

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / **4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica N° 5 Nivel Secundario

Escuela CENS 249 Cesar H. Guerrero

Área Curricular: Matemática

Curso : 1 año 1°, 2°, 3° y 4°

Turno: Noche

Docente: Masciardi Juan Manuel, Eugenia Molini

OBJETIVOS.

- **Comprender el reconocimiento y aprendizaje de matemática como resultante de un proceso de educación adquirida en las guías de aprendizaje previas.**
- **Analizar y reorganizar diversos tipos de niveles de conocimientos a fin de lograr equiparar los conocimientos de los alumnos.**

Título de la propuesta: Reafirmación de contenidos de lo visto en el trascurso del aislamiento social y obligatorio.

Contenidos: Operaciones con números naturales. Potencias. Radicación.

Operaciones con números naturales: multiplicación, división, potencia, raíz.

Capacidades a desarrollar.

- **Cognitivo: Niveles de comprensión y generalización.**

Capacidad para la observación, curiosidad y variedad de interés.

- **Procedimental: Se desarrollan habilidades de ejercitación.**

- **Actitudinal: Se promueva mayor interés hacia la aplicación de la materia.**

1) Resuelve los siguientes ejercicios combinados.

a) $2 \cdot [68 + 10 : 2 - (324 \cdot 0 + 4)] + 5 \cdot 2 =$

b) $10 + 5 \cdot \{ 24 - 10 \cdot 2 + 6 : 2 + [40 + (3 \cdot 4 - 5 \cdot 2) - 30 : 3] + 52 \} =$

c) $45 : (10 \cdot 3 + 15 - 40) =$

*Recuerda: siempre separa en términos antes de comenzar a resolver, los que se separan términos son las sumas (+) y restas (-), cada término se resuelve y después se lo suma o resta, dependiendo el caso, con los términos restantes, recordá que los signos de paréntesis (), corchetes [], y llaves { } debes resolverlos (como si fuera un ejercicio combinado aparte o aislado) y NUNCA mezclar con lo que se encuentra fuera de ello hasta no haberlo resuelto y que te quede en un solo resultado o número.

2) Resuelve las siguientes potencias aplicando propiedades.

a) Expresa con una sola potencia

I) $10^3 \cdot 10^7 =$

II) $89^8 \cdot 89^3 =$

III) $2^5 \cdot 2^6 \cdot 2 =$

IV) $456^7 \cdot 456^2 \cdot 456^4 =$

b) Expresa con una sola potencia

I) $21^{15} : 21^{12} =$

II) $4^9 : 4^9 =$

III) $10^4 : 10 =$

IV) $3^7 : 3^4 =$

b) Reduce

I) $x^{16} \cdot x^{12} : x^5 =$

II) $(x^3)^6 : (x^3)^4 =$

$$\text{III) } (5 \cdot 4)^4 \cdot (2 \cdot 5)^5 =$$

$$\text{IV) } (10 \cdot 3)^6 \cdot (4 \cdot 2)^3 =$$

3) Resuelve las siguientes raíces aplicando propiedades.

a) $\sqrt{2} \cdot \sqrt{32} = \sqrt{2 \cdot 32} = \sqrt{64} = 8$

b) $\sqrt{5} \cdot \sqrt{5} =$

c) $\sqrt{32} : \sqrt{2} = \sqrt{16} = 4$

d) $\sqrt{108} : \sqrt{3} =$

4) Siguiendo el ejemplo dado, halla el resultado de las siguientes raíces:

$\sqrt{4} = 2$ porque $2^2 = 4$

$\sqrt[3]{8} = 2$ porque $2^3 = 8$

$\sqrt{9} =$

$\sqrt{27} =$

$\sqrt{16} =$

$\sqrt{64} =$

$\sqrt{25} =$

$\sqrt{125} =$

$\sqrt{36} =$

Bibliografía • www.matematicasonline.es

Directora Prof. Verónica Aravena.