

**E.E.E Merceditas de San Martín/1º A nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales- Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Psicomotricidad- Ed. Física- Plástica**

ESCUELA: E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN

DOCENTES: Dina Dávila - Romina Maratta- M. Eugenia González- M. Marta Doña Velasco.

GRADO: 1º “A” Habilidades

TURNO: Mañana

ÁREA: MATEMÁTICA- LENGUA- CS. SOCIALES- CS. NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA- PSICOMOTRICIDAD- ED. FÍSICA- PLÁSTICA

TÍTULO: “SEGUIMOS REPASANDO”

CONTENIDOS:

Matemática: Relaciones espaciales de orientación: arriba- abajo, izquierda- derecha

Lengua: Escucha y comprensión de textos literarios.

Ciencias Sociales: La vida familiar.

Ciencias Naturales: Hábitos saludables.

Formación Ética y Ciudadana: El respeto por sí mismo y los demás.

Psicomotricidad: Coordinación Viso-Motriz, dinámica general.

Plástica: La forma geométrica como elemento compositivo en obras de arte.

Estudio de la forma simplificada en las representaciones artísticas de Kazimir Malevich.

Ed. Física: Participación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

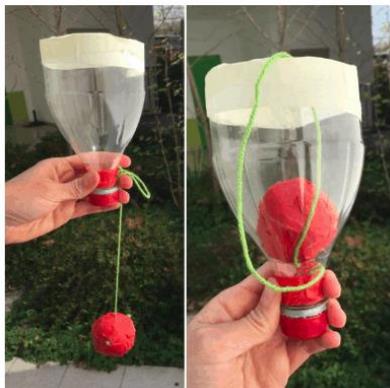
DOCENTES A CARGO: DINA DÁVILA – M. EUGENIA GONZÁLEZ - ROMINA MATTAR – M. MARTA DOÑA VELASCO

**DÍA 1: PSICOMOTRICIDAD**

“Emboque Botella”.

Materiales: 1 Botella de un litro, lana 60 cm y 1 tapa o papel y cinta.

Descripción: Se debe crear el emboque, para ello se cortará la botella en dos, dejando la parte del gollete de unos 20 cm aproximadamente. Con el papel, deberás hacer una pelota del porte aproximado de una pelota de ping-pong o utilizar una tapa. Si decide hacer la pelota, deberás envolver esta con cinta adhesiva. Luego, tendrás que unir la pelota con un extremo de la lana. Anudar el otro extremo de la lana en el gollete de la botella, se puede reforzar con cinta adhesiva. El juego consiste en que con una mano sostendrás el gollete de la botella del que por un cordón cuelga boca abajo el emboque (pelota de papel o tapa). Deberás alzar el cuerpo de la botella al aire y tratar de insertar el emboque dentro de la botella. Gana quien logra mayor cantidad de emboques seguidos.



“El Espejo humano.”

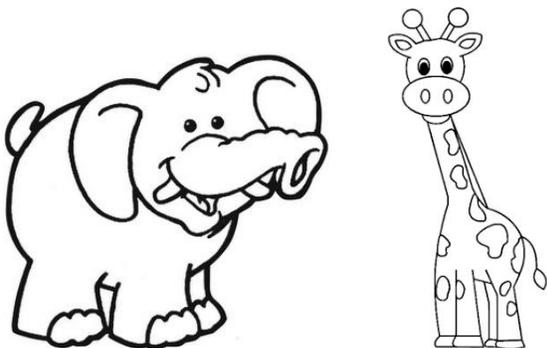
Desarrollo: Se coloca uno en frente del otro. El primero representa y el segundo imita. Después cambiarán de roles. Este juego permite reconocer la derecha y la izquierda en el compañero (familiar).



### **DÍA 2: LENGUA- FORMACIÓN ÉTICA**

-Buscar un lugar cómodo de la casa, para compartir juntos el video del cuento “EL ELEFANTE BERNARDO” <https://youtu.be/siLrDhPIScA>, conversar sobre el respeto hacia los demás, y la importancia de ser solidario.

-Con ayuda de mamá colorear al personaje del cuento



### **DÍA 3: CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES**

-Con ayuda de un adulto dibujar a los integrantes de la familia y colorear.

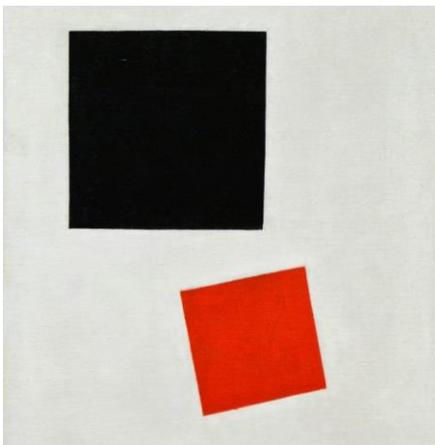
-¡JUGAMOS A SER JARDINEROS y NOS ENSUCIAMOS LAS MANOS! Con ayuda de un adulto nos convertimos en jardineros, limpiar la hojitas secas, acomodar las masetas, sacar las partes secas de las plantas, remover la tierra con las manos, agregar agua a las plantas, limpiar y regar el pasto. Jugar en este espacio lindo de la casa. Dejar que los alumnos se ensucien las manos, la ropa. Finalizada la actividad solicitar que se observen, explicar la importancia de higienizarse luego de realizar una actividad. Lavarse bien las

**E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/Matemática-Lengua-Cs.  
Sociales- Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Psicomotricidad- Ed. Física-  
Plástica**

manos, observando las imágenes que ya tienen. De ser necesario cambiar la ropa, y que el alumno/a la lleve al lugar donde se dejar para luego lavar.

**DÍA 4: PLÁSTICA**

- Observar en familia la siguiente imagen del artista Malevich. Interpretación y debate libre sobre la misma, es decir, pueden conversar en familia sobre los colores utilizados por el artista, y las figuras geométricas que utilizó.



-Papá, mamá o algún hermanito deberá marcar con el dedo los cuadrados presentes en la obra. Luego pedirle al niño/a que realice lo mismo.

- Buscar y pegar libremente en una hoja blanca tamaño a4, botones, tapitas de gaseosa o de diferentes envases (con forma de círculo).

Una vez finalizado el trabajo pueden ver juntos el siguiente video y luego a modo de juego realizar con el cuerpo figuras geométricas en grupos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zd8AEjxX97k>

**DÍA 5: EDUCACIÓN FÍSICA**

**-Vamos a jugar al “Aro loco”**

**¡Comenzamos a Jugar!!!**

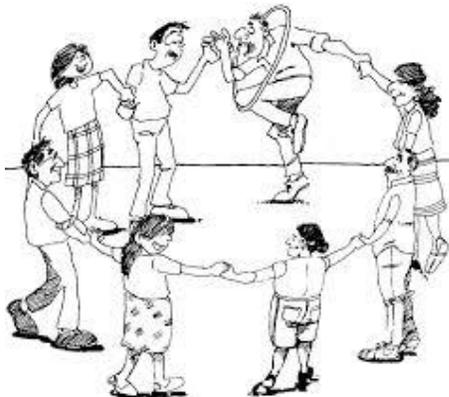
Antes de comenzar buscamos nuestra botella de agua para hidratarnos, nos atamos los cordones, nos lavamos bien las manos y nos saludamos. Comenzamos buscando una sábana, la atamos en los extremos para formar un círculo y con todos los integrantes de la familia formamos una ronda tomados de las manos, colocamos la sábana entre medio de

4

DOCENTES A CARGO: DINA DÁVILA – M. EUGENIA GONZÁLEZ - ROMINA MATTAR – M. MARTA DOÑA VELASCO

**E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/Matemática-Lengua-Cs.  
Sociales- Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Psicomotricidad- Ed. Física-  
Plástica**

dos participantes y comenzamos a pasarla nuestro cuerpo sin soltarse las manos en ningún momento, comenzando por un participante y siguiendo hasta que llegue al mismo nuevamente. Primero lo hacemos hacia un lado y luego hacia el otro. “Podemos cambiar el sentido a la mitad de la ronda”. Ejemplo:



**-Atravesando los obstáculos**

Cada integrante de la familia debe tener un palo de escoba, nos colocamos en fila con el palo agarrado en un extremo y colocamos el mismo a diferentes alturas para que el primero de la fila pase por debajo o por arriba, al terminar nos formamos al último de la fila para así poner nuestro palo y que pueda pasar el siguiente. “Podemos cambiar las alturas del palo para aumentar la dificultad”.

**DÍA 6: PSICOMOTRICIDAD**

**“Ejercicios con pelota”**

Materiales: 1 Pelota.

Desarrollo: Jugar con una pelota siguiendo las reglas de algún familiar. Ejemplos:

Lanzarla con la mano derecha, con la mano izquierda. Conducirla con el pie derecho, con el pie izquierdo.

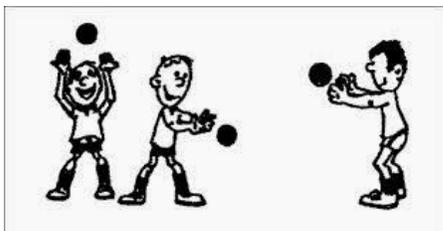


### **“Relevo Arriba Y Abajo”**

Materiales: 1 Pelota.

Desarrollo: Los niños/as se situarán formando dos grandes hileras con las piernas abiertas y separados por una distancia aproximada de medio metro, el primero de cada equipo tendrá una pelota y a la orden del familiar a cargo deberá pasar la pelota al compañero de atrás, por encima de la cabeza y así sucesivamente. Ganará el equipo que primero termine la ronda completa.

Variantes/adaptaciones: se podrá realizar la misma actividad, pero, pasando la pelota por debajo, por la derecha o por la izquierda.



### **DÍA 7: MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES**

-Dividir una hoja blanca en dos, lado izquierdo y lado derecho. En el izquierdo un adulto dibuja un niño que se le vean los dientes, del lado derecho todo aquello que necesita para una buena higiene personal (jabón, champú, cepillo de dientes, pasta dental, peine, etc.)

-Buscar en la casa todos esos elementos dibujados y contar. Luego colorear el dibujo.

### **DÍA 8: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- FORMACIÓN ÉTICA.**

-Con ayuda de mamá realizan un títere de media, buscar una media de algodón que no usen, hilo, aguja de coser, botones, los materiales que tengan en casa. Ejemplo:

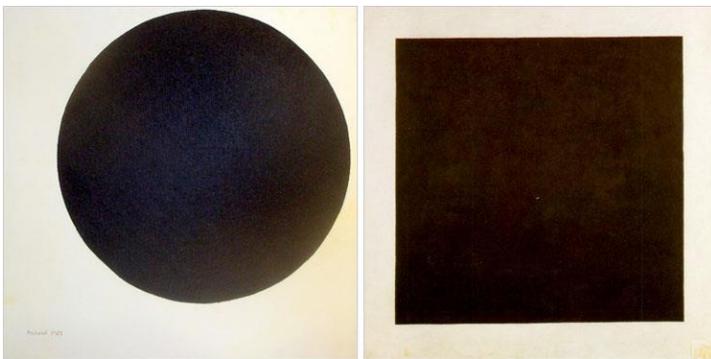


-Recordar el cuento “EL ELEFANTE BERNARDO”, dramatizar con los hermanitos o los integrantes de la familia que se encuentren en casa, uno debe representar al ELEFANTE BERARDO, otro al ciervo y otro al burrito. Mamá u otro adulto debe filmar la dramatización, y ayudar para que todos respeten su turno.

-Charlar en familia la importancia de respetar al otro y hacerse respetar uno mismo.

### **DÍA 9: PLÁSTICA**

- Observar en familia la siguiente imagen del artista Malevich. Reconocer en familia las figuras geométricas.



-A continuación papá o/o mamá pueden ayudar al niño/a a dibujar en hojas de distintos colores 3 círculos, 2 cuadrados, recortarlos y hacer una composición libre pegándolos en una hoja blanca a4.

### **-Marionetas de Figuras Geométricas.**

Crear en familia unas cuantas figuras en cartulina y decorar de forma divertida como muestra la imagen (ojos, sonrisas, sombreros, moños, etc.). Haz que el niño/a interactúe con la marioneta: explicando que figura es, cuántos lados tiene, su color, etc.



### **DÍA 10: EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **-“Elementos desordenados”.**

Invitamos a todos los integrantes de la familia, dibujamos una línea recta en el suelo, colocamos diferentes objetos distribuidos en los dos costados de la línea, nos colocamos en hilera, uno detrás del otro a un costado de la misma, buscamos un elemento y saltamos lateralmente hacia el otro lado de la línea para dejar el mismo, seguir hasta tener todos los elementos en un lado, luego deberán hacerlo hacia el otro.

#### **-“Quien está más despierto”**

Junto a todos los integrantes de la familia formamos una ronda bien grande, se elige a uno como guía, el cual deberá elegir un movimiento: saltar hacia adelante, hacia atrás, a un costado, al otro, agacharse o saltar en el lugar y los demás debemos realizar lo mismo sin equivocarse.

**DIRECTORA:** Verónica Bitrán **VICEDIRECTORAS:** Mariela Céspedes – Verónica Díaz

DOCENTES A CARGO: DINA DÁVILA – M. EUGENIA GONZÁLEZ - ROMINA MATTAR – M. MARTA DOÑA VELASCO