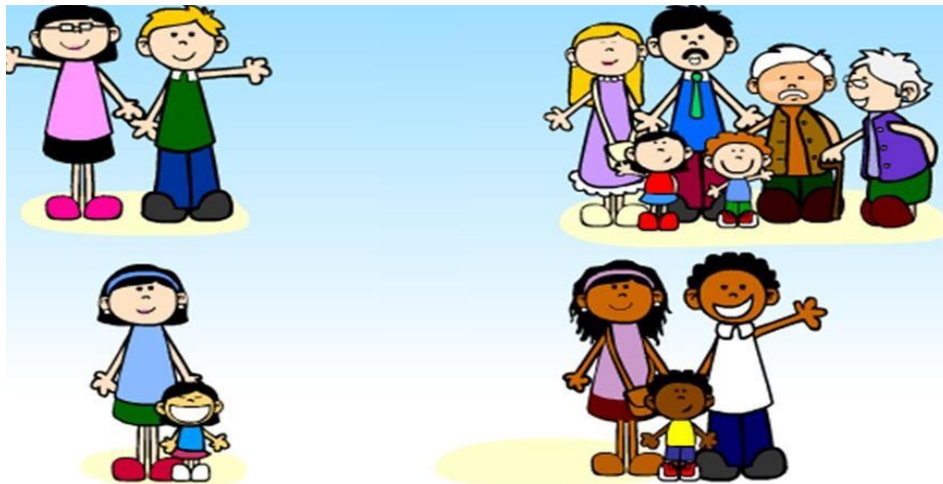
LENGUA

Luego de realizar el dibujo de tu familia, es hora de presentarlos, coloca sus nombres.

SEGUNDO DÍA: CIENCIAS SOCIALES:

Con ayuda de un adulto lee el siguiente mensaje.

NO TODAS LAS FAMILIAS SON IGUALES, HAY FAMILIAS DIFERENTES, PERO
LAS UNE EL AMOR.



Responde:

¿Cómo está conformada tu familia?

MÚSICA:

Adivina Adivinador... ¿Con qué juego nos divertimos hoy? Busca un espacio en tu casa que sea amplio, (puede ser el patio).

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

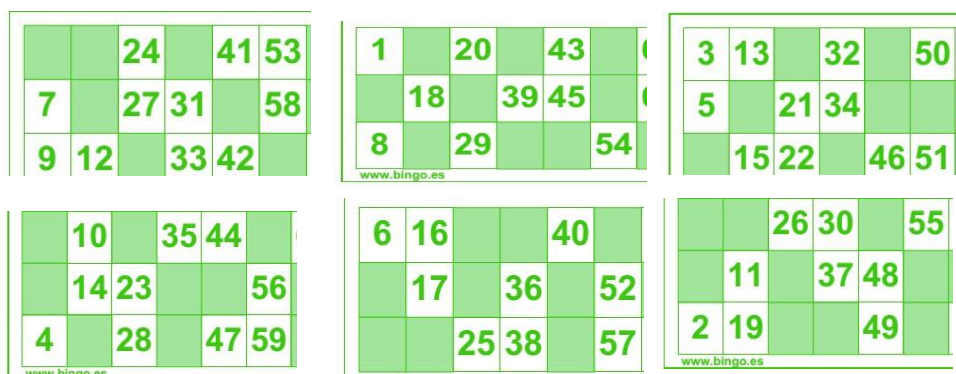
Juego: "Abrazos en familia". Un miembro de la familia debe manejar el equipo de música (puede ser la que más les guste), los demás se distribuyen separados uno del otro. La música de fondo suena mientras la familia baila libremente al ritmo que deseen, cuando esta se detiene, solo dos tienen que abrazarse. La música vuelve a sonar y se inicia el baile, nuevamente deja de sonar y ahora son tres los que se abrazan. Así continuar hasta llegar al "Gran abrazo".

TERCER DÍA: MATEMÁTICAS:

¡A jugar en familia, al bingo!

Con ayuda de un adulto recorta 59 papelitos en forma rectangular, cada uno lleva los números del 1 al 59. Después, estos papelitos se colocan en una bolsa, recipiente o caja. Luego mamá o papá nos dibujan los cartones enviados por la Señora.

Reglas: Cada jugador elige uno o dos cartones. Un familiar saca los números de la bolsa, recipiente o caja y los anuncia en voz alta. Cada participante marca en su cartón el número dictado.



TEATRO

En familia compartimos la siguiente historia:

Érase una vez, en el lejano oeste, una tribu de indios y un regimiento de vaqueros, se habían declarado la guerra. Los indios, tomaron sus caballos (1). Al poco rato de cabalgar, llegaron al desierto de arena (2), en donde soplaba un fuerte viento (3). Con gran esfuerzo lograron cruzarlo y siguieron cabalgando (1). De pronto, se encontraron con las Montañas Rocosas (4) Los indios continúan cabalgando, comienza a llover, con ráfagas de viento fuerte, cuando se dan cuenta que la mejor manera de solucionar los problemas es hablando; deciden entonces compartir el campamento y dialogar alrededor de una hoguera.

Re narrar la historia incorporando los siguientes sonidos.

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

- ✓ Percusión corporal sobre las piernas imitando el galope de los caballos. (1)
- ✓ Frotarse las manos imitando el sonido de la arena. (2)
- ✓ Soplar imitando el viento. (3)
- ✓ Con los puños cerrados percutir con los nudillos imitando el sonido de las piedras. (4)

CUARTO DÍA: CIENCIAS NATURALES

Leemos con atención el siguiente consejo:

Es importante que en nuestro hogar ayudemos a mantener el orden de las cosas, juguetes, y que cumplamos con las normas de higiene de alimentos y aseo personal para que toda la familia goce buena salud.



Escribe como ayudas a mantener el orden y la higiene en casa.

PSICOMOTRICIDAD:

Viboritas locas: Materiales: cartón, palitos o palillos.

Esta actividad la pueden realizar en familia, toman un pedazo de cartón. Un adulto va a dibujar distintos lineados de puntos (como sale en la imagen) luego se van a perforar. La actividad consiste en que el niño pueda ir poniendo los palillos en esos puntos y realizar el dibujo.



QUINTO DÍA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

Entre los derechos que tienen los niños, uno de los más importante es el de VIVIR EN FAMILIA. En un hogar llenos de amor, cariño, unión, respeto para ser, ¡¡¡ FELICES!!! Elige tres de estos valores: AMOR, RESPETO, ESPERANZA, ORDEN, RESPONSABILIDAD, SOLIDARIDAD. Luego escríbelos dentro de un corazón para decorar tu casa.

ARTES VISUALES:

En una hoja n° 5 blanca dibuja a tu familia de espaldas observando el cielo estrellado, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la imagen para realizarlo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Puedes pedirle a alguien de tu familia que te ayude a pintar el cielo o a dibujar a los miembros de tu familia.



SEXTO DÍA: LENGUA -TECNOLOGÍA:

En esta guía te acercamos una sencilla receta para que compartas con tu familia. Para ello necesitaras la ayuda de una persona mayor, teniendo en cuenta siempre manejar con cuidado los utensilios de cocina y la higiene de tus manos.

Prepararemos “Refresco de Naranja”

Necesitas: 5 naranjas, 1 litro de agua, 200 grs. de azúcar, y cubitos de hielo.

Preparación: Hacer hervir un litro de agua con la ralladura de 2 naranjas, hasta que el agua este amarillo, retirar del fuego y dejar enfriar, colocar en una jarra y agregarle el jugo de cinco naranjas ya exprimidas, los 200 grs de azúcar, y también el hielo machacado.

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

SÉPTIMO DÍA: MATEMÁTICAS:

Después de jugar al bingo, arma 4 sumas diferentes. Saca de la bolsa 2 números, ubícalos en sus casitas y resuelve. Por ejemplo.

$$\textcircled{15} + \textcircled{22}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 5 \\ + 2 & 2 \\ \hline 3 & 7 \end{array}$$

EDUCACIÓN FÍSICA:

Carrera de TA TE TI: Este juego requiere de, al menos, 2 participantes. Se trata de jugar una carrera donde, una vez cada uno, sale corriendo hasta el tablero a poner las fichas (que en este caso son las pelotitas de papel). La única diferencia con el TA TE TI que jugamos siempre es que el tablero "está lejos", entonces hay que correr hasta el tablero para hacer cada jugada.

Dibuja un TA TE TI en una hoja lo más grande que puedas conseguir.

Arma 3 fichas de un color y 3 de otro color, con pelotitas de papel.



Recordar que gana quién puede ubicar primero sus tres fichas en línea; puede ser horizontal, vertical o diagonal.

OCTAVO DÍA: CIENCIAS SOCIALES:

Lee con atención, los siguientes pasos para confeccionar un libro familiar.

- ✓ Un adulto escribirá en una hoja en blanco dos experiencias, actividades, historia linda de la familia.
- ✓ Este relato será compartido para la familia.
- ✓ El alumno será el encargado de realizar los dibujos de esos relatos.
- ✓ En familia armaran y decoraran las tapas del libro, con materiales que tengamos en casa.

Castro Mariánela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

MÚSICA:

Escucha en familia el cuento musical: "Hansel y Gretel" (Audio en MP3 facilitado por la docente mediante WhatsApp).

Preguntas sobre el cuento. Responde:

- ✓ ¿Cómo se llaman los personajes del cuento?
- ✓ ¿Qué decidieron los chicos ir a buscar al bosque?
- ✓ ¿Qué encontraron en el bosque? ¿Quién apareció en ese momento?
- ✓ ¿Qué planes tenía? ¿Qué hizo Gretel para deshacerse de ella?
- ✓ ¿Los chicos regresaron con su familia?

Todos juntos representen el cuento imitando los personajes. (puedes disfrazarte con ropa y elementos que tengas en casa, también puedes usar la música de fondo).

¡A divertirse en familia!

NOVENO DIA: PSICOMOTRICIDAD:

"Futbol de mesa": Materiales: Caja de cartón, pelotita (puede ser de papel) y marcadores o lápices de colores.

Se puede jugar en cualquier momento del día, a modo de compartir un rato divertido en familia. En una hoja de cartón se dibuja una mini cancha de futbol, dibujando los arcos en cada extremo. Se debe jugar con dos dedos a modo de jugador. Participan dos personas por turno. Recuerda anotar los goles de cada equipo.



Dificultad: podemos jugar también con un sorbete, soplando como figura en la imagen.

MATEMÁTICAS:

Después de jugar al "Futbol de mesa" responde:

- ✓ ¿Quién obtuvo el mayor puntaje?

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

- ✓ Busca el números anterior y posterior, del que obtuvo mayor puntaje.
- ✓ Al puntaje menor, súmalo 5 puntos extras.

DÉCIMO DÍA: AGROPECUARIA:

Macetas de rollo de cocina.

Estas macetas se entierran directamente en el suelo y sirven como abono para las plantas. En esta actividad te invito a realizarlas con ayuda de tu familia.

Materiales: rollo de cocina, tijera, tierra y una planta.

Procedimientos: Realizar unos pequeños cortes al rollo de papel por debajo, doblarlos para evitar que se escape la tierra, rellenar con tierra y colocar la planta. Finalmente enterrarla maceta sin quitarle el papel.



Directora: Cáceres Analía.