

ESCUELA: Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Sandra E. Gomez.

CICLO: Cuarto

NIVEL: Primario.

TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Ciencias Naturales y Tecnología.

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión de texto. Producción de texto.

Matemática: Situaciones problemáticas. Números decimales. Potencia.

Cs. Sociales: El aire en tiempos de pandemia. La esposa de San Martín.

Tecnología: El Alcohol.

Ciencias Naturales: Higiene de manos. Protocolo para el regreso a clases presenciales.

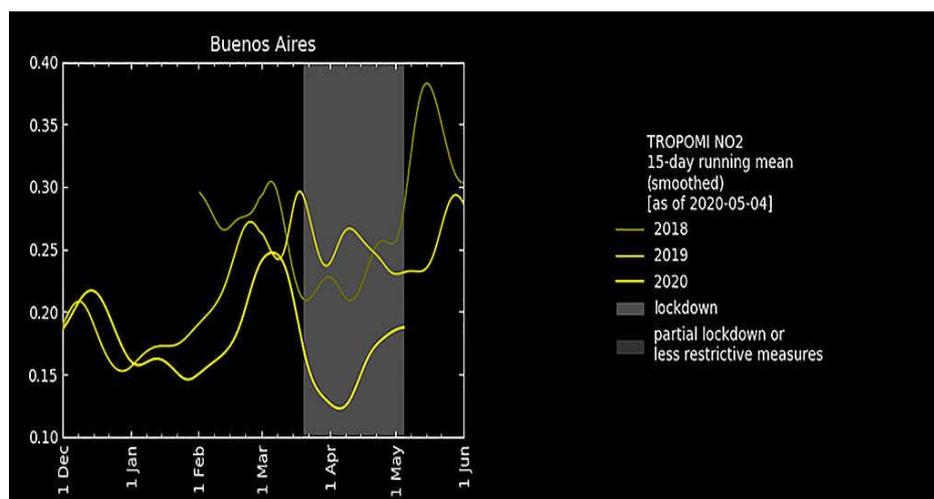
ACTIVIDADES:

## Martes 18/08/20

1-Leé el siguiente texto informativo cuya fuente es Greenpeace.

Un monitoreo de Greenpeace muestra las diferencias en la concentración de gases que producen efecto invernadero: dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), dióxido de nitrógeno (NO<sub>2</sub>) y dióxido de azufre (SO<sub>2</sub>). En los estudios y registros científicos se pueden verificar cambios que percibimos con solo abrir las ventanas: el aire huele diferente. El dióxido de azufre es un gas o líquido incoloro con un fuerte olor; está presente en el aire y viene de la actividad industrial y el uso de automóviles, se produce por la quema de combustibles como el carbón y el petróleo. Es, en gran parte, por este gas que las ciudades huelen mal. Al restringir la industria, y la circulación vehicular, esta situación de aislamiento social obligatorio generó una baja en los niveles de estas emisiones.

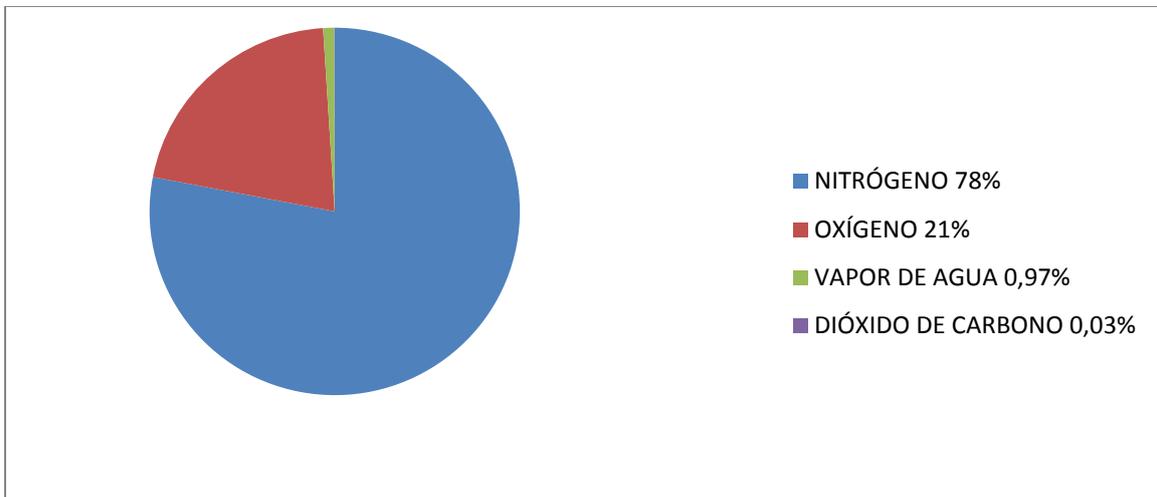
El aire posee menos contaminantes



En la provincia de Buenos Aires se observa que en el año 2018 en el mes de mayo es muy elevada casi llegando al 40%, en marzo y abril el 23%, en el año 2019 la más alta contaminación fue en el mes de marzo 30% y la más baja en diciembre con un 20%. Es muy

notable en el año 2020 el pico más alto es de 25% en marzo y el pico más bajo en abril con un 15%.

- Observá este gráfico y, a partir de él, escribí un texto explicativo.

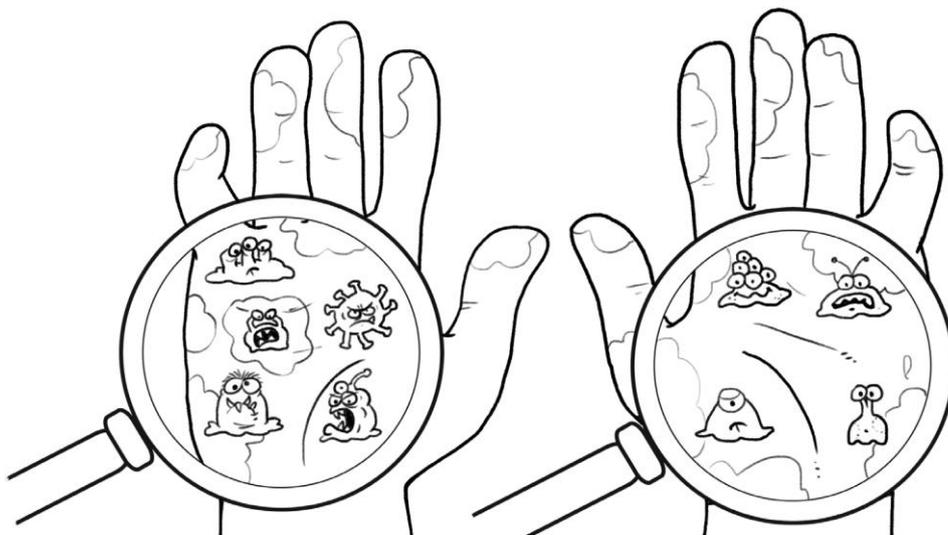


Después de la lectura ¿Cómo se encuentra el aire en tiempos de pandemia?

2-Leé el siguiente texto informativo:

Las manos son un ecosistema ideal para el crecimiento de bacterias y microorganismos dañinos para el ser humano. Se calcula que hay más de 100 especies de microorganismos viviendo en ellas. Un simple lavado puede evitar muchas enfermedades.

Las manos están en contacto con una innumerable cantidad de objetos y personas, y también con gérmenes que pueden ser perjudiciales para la salud. Cuando una persona no se lava las manos con jabón puede transmitir bacterias, virus y parásitos, ya sea por contacto directo (tocando a otra persona) o indirectamente (mediante superficies).



3-Respondé pintando la opción correcta:

¿Sabías que en tus manos habitan bacterias y microorganismos?

SÍ..... NO.....

¿Con qué periodicidad te lavás las manos?

MUCHAS VECES .....ALGUNAS VECES..... POCAS VECES.....

Escribe ¿por qué tenemos que lavarnos las manos constantemente?

### Miércoles 19/08/20

Nos informamos

4- Leé el siguiente texto informativo:

Las manos son un ecosistema ideal para el crecimiento de bacterias y microorganismos dañinos para el ser humano. Se calcula que hay más de 100 especies de microorganismos viviendo en ellas. Un simple lavado puede evitar muchas enfermedades.

5-Respondé con una o dos oraciones completas:

¿Qué significa que se puede transmitir alguna enfermedad “por contacto directo” y “por contacto indirecto”?

6-Fundamentá: ¿por qué es importante lavarse las manos?

7-Razoná.

Daniel ha preparado 5 bandejas cada bandeja tiene 5 filas con 5 panes en cada una ¿Cuántos panes ha preparado en total? Este problema se puede resolver a través de la potenciación.

Potencia es una operación que consiste en multiplicar la base por si mismo tantas veces como indique el exponente.

3 exponente

Ejemplo: base  $\longrightarrow$   $5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$

La potencia se utiliza para abreviar la multiplicación de un mismo número cuyo producto se realiza varias veces.

El producto  $a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a$  tiene sus seis factores iguales. Este producto se indica en forma abreviada como  $a^6$ .

A  $a^6$  se llama potencia de base  $a$  y exponente 6.

Propiedades:  $1^1 = 1$  ;  $1^1 = 1$  ;  $1^1 = 1$

• Todo número elevado a 1, es el propio número. Ejemplo :  $5^1 = 5$ ;  $4^1 = 4$ ;  $(-11)^1 = -11$ .

• Todo número elevado a 0 es 1.  $5^0 = 1$  ;  $4^0 = 1$  ;  $(-11)^0 = 1$

Ejemplo  $4^0 = 1$  ;  $1^0 = 1$  ;  $329^0 = 1$  ;  $-70^0 = -1$

Conclusiones:

- Si la base es positiva, el resultado de la operación siempre es positiva sea cual sea el exponente. (en los números naturales la base siempre es positiva).
- Si la base es negativa, el resultado de la operación depende del exponente:
- Si el exponente es par el resultado es positivo (el producto de dos signos negativos da resultado positivo:  $(-)\cdot(-) = +$ )
- Si el exponente es impar el resultado es negativo (siempre queda un signo negativo sin aparear).
- Para que la base sea negativa tiene que estar entre paréntesis, en cuyo caso también hay que elevar el signo “ - “

¿Qué operación repite la potencia?

**Jueves 20/08/20**

8-¡Practicá!

$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$                        $(-3)^4 = (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) = 81$  porque menos por menos es más ; más por menos es menos y menos por menos es más por lo tanto el signo del número 81 es positivo.

$5^2 = \dots\dots\dots$                        $7^3 = \dots\dots\dots$                        $(-2)^3 = \dots\dots\dots$                        $(-2)^4 = \dots\dots\dots$

9-El alcohol medicinal.

¿De qué se trata?

El alcohol reducido al 70% es una mezcla que se realiza con agua y que puede servir tanto para la desinfección de superficies como para la higiene de manos. La persona que quiera tener, en su casa, alcohol con capacidad bactericida y virucida debe realizar la dilución del alcohol comercial que se consigue en las farmacias (96°).

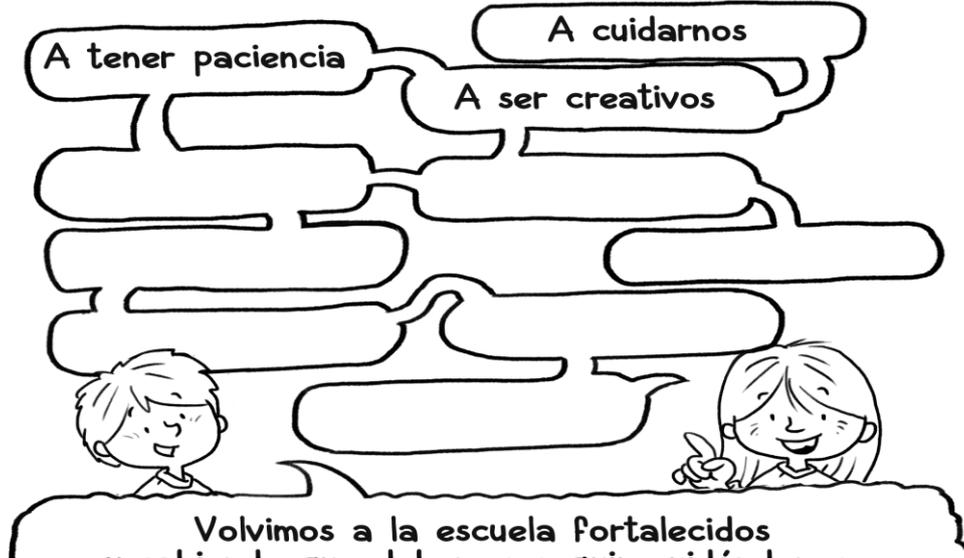
10-¿Cómo se prepara?

Cada 100 ml de alcohol 96° (el que se compra en farmacias), se incorporan 41 ml de agua. Suele decirse que son 40 ml aproximadamente, pero la medida exacta es de 41, y para eso se requieren materiales de medición precisos (que bien pueden reemplazarse por algún medidor de cocina correctamente utilizado).

El agua que usamos debe ser potable y es conveniente hervirla primero. Luego del hervor, debe dejarse enfriar para evitar que el alcohol se evapore, a fin de que la concentración sea la esperada.

Explica en pocas palabras como hacer alcohol medicinal.

## En esta cuarentena aprendimos



11-Nos informamos. Marca con una X la respuesta correcta.



Rociarlas con lavandina



Usar alcohol en gel



Lavarse las manos.

El distanciamiento social es:



Estar solo o sola.



Mantener una distancia de 1,5m



O 2m entre las personas.



Irse a vivir a la montaña

El barbijo me debe cubrir:



Los ojos y la nariz.



La nariz, boca y mentón.



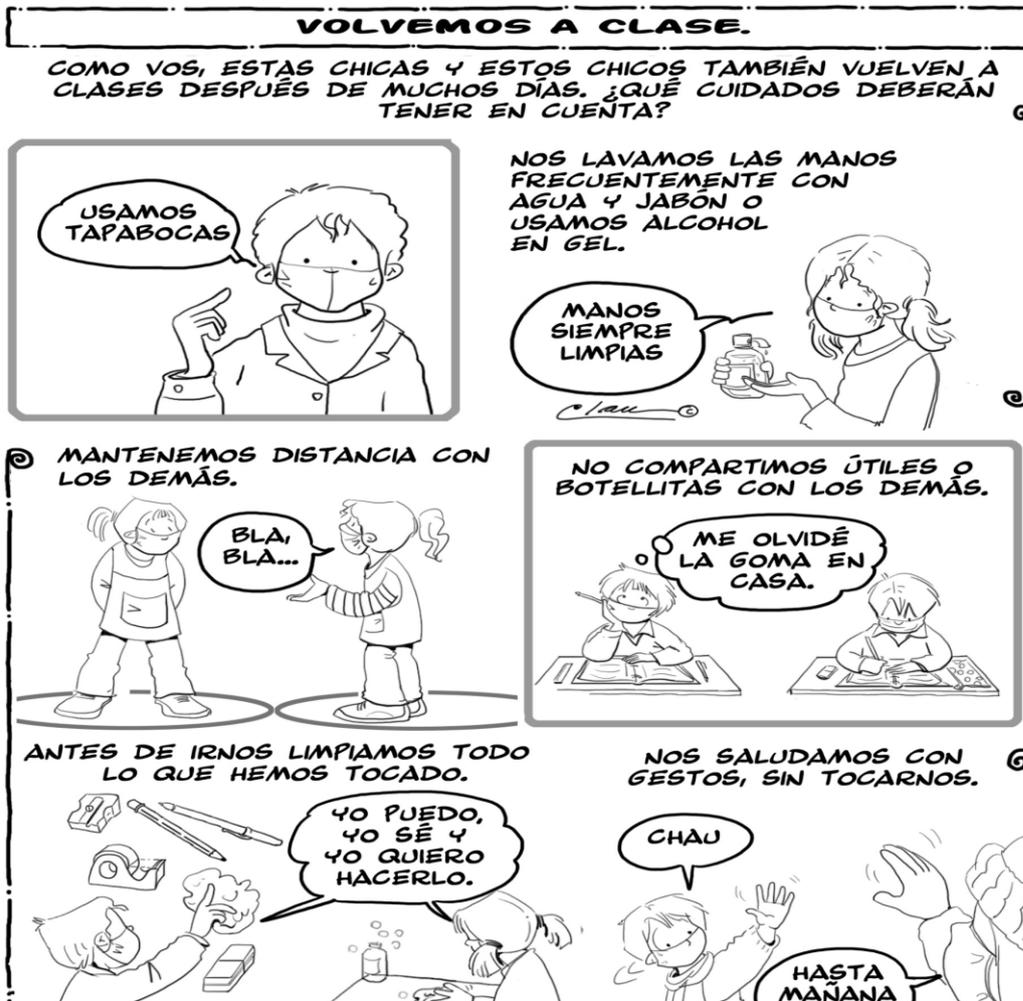
Sólo la boca y el mentón.

Nombra brevemente lo que debemos tener en cuenta para salir de casa.

**Viernes 21/08/20**

Prevención: ¡siempre!

13-Leé y observá con atención la siguiente historieta:



14-Respondé con oraciones completas:

¿Por qué tienen todos estos cuidados los chicos y las chicas? ¿Qué tratan de evitar?

Agregá otra precaución que no esté incluida en la historieta y dibujala.

JUEGO CON DECIMALES

16-Datos que confunden

- 1) Comenzando por el casillero que está coloreado, pintá los casilleros que tienen un número menor, en la dirección que sea necesaria (derecha, izquierda, arriba, abajo o en diagonal), y así encontrarás el camino que debe hacer Juan para encontrarse con María.

4,812	4,821	4,970	4,026	3,125
4,728	4,882	4,025	4,999	4,444
4,730	4,231	4,321	3,999	4,999
4,585	4,302	4,421	3,899	4,989
4,015	3,008	3,998	3,809	3,989
4,550	3,989	3,890	3,980	3,089

→ MARÍA

**17-Observá** los números de estos dos grupos y luego, las fichas con diferentes consignas para cada grupo.

**Grupo 1:** 7,12 - 70,70 - 7,012- 70,07- 7,007- 70,12

**Grupo 2:** 8,15 - 8,015- 80,08- 80,15- 80,015- 8,008

**18-Buscá y escribí** los números que pertenecen a las consignas de cada grupo.

En ambos hay una consigna que no tiene el número correspondiente. ¿Cuál es?

**•Consignas del grupo 1:**

- \*Siete enteros y siete milésimos .....
- \*Setenta enteros y setenta centésimos .....
- \*Siete enteros y doce centésimos .....
- \*Setenta enteros y siete milésimos .....
- \*Setenta enteros y doce centésimos .....
- \*Siete enteros y doce milésimos .....
- \*Setenta enteros y siete centésimos .....

**Consignas del grupo 2:**

- \*Ochenta enteros y ocho centésimos .....
- \*Ocho enteros y quince centésimos .....
- \*Ocho enteros y quince milésimos .....
- \*Ochenta enteros y quince milésimos .....

\*Ochenta enteros y quince centésimos .....

\*Ochenta enteros y ocho milésimos .....

\*Ocho enteros y ocho milésimos .....

En la vida diaria ¿Utilizas los números decimales? ¿Cuándo?

19-Leé atentamente la biografía de Remedios de Escalada.

Esposa del General José de San Martín. Nació en Buenos Aires, el 20 de noviembre de 1797 y era hija de Tomasa de Quintana y José de Escalada. Tras un corto noviazgo, contrajo matrimonio el 12 de noviembre de 1812, permaneciendo en casa de su familia debido a los deberes militares de su marido. A fines de 1814 se trasladó a Mendoza para reunirse con San Martín, que era gobernador de Cuyo. Allí se incorporó a la sociedad local y colaboró con las tareas de organización del ejército de los Andes. Fue ella quien promovió la entrega de joyas personales, gesto en que la acompañaron las damas mendocinas, el 10 de octubre de 1815, para contribuir al equipamiento de las fuerzas. Durante esa época nació Mercedes Tomasa, su única hija y futura compañera de su padre expatriado acontecimiento que tuvo lugar el 16 de agosto de 1816. Remedios confeccionó en unos días con sus amigas una bandera para el ejército. La partida de San Martín a Chile obligó a su esposa a instalarse en Buenos Aires junto a sus padres. Enferma de gravedad fue llevada a una quinta donde falleció el 3 de agosto de 1823, lejos de San Martín quien pudo acudir meses más tarde, disponiendo la colocación en la lápida "Aquí yace Remedios de Escalada, esposa y amiga del general San Martín", en Recoleta.

20-Buscá en el diccionario las siguientes palabras. Tené en cuenta el contexto.

Expatriado- dotar – lápida – reza – biografía

El prefijo bio- significa vida.

21-Busca 5 palabras que comiencen con el prefijo bio y escribe su significado.

La biografía es la historia de vida de las personas. Escribe la biografía de un miembro de tu familia que tú prefieras.

22- Responder:

- ¿Cómo se llama la esposa de San Martín y su hija?
- ¿Qué confeccionó la esposas de San Martín junto a sus amigas?
- ¿Cuándo falleció su esposa?
- ¿Qué mandó escribir San Martín en su lápida?

¿Cómo es el nombre de la esposa de San Martín y de su hija?

DIRECTORA: Gabriela Zalazar.