

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de

San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE. Educación te sigue acompañando.

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A Gral. Belgrano

Docentes: Alanis Maira, Giménez Jorge, Pérez Mónica, Doña Laura, Novaro Gabriela.

Sección: Pre-Taller

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas: Habilidades Sociales y Prácticas- Teatro- Música- Psicomotricidad- Educación Física.

Título: MI FAMILIA UN GRAN EQUIPO

Contenidos:

Habilidades Académicas funcionales: Matemáticas: conteo oral hasta 5. Medidas no convencionales de peso.

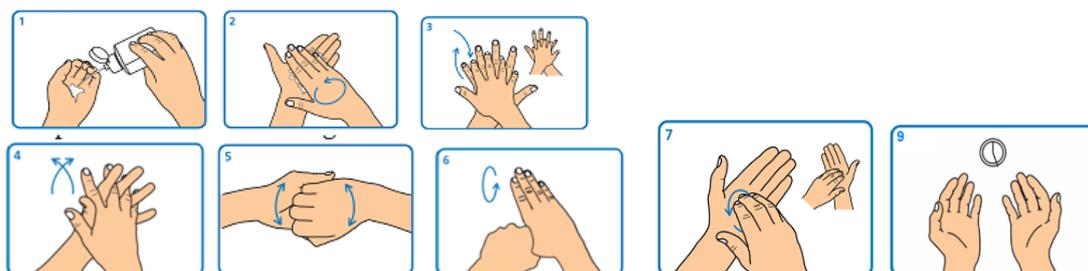
Cuidado personal: lavado de manos.

Coordinación Viso-motora: Adquisición de técnicas básicas manuales: cortar, doblar, unir, pegar, mezclar, grafismo y coloreado.

Día 1

PRIMERA ACTIVIDAD

Observar la siguiente imagen sobre la técnica correcta de lavado de manos:



En familia, buscan los elementos de higiene necesarios para lavarse las manos, y por turnos procederán a lavarse las manos, teniendo en cuenta la imagen.

Recordar siempre que antes y después de desarrollar cada actividad, tienen que realizar este procedimiento.

SEGUNDA ACTIVIDAD- Área Psicomotricidad

¡REALIZAMOS AVIONES DE PAPEL!

Busca hojas de papel.

Primero: debes doblar por la mitad la hoja. Y la vuelves a poner como estaba.

Segundo: de la parte superior de la hoja, doblas las puntas hacia el centro, donde se marco la primera línea de dobles.

Tercero: vuelve a doblar las puntas como la actividad anterior. Toma el avión y dobla por la mitad, donde se encuentra la línea del primer dobles. ¡Ya está listo tu avión! ¡Y ahora hecha a volar a tu avión por el aire!

Día 2

ACTIVIDADES

En familia jugamos al tesoro escondido, un integrante dirá lo que debe buscar el alumno, deberá prestar atención lo que le dirá en el oído. Lo que debe encontrar es:

Debes buscar 1 campera, 2 medias, 3 broches de ropa, 4 lápices y 5 piedras del patio.

Es una orden por vez, y al finalizar con toda la búsqueda se realizará un conteo de todo lo encontrado en casa. Pueden repetir el juego con otros integrantes y también pueden cambiar las cosas que deben buscar.

En el cuaderno, después de escribir la fecha y el nombre, deberán colocar como título, DIBUJO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5. Con la ayuda de un miembro de la familia, la escritura (de letras y números) debe hacerse con un pre-trazado o línea punteada para que el alumno pueda trazar sobre ella.

Día 3

PRIMERA ACTIVIDAD

En familia jugaremos a los exploradores. El mismo consiste en recorrer toda la casa, y con las manos irán tocando objetos que solamente deben ser Suaves o Ásperos, en grupo comentarán que se siente al tocarlos, si les gusta o no. Al finalizar comentarán que les pareció la experiencia.

En el cuaderno, después de escribir la fecha y el nombre, deberán colocar como título, SUAVE Y ÁSPEROS. Debajo pegarán los materiales encontrados, pueden recortarlos si lo deseen.

SEGUNDA ACTIVIDAD- Área Teatro

Escuchar atentamente la canción, me muevo y bailo al ritmo de la canción junto a la familia.

Hacer clic sobre el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=WnnUAMSt7EY>

Día 4

ACTIVIDADES

BOTELLAS COLORIDAS

Materiales a buscar en casa:

Envase o botella plásticas pequeñas o de vidrio - Lana de varios colores- Tijera, pegamento (no debe ser la gotita) o silicona líquida, cinta adhesiva.

Instrucciones.

Primero: en familia deben lavar las botellas. Dejar secar muy bien.

Segundo: decorar las botellas combinando colores como más les guste, guiar al alumno a realizar dicha acción.

Tercero: a finalizar se lavaran las manos, y reservarán las botellas decoradas para utilizarlas con las actividades siguientes.

Día 5

ACTIVIDADES

Con la ayuda de un adulto, escribir en el cuaderno la fecha, el nombre y lo siguiente "BOTELLAS COLORIDAS" y debajo de ese título, dibujaran y pintarán las botellas que decoraron en la actividad anterior.

Día 6

ACTIVIDADES

Jabón Líquido Casero

Junto a un adulto, el alumno realizará la siguiente preparación, también le leerá los materiales e instrucciones. Antes de la elaboración, es recomendable que el chico explore el material con el que va a trabajar. Recordar contar las cantidades a medida que elaboren el jabón.

Materiales: una pieza de jabón de tocador, 1 vaso, una olla, batidor, rallador, plato, botella decorada, y un embudo.

Instrucciones:

1. Rallar la mitad del jabón sobre el plato.
2. Colocar la ralladura en el vaso, deberá ser medio vaso de jabón.
3. Tomar la olla y colocar el jabón rallado. Colocarle 2 vasos de agua.
4. Revolver los ingredientes con el batidor durante 10 minutos.
5. Dejar enfriar un poco y colocarlo dentro del envase de plástico con la ayuda del embudo. Y así ya tendrán preparado jabón líquido para manos.

RECORDAR LAVARSE LAS MANOS CON LA MAYOR FRECUENCIA POSIBLE.

Día 7

PRIMERA ACTIVIDAD

En el cuaderno un adulto ayudará a escribir la fecha, el nombre y el nombre de la receta realizada en la actividad anterior, dibujará los materiales utilizados, y el alumno deberá pintarlos. Debajo de cada dibujo se colocará el nombre del dibujo.

SEGUNDA ACTIVIDAD- Área Psicomotricidad

“JUGAMOS EN FAMILIA AL JUEGO DEL AVION”

◆ Un familiar debe realizar el avión (tejo) en el patio de casa, podemos utilizar una piedra para el dibujo

REGLAS:

- ✓ El primer jugador se para frente a la casilla 1, toma una piedra y la lanza para caiga en el casillero 1.
- ✓ Debes saltar con un solo pie hasta el casillero 2 y luego en el 3 y así sucesivamente.
- ✓ En cada casillero debe haber un pie. Menos en el casillero donde se encuentra la piedra.
- ✓ Al llegar al casillero 10. Te das la vuelta y realizas el mismo recorrido. Al llegar a la casilla donde se encuentra la piedra, la tomas y sigues el camino saltando.
- ✓ No debes pisar la línea de juego, si lo realizas pierdes y continua un familiar
- ✓ Deben completar los casilleros hasta llegar las 10.

Día 8

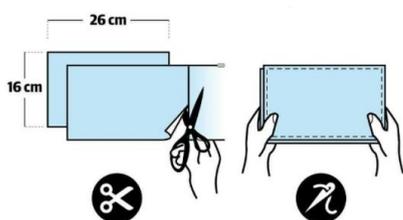
PRIMERA ACTIVIDADBarbijos Divertidos

En familia leerán los siguientes materiales e instrucciones para realizar los barbijos, también guiarán al alumno a la realización de los cubre bocas.

Materiales: tela de algodón de cualquier color, elástico, tira de algodón, colines de pelo, tijera, aguja, hilo de costura, papel para molde (hoja de cuaderno o diario) y regla, pintura para tela o puntilla (si desean hacerle algún detalle para decorarlo).

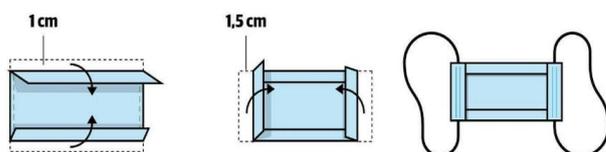
Instrucciones:

Primero: realizar el molde de papel con las siguientes medidas, si no cuentan con regla, pueden medir con una piola o lana, la medida necesaria para cubrir partes del rostro (de oreja a oreja, y de nariz al mentón).



Segundo: copiar las medidas sobre la tela y recortar con tijera. Repetir este procedimiento al menos para dos capas de tela. Luego unir los retazos y coser con aguja e hilo, para que se forme una sola pieza de tela.

Tercero: hacer los siguientes dobladillos, coser los más largos y en los más anchos se sujetaran las tiras, elástico o colines, que permitirá sujetar el barbijo con las orejas. Pueden decorar el cubre boca, realizando algún dibujo con pintura para tela, o colocarle una puntilla.



Cuarto: al finalizar el trabajo, se debe lavar el barbijo, y después de secarse, lo guardarán en una bolsa, hasta que lo vayan a usar.

RECORDATORIO: antes y después de usar el barbijo deben lavarse muy bien las manos. También pueden lavar el cubre bocas las veces que sean necesarias.

SEGUNDA ACTIVIDAD- Área Teatro

Volver a escuchar la canción del lavado de mano, esta vez en familia pongo en práctica el lavado de manos al ritmo de la música. Hacer clic en el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=WnnUAMSt7EY>

Día 9

ACTIVIDADES

Alcohol En Gel Casero

Pedir a un miembro de la familia leer los materiales e instrucciones para realizar el alcohol en gel. Debe también guiar al alumno en la preparación del mismo.

Materiales: 3 hojas de aloe vera grandes (5 pequeñas), 1 taza de alcohol etílico, recipiente y cuchara, botella (usar la botella decorada de la primera actividad)

Instrucciones

Primero: dejar reposar las hojas de aloe vera en agua sin las espinas durante un día, luego cortarlas de forma que pueda extraer (raspar) con la cuchara el gel o carne de la misma hoja. Colocarla en el recipiente.

Segundo: mezclar con la cuchara en el recipiente, de a poco, el aloe vera con el alcohol para que los ingredientes queden bien unidos.

Tercero: colocar la mezcla con ayuda del embudo en la botella decorada.

RECORDAR: usar el alcohol en gel con mucha frecuencia después de lavarse las manos.

Día 10

ACTIVIDADES

En el cuaderno un adulto ayudará a escribir la fecha, el nombre y el nombre de la receta realizada en la actividad anterior, dibujará los materiales utilizados, y el alumno deberá pintarlos. Debajo de cada dibujo se colocará el nombre de cada dibujo.

Directora: Mercado, Mabel