

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

ESCUELA: FRANCISCO NARCISO DE LAPRIDA

CUE: 700042400

DOCENTES: PATRICIA, PAEZ; LILIA, BORKOWSKI; ANA, SERRANO.

ALUMNAS RESIDENTES: VALERIA, PÁEZ; MELISA, SANTUCHO.

GRADO: 2° **TURNO:** TARDE - **PRIMER CICLO - NIVEL PRIMARIO**

ÁREAS: MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ARMANDO CUERPOS GEOMÉTRICOS ME DIVIERTO.

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA 1000. REGULARIDADES NUMÉRICAS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCRAN OPERACIONES DE SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN. CUERPOS GEOMÉTRICOS. MEDIDAS DE LONGITUD. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS Y MATERIA INERTE. ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD: HIGIENE PERSONAL, ALIMENTACIÓN SALUDABLE. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO. **EDUCACIÓN FÍSICA:** IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS CON COORDINACIÓN. LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO, LA EXPERIMENTACIÓN DE ACCIONES MOTRICES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA:

- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON DIFERENTES OPERACIONES.
- RECONOCE CUERPOS GEOMÉTRICOS.

CIENCIAS NATURALES:

- DIFERENCIA SERES VIVOS DE MATERIA INERTE.
- RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE LOS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- IDENTIFICA LOS PASOS Y LOS MATERIALES QUE SE NECESITAN PARA DIFERENTES CONSTRUCCIONES O ELABORACIONES.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- COMBINA LAS DISTINTAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS.
- DISPONE DE LA CAPACIDAD DE AJUSTE MOTOR EN LAS MÁS DIVERSAS SITUACIONES.

DESAFÍO: CONSTRUIR CUERPOS GEOMÉTRICOS.

ACTIVIDADES

MATEMÁTICA.

COMPLETA LA GRILLA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210	211	212	213			216	217	218	219
220		222		224			227		229
230			233					238	239
240	241	242			245		247	248	
250			253			256			259

MIRANDO LA GRILLA, COMPLETA CON EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR.

_____ **250** _____ _____ **241** _____ _____ **215** _____

RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

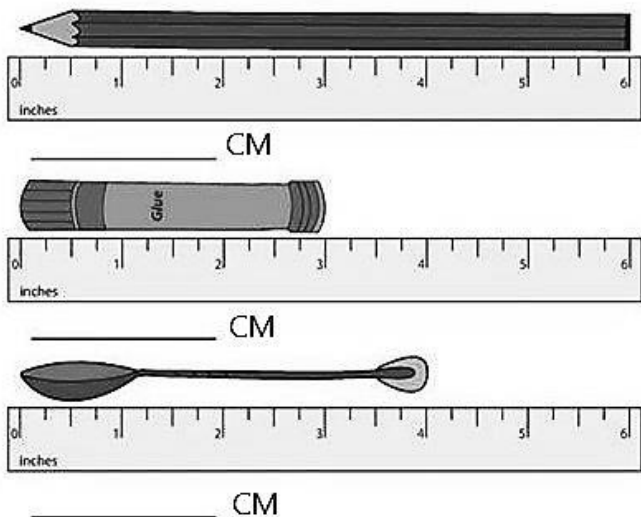
- ANDRÉS JUNTÓ 24 FIGURITAS Y SU MAMÁ LE REGALÓ 10 MÁS. ¿CUÁNTAS JUNTÓ EN TOTAL?
- MARÍA TENÍA 50 LÁPICES DE COLORES Y SE LE PERDIERON 20. ¿CUÁNTOS LE QUEDARON?

COLOREA CON AZUL LA ESFERA, CON ROJO LA PIRÁMIDE, CON AMARILLO EL CUBO Y CON VERDE EL PRISMA RECTANGULAR.



ELIGE UN CUERPO GEOMÉTRICO Y CONSTRUYE. ENVÍA FOTO DE TU TRABAJO A LA SEÑO.

¡A MEDIR! MIRA LA REGLA Y ESCRIBE CUÁNTOS CM MIDE EL LÁPIZ, LA PLASTICOLA Y LA CUCHARA.



CIENCIAS NATURALES.

SERES VIVOS Y MATERIA INERTE.

COMPLETA EL TEXTO CON LAS SIGUIENTES PALABRAS: ANIMALES, PLANTAS, PERSONAS, NO TIENEN VIDA.

SON SERES VIVOS LAS _____, LOS _____ Y LAS _____.

SON SERES INERTES LOS QUE _____.

MIRA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SERES VIVOS Y LA MATERIA INERTE EN EL CUADRO, SEGÚN CORRESPONDA.

SERES VIVOS	SERES INERTES



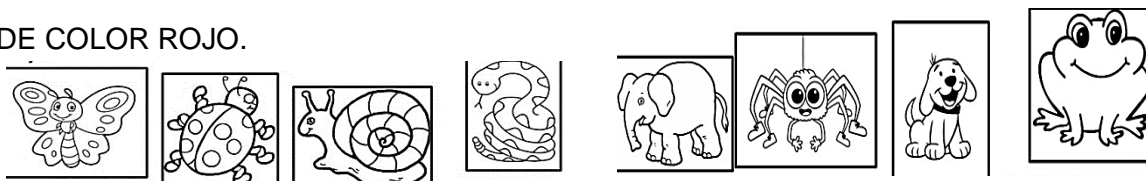
ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

COMPLETA LAS ORACIONES.

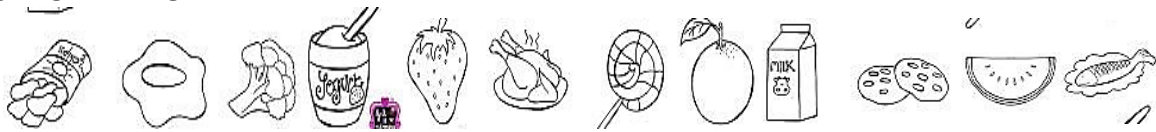
LOS ANIMALES INVERTEBRADOS SON AQUELLOS QUE NO TIENEN _____

LOS ANIMALES VERTEBRADOS SON AQUELLOS QUE TIENEN _____

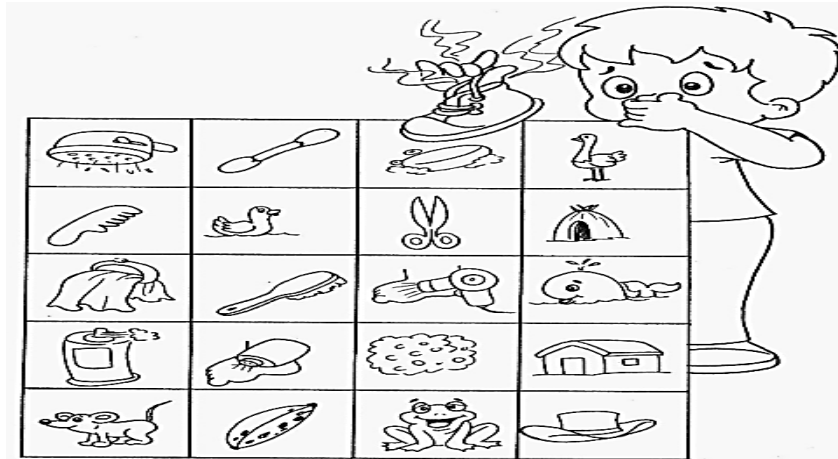
COLOREA LOS ANIMALES VERTEBRADOS DE COLOR VERDE Y LOS INVERTEBRADOS DE COLOR ROJO.



COLOREA ÚNICAMENTE LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y TACHA LOS NO SALUDABLES.



PINTA LOS OBJETOS QUE NOS SIRVEN PARA CUIDAR LA HIGIENE PERSONAL.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

- ¿DE DÓNDE OBTENEMOS LOS SIGUIENTES PRODUCTOS?

HUEVOS – CARNE - CUERO – MADERA – HARINA

- DESCRIBE UNA HERRAMIENTA QUE TENGAS EN CASA.
- ¿DE QUÉ MATERIALES ESTÁ HECHA Y PARA QUÉ SIRVE?

LAS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS A CADA PROFESORA A SU CELULAR.

2° “A” PROFESORA MARTÍN GABRIELA

2° “B” “C” PROFESORA ORREGO, LAURA

EDUCACIÓN FÍSICA

HÁBITOS SALUDABLES.

ES MUY IMPORTANTE REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA EN FORMA DIARIA. ESTÁ DEMOSTRADO QUE EL EJERCICIO FÍSICO INCREMENTA EL RENDIMIENTO DE NUESTRO CEREBRO, MEJORA NUESTRO ÁNIMO Y EL FUNCIONAMIENTO DE NUESTRO ORGANISMO.

BAILA LA CANCIÓN “LA BATALLA DEL MOVIMIENTO” QUE ACCEDEMOS A TRAVÉS DEL SIGUIENTE LINK:

<https://youtu.be/7p6vl-KN1xY>



ENVÍA UN VIDEO A LA PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA MARIA JOSÉ A SU CELULAR. (CONSIGNAR NOMBRE, APELLIDO Y GRADO AL QUE PERTENECES).

¡EL MOVIMIENTO ES SALUD! ¡A PONERNOS EN ACCIÓN!

¡GRACIASQUERIDO ALUMNO Y FAMILIA POR TANTO ESFUERZO!

DIRECTIVOS. VICEDIRECTORA: COBOS, ANA - DIRECTOR: ZULET, JUAN PABLO.