

Guía N°6

CUE: 700037400

Escuela: Dr. Nicanor Larraín

Docente: Andrea Marín-Alejandra Runco

Educación Física: Giner Juan, Leiva Emilia

Nivel Inicial



Turno: Mañana y Tarde

Sala de 4 años

Área curricular:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural Ámbito:

Ambiente Social

Núcleo: Las Instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales

Contenido: **Las Instituciones:** Transportes. Educación Vial: El Semáforo

Título de la Propuesta: “**Los Medios de transporte**”

Desde el 26 de mayo al 5 de junio.

FUNDAMENTACIÓN:

El tratamiento del tema de los medios de transporte resulta muy significativo para los niños, ya que les interesa no solo desde el conocimiento social sino también desde la evolución de los mismos. Es necesario destacar la importancia que tienen los diferentes medios para el desplazamiento del hombre y la incidencia del transporte en las actividades que llevamos cotidianamente.

ACTIVIDADES DIA 1 (26 de mayo)

Reunidos, en familia, un adulto mostrará imágenes, de los distintos medios de transportes, (Las imágenes serán enviadas por la docente a través de WhatsApp), y realizará preguntas como: “¿Qué ves en las imágenes?, ¿De qué colores son?, ¿Tienen ruedas?, ¿Cuáles?, ¿Cuántas?, ¿Los autos andan por el mar?, ¿Por qué?, ¿Y por el mar quienes transitan?, ¿Pueden los barcos volar?, ¿Por qué?, ¿Quiénes pueden volar?, ¿Por qué?, Finalizarán observando un video sobre los medios de transporte.

<https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8>

DOCENTES RESPONSABLES: ANDREA MARÍN – ALEJANDRA RUNCO

ACTIVIDADES DIA 2 (27 de mayo)

Juntos, en familia, observaremos un video del cuento “Argentina Querida” <https://www.youtube.com/watch?v=xnlzRcC3c9w&t=27s> Luego conversaremos sobre el hecho histórico, los personajes típicos y los vendedores ambulantes.

A continuación, veremos las imágenes de los medios de transportes de la actividad anterior y los medios de transporte de la época de 1810 (La docente enviará las imágenes a través de WhatsApp). Juntos buscaremos semejanzas y diferencias. Para finalizar, con ayuda de mamá o papá, realizaremos uno de los medios de transporte y lo decoraremos como más les guste.

**ACTIVIDADES DIA 3 (28 de mayo)**

Reunidos, en familia, volveremos a ver las imágenes, de los distintos medios de transportes, recordando lo hablado en la primera actividad y luego jugaremos con adivinanzas.

- ✚ Necesito ruedas para circular. Te llevo a los sitios sin pedalear ¿Quién soy? (Auto)
- ✚ Por un camino de hierro muy veloz y muy contento voy, y doy un fuerte silbido cuando llego a la estación ¿Quién soy? (Tren)
- ✚ Si por el mar quieres viajar ¿A dónde subirás? (Barco)
- ✚ Tengo alas y no soy ave, tengo cola y no soy pez, y si quieres volar por el mundo en mi panza te has de meter. (Avión)
- ✚ Vehículo soy y hago mucho ruido, pero solo dos personas pueden viajar conmigo. (Moto)

A continuación, papá o mamá, colocarán un video con los sonidos de los distintos transportes y el niño intentará adivinar a que transporte corresponde cada sonido <https://youtu.be/2QbBY9eBAn4> Para finalizar, los pequeños dibujarán el transporte que más les gusto.

ACTIVIDADES DIA 4 (29 de mayo)

Reunidos, en familia, recordaremos lo visto en las actividades anteriores. Seguidamente verán un video, del cuento: “El pequeño pirata y su barco de papel”, <https://www.youtube.com/watch?v=6nTKfwgNW5U> luego realizará preguntas como: “¿Qué personaje salía?, ¿Cómo se llamaba?, ¿Cómo era este pirata?, ¿Qué usaba siempre?, ¿Y qué le gustaba?, ¿Y qué hacía?, ¿Andaba por el cielo, el barco?”, A continuación, mamá o papá, dibujarán un barco y los niños lo decorarán como más les guste. Finalizarán armando un rompecabezas, recortarán el barco en cuatro partes y lo armarán en una hoja.



ACTIVIDADES DIA 5 (1 de junio)

Reunidos, en familia, recordaremos lo visto en las actividades anteriores. Luego bailaremos la canción: “Había una vez un avión” <https://www.youtube.com/watch?v=bZo0csOn9wM> Seguidamente, un adulto, hará preguntas como: “¿Qué viste en el video?, ¿De qué color era el avión?, ¿Andaba por el mar?, ¿Qué quería este avión?, ¿Y qué hacía?” A continuación, armaremos aviones, con diario, los chicos podrán decorar o pintar a gusto y después jugaremos con papá o mamá, para ver cuál es el avión que más lejos llega. Para terminar, en una hoja, pegaremos nuestro avión.

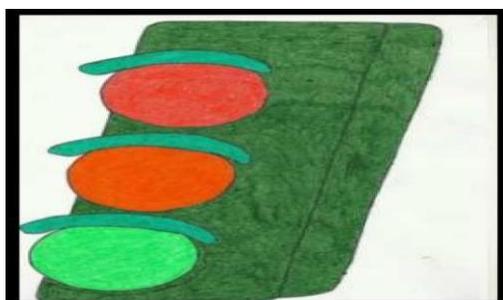
ACTIVIDADES DIA 6 (2 de junio)

Reunidos, en familia, observaremos imágenes (Las imágenes serán enviadas por la docente a través de WhatsApp) de un auto, una moto, un tren y una bicicleta y un adulto

realizará preguntas como: “¿Qué ves en las imágenes?, ¿Estos transportes pueden volar?, ¿Por qué?, ¿Y por dónde andan?, ¿Sobre tierra?, ¿Y cuantas ruedas tiene cada uno?, ¿Te animas a contar?” A continuación, se entregará partes de un auto y papá o mamá repasarán, con un marcador por la zona de puntitos y los pequeños lo pintarán. Luego, un adulto, recortará esas partes y el niño las pegará sobre una hoja.

ACTIVIDADES DIA 7 (3 de junio)

Reunidos, en familia, un adulto, nos cuenta el cuento: “El semáforo” (El cuento será enviado por la docente a través de WhatsApp) y luego realizará preguntas como: “¿De qué trata el cuento?, ¿Cómo ayudaba a las personas del barrio?, ¿Qué colores usaba?, ¿Por qué se volvió malo el semáforo?, ¿Qué le sucedió?” A continuación, mamá o papá, nos explicará brevemente que es y para qué sirve. Para terminar, armaremos un semáforo, con cajas de leche o de zapatos. (Utilizaremos el material que tengamos en casa). Luego, los chicos lo llevarán al jardín para comentar, a la docente y a sus compañeritos, como lo realizaron.



ACTIVIDADES DIA 8 (4 de junio) Educación Física: Prof. Giner Juan, Leiva Emilia

Escuela Dr. Nicanor Larraín.

Docente: Giner Juan, Leiva Emilia

Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Educación Física

Dimensión: Formación Personal y Social

Contenido: El cuerpo y los medios de transporte.



- 1) -Para entrar en calor bailaremos esta canción.
<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

2) -Jugamos a las estatuas.

Buscaremos un lugar de la casa donde podamos desplazarnos. Un adulto nos ayudará a dar la voz de mando. Trabajaremos con los colores del semáforo. VERDE: rápido; AMARILLO: lento; ROJO: ESTATUA.

Ya estamos listos:

- Caminamos conduciendo un auto, atento al semáforo.
- Me acuesto y pedaleo en mi bicicleta.
- Camino lento como un camión grande.
- Me subo a mi moto más veloz.
- Ahora me transformo en un avión.
- El viento me lleva en mi barquito de vela.
- Por ultimo voy a subir a mi auto de carrera.

Una vez terminado los ejercicios nos lavaremos las manos y la cara.

A SEGUIR CUIDANDONOS YA PRONTO NOS VEREMOS ¡SALUDOS CHICOS!

ACTIVIDADES DIA 9 (5 de junio)

Juntos, en familia, recordaremos lo visto en actividades anteriores, para ello, observaremos nuevamente las imágenes de los distintos medios de transportes. Seguidamente, un adulto, preguntará: “¿Cuáles son los transportes que pueden volar?, ¿Cuáles son los que andan por tierra?, ¿Y los que andan en el mar?” A continuación, con ayuda de mamá o papá armaremos una maqueta, en el cual, contendrá un paisaje que puede ser de tierra, agua o cielo. (Podremos utilizar el material que tengamos en casa como cajas de remedios, envases plásticos, retazos de tela de distintos colores, diario, revistas, piedritas, pasto, arroz, polenta, porotos, etc.). Para finalizar, se realizará, al volver al jardín, una muestra de las maquetas.



DIRECTORA A CARGO DE LA INSTITUCIÓN SONIA RÍOS

DOCENTES RESPONSABLES: ANDREA MARÍN – ALEJANDRA RUNCO