

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Pro.P.A.A. Zona Este

Ciclo/año

Primer ciclo. 2º y 3º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Sociales

Capacidades específicas

COMUNICACIÓN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS PENSAMIENTO CRÍTICO DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL	• Interpretar textos breves y claros. • Identificar fábulas reconociendo sus características. • Diferenciar operaciones matemáticas en problemas. • Usar conceptos para explicar la realidad. • Comprender la información oral y escrita. • Construir el sentido de pertenencia por la historia.
--	--

Contenidos

Lengua	• La fábula: Comprensión lectora. Moraleja. • Sustantivos comunes y propios. • Adjetivos. Clases de oraciones según la actitud del hablante: Oración afirmativa
Matemática	• Sistema de numeración: Números naturales hasta 900. Lectura y escritura de números. • Operaciones con números naturales hasta 900: Suma, resta (con y sin dificultad), multiplicación y división (por una cifra). • Resolución de situaciones problemáticas.
Cs.sociales	• Efeméride: Día del Respeto a la Diversidad Cultural.

Docente(s) responsable(s):

,SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

DÍA 1:

- 1) Recordemos.

“La fábula es un texto breve cuyos personajes son animales y nos dejan una enseñanza (Moraleja).”

- 2) Lea la siguiente fábula:



Un león y un osos hambrientos se pusieron de común acuerdo para cazar un cervatillo que asomó la cabeza por entre el verde follaje.

Al iniciar el festín cada cual reclamó su derecho y se trabaron en feroz contienda para determinar quién tenía la preferencia sobre el cervatillo.

Una zorra que merodeaba por el lugar observó con vehemencia el episodio y dijo:

-¡Excelente oportunidad para saciar mi hambre! Acompañando las palabras a la acción, arrastró al cervatillo hasta su madriguera.

Cuando el león y el oso se dieron cuenta, pusieron el grito en el cielo y vociferaron:

-¡Pobre de nosotros! Mientras nos peleábamos como dos tontos llegó la zorra y sacó provecho.

Quien disputa y no comparte perderá toda su parte

- a) ¿Cuál es el título de la fábula?
 - b) ¿Cuáles son los personajes principales?
 - c) Escribe la moraleja.
 - d) Subraya con rojo dos sustantivos comunes y con verde dos adjetivos.
- 3) Vuelva a leer la fábula y responde:
- a) ¿Quiénes encontraron un cervatillo (ciervo chiquito)?
 - b) ¿Qué hicieron para llevárselo?
 - c) ¿Quién los vio y aprovechó y se lo llevó?
 - d) Para vos ¿Qué tendrían que haber hecho para no quedarse sin nada?

- 4) Escribe un sustantivo propio a:

León =

oso =

zorra =

- 5) Complete el cuadro.

NÚMERO	MÁS 100
576	
618	
735	
496	

- 6) Calcula mentalmente.

$400 + 200 =$

$600 - 300 =$

$500 - 250 =$

$550 + 150 =$

$630 + 70 =$

$240 + 560 =$

DÍA 2:

- 1) Una con flechas.

100

quinientos

200

setecientos

300

seiscientos

400

doscientos

500

ochocientos

600

cien

700

trescientos

800

cuatrocientos

- 2) Lee en voz alta.

800 – 810 – 820 – 830 – 840 – 850 – 860 – 870 – 890

- a) Completa.

$800 + 11 = \boxed{}$

$800 + 6 = \boxed{}$

$800 + 90 = \boxed{}$

$800 + 53 = \boxed{}$

- b) Descomponga en unidades.

$\boxed{889} \longrightarrow 800 + 80 + 9$

$\boxed{821} \longrightarrow$

$\boxed{867} \longrightarrow$

3) Escriba con letras.

800=

850=

810=

860=

820=

870=

830=

880=

840=

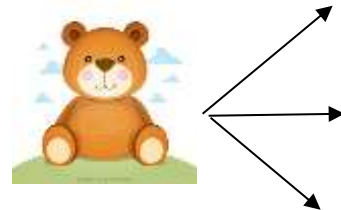
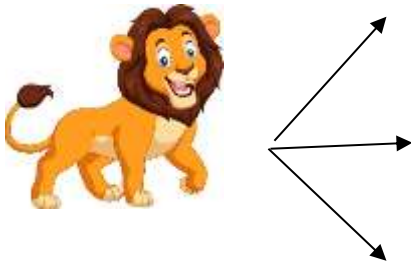
890=

4) Completa el cuadro

León – sabrosa – oso – zorra – canasta – grande – rica – pequeña

SUSTANTIVO	ADJETIVO

5) ¿Cómo es?



DÍA 3:

“Además de las oraciones interrogativas (¿?) y exclamativas (¡!), existen otras oraciones que vamos aprender”

ORACIONES AFIRMATIVAS.

Son aquellas oraciones que dicen que algo es verdadero.

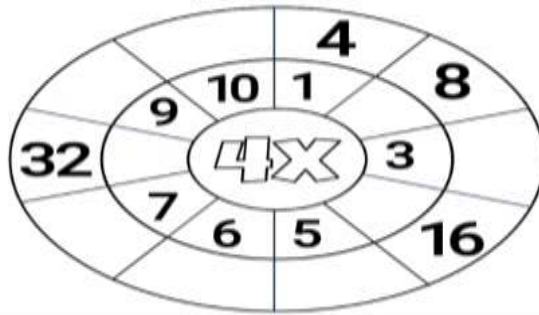
Ejemplo: Mi pantalón es azul.

El partido comienza a las 12 hs.

- Me _____.

- ¡Qué frío!

- 4) Practica y completa la rueda contando de 4 en 4.



Ahora escribe la tabla del 4.

- 5) Practiquemos con la tabla.

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

DÍA 4:

- 1) Busca en diarios y revistas oraciones, recórtalas y pégalas. (Si no tienes diarios escríbelas).

Interrogativa ¿?

--

Exclamativa ¡!

Afirmativa

2) Coloca los signos (¿? ¡!)

A dónde vas.

Qué hermoso día.

Está muy rico.

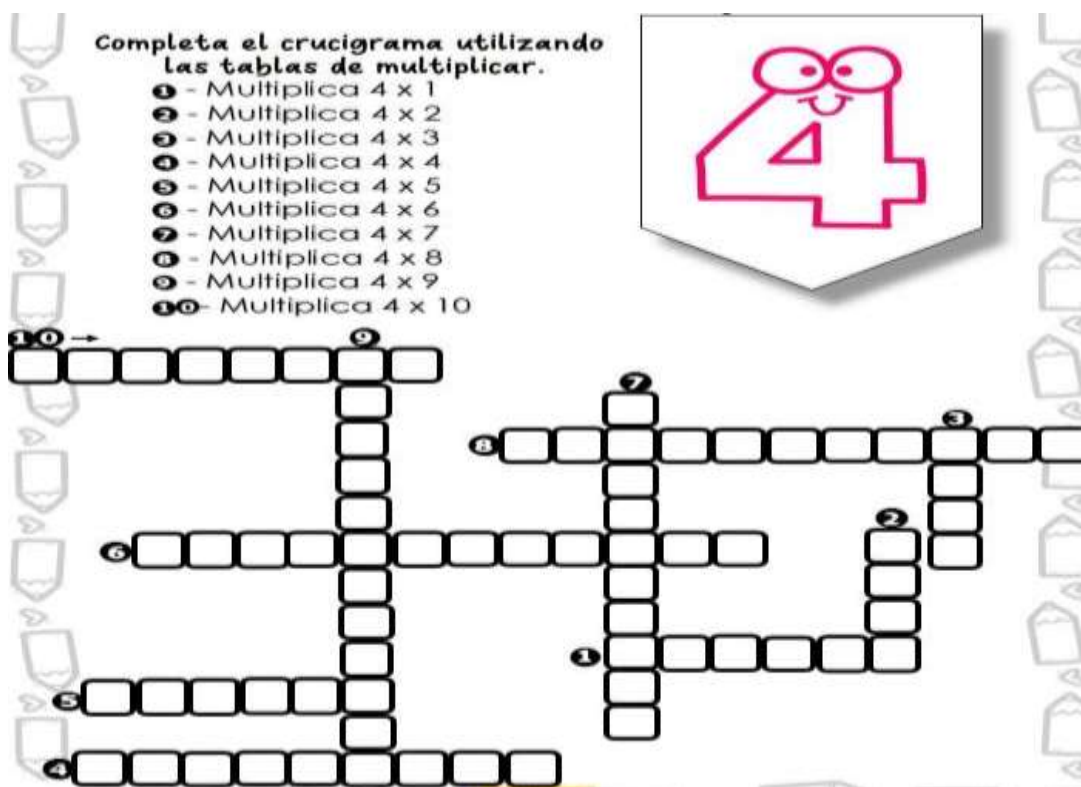
Me compraste el mapa.

3) Piensa y resuelve.

A. La señora Graciela recibió 4 ramos con 114 flores cada uno. ¿Cuántas flores tiene en total?

B. Entre Raúl y José tienen que repartirse 884 bombones ¿Cuánto les toca a cada uno?

4) Resuelva el crucigrama. (Escribe en cada cuadrado una letra, teniendo en cuenta las referencias).



5) Pinta de rojo los sustantivos comunes, de verde los sustantivos propios y de azul los adjetivos.

María – grande – masa – Lucas – alto – San Juan – río - bueno – Sarmiento – nuez

DÍA 5:

12 de Octubre: “DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL.”

El 12 de Octubre se recuerda la llegada de los españoles, encabezados por Cristóbal Colón, al Continente Americano. Cuando llegaron el territorio estaba habitado por numerosos pueblos originarios que contaban con una cultura muy importante. Por ello esta fecha se recuerda a los pueblos que representaban a la tierra, la naturaleza y los lazos de amistad y familia.

- 1) Existe una bandera que representa esta fecha tan importante. ¿Te animas a pintarla?
- 2) Está formada por 7 colores ¿Cuáles son?
- 3) Completa.
El 12 de Octubre Colón llegó a _____.
Cuando llegaron estaba habitada por _____.
Los pueblos originarios respetan la _____.
- 4) En un mapa planisferio pinta el continente al que llegaron.
- 5) Sabías que.....

Cuando los españoles llegaron a América descubrieron muchos alimentos que ellos no tenían y también trajeron a nuestro continente otros productos que no había acá.



- a) Te animas a unir como se cosecha cada uno.

De un árbol

Maíz

Calabaza

De la tierra

Cacao

Tomate

De una planta

Patata

Trajeron a América



- b) Unir como se cosecha.

De un árbol

Arroz

Caña de azúcar

De la tierra

Naranja

Trigo

De una planta

Café

Uva

Del agua