

## ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE\_2° "A"

Escuela Primaria Nuevo Cuyo Turno Tarde

Guía Retroalimentación N°23

CUE: 7001082\_00

Docente: J.Pura Peña S

Grado: 2<sup>do</sup> "A"

Ciclo: Primer

Nivel: Primario

Turno: Tarde

**Áreas Integradas:** Lengua\_ Matemática\_ Cs. Naturales\_ Educación Plástica\_ Educación Musical.

**Título:** "¡**DEMOSTRAMOS QUE APRENDIMOS EN ESTE TIEMPO!**"

**Desafío:**-Armar un folleto con imágenes de escritura y texturas que promocióne hábitos saludables de alimentación.

**Propósitos:**

- ✓ Implementar estrategias de fortalecimiento para las trayectorias escolares reales, inconclusa o incompletas.
- ✓ Generar condiciones para el cumplimiento de las Normativas Educativas vigentes.
- ✓ Establecer estrategias y dispositivos para el cumplimiento de la alfabetización.

**Capacidades**

Capacidades	Generales	Específicas
	* Trabajos Con Otros. * Habilidades Socio-Afectivas. * Aprender A Aprender	Establecer Vínculos Solidarios Familia-Escuela. Buscar Y Solicitar Ayuda en los Procesos de Aprendizajes.
Área Educación Musical	* Identificar Distintos Tipos De Instrumentos	Diferenciar Los Instrumentos Según Su Tipo.
Área Educación Plástica	* Representar Tipos De Texturas.	Diferenciar Correctamente Textura Natural De Artificial, Táctil De Visual, Lisa Y Rugosa.

**Contenidos:**

**Lengua:** -Oralidad-Texto Instructivo-Sus partes-Palabras largas y cortas- Palabras que empiezan y terminan igual-escritura de palabras con distintos tipos de letras-Armar oraciones

**Matemática:** -Regularidad numérica hasta la Familia del 600 – Completar serie numérica –Ordenar de menor a mayor-Situaciones problemáticas.

**Ciencias Naturales:** - Hábitos saludables de alimentación.

**Educación Musical:** - Identificación de instrumentos musicales.

**Educación Plástica:** La textura.

**Indicadores de evaluación**

Identifica partes en un texto instructivo.

Diferencia entre palabras largas y cortas.

Identifica palabras que empiezan y terminan igual. Puede armar oraciones cortas.

Escribe su nombre con autonomía.

Completa la serie numérica en forma ascendente y descendente.

Descompone números en unos, dieces y cienes.

---

Docente: Jéssica Pura Peña. Sharon Janavel, Karen Matos.

Directora: Sandra Liliana Díaz Castillo

## ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE\_2° "A"

Nombra alimentos saludables.

Identifica distintos instrumentos musicales.

Diferencia distintos tipos de texturas

### ACTIVIDADES


- EN UN MERENDERO DEL DEPARTAMENTO RIVADAVIA LLAMADO "TODOS POR LOS CHICOS", DECIDIERON ELABORAR ENSALADA DE FRUTAS, CON LA FINALIDAD DE CREAR CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

### ÁREA LENGUA

- 1) RECORDAR LO VISTO DE TEXTO INSTRUCTIVO EN LA GUÍA N° 13.
- 2) LEER SOLITO LA RECETA "ENSALADA DE FRUTA".  
-VEAMOS COMO ES SU RECETA

**ENSALADA DE FRUTAS**

<p><b><u>INGREDIENTES:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 NARANJAS</li><li>• 2 BANANAS</li><li>• 2 PERAS</li><li>• 2 MANZANAS</li><li>• JUGO DE 1 LIMÓN</li><li>• MEDIA TAZA DE AZÚCAR</li></ul>	<p><b><u>PREPARACIÓN:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PELAR LAS FRUTAS.</li><li>- SEPARAR LAS UVAS.</li><li>- CORTAR EN TROZOS.</li><li>- PONER EN UNA ENSALADERA.</li><li>- AGREGAR EL AZÚCAR.</li><li>-AGREGAR EL JUGO.</li><li>-MEZCLAR.</li></ul>
---	---



- 3) MARCAR CON COLOR LAS PARTES DEL TEXTO INSTRUCTIVO.ESCRIBIR EN LOS CUADRO LAS PARTES DEL TEXTO INSTRUCTIVO EN CURSIVA.

- 4) PINTAR LA PALABRA MÁS LARGA Y LA PALABRA MÁS CORTA.

BANANA	NARANJA	PERA	UVA	MANZANA
--------	---------	------	-----	---------

- 5) COMPLETAR.

---

Docente: Jéssica Pura Peña. Sharon Janavel, Karen Matos.




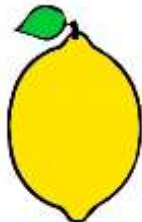
Directora: Sandra Liliana Díaz Castillo

POMELO  
 MANZANAS  
 BANANAS  
 NARANJAS  
 PERA

**PALABRAS QUE  
 EMPIEZAN IGUAL**


**PALABRAS QUE  
 TERMINAN IGUAL**


6) ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA FRUTA.

7) ARMAR LAS SIGUIENTES ORACIONES.

**BANANAS**      **ANA**      **COME**

---

**CHICOS**      **FRUTAS**      **LOS**      **PELAN**

---

**ÁREA MATEMÁTICA**

-EN EL MERENDERO, ASISTEN 647 NIÑOS DURANTE TODO EL DÍA.

1) COMPLETAR LA SERIE NUMÉRICA.

100	110		130			160	170		190
	210	220		240		260		280	
300		320	330		350		370		390
400			430	440		460	470		490
	510	520			550		570	580	
600		620	230			660	670		690

2) ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

---

Docente: Jéscica Pura Peña. Sharon Janavel, Karen Matos.

Directora: Sandra Liliana Díaz Castillo

673 – 14 – 512 – 33 – 279 – 521 – 6 – 382 -75 – 100

3) DESCOMPONER EN UNOS, DIECES Y CIENES.

300 →

612 →

85 →

4) RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

\* EN EL MERENDERO, MARIELA ES LA ENCARGADA DE COMPRAR TODO LO NECESARIO PARA HACER LA ENSALADA DE FRUTA.

A. FUE AL SUPERMERCADO Y COMPRÓ DE FRUTAS EN TOTAL 9. PERO COMO SON MUCHOS LOS CHICOS, DECIDIÓ COMPRAR 20 FRUTAS MÁS. ¿CUÁNTAS FRUTAS COMPRÓ EN TOTAL?

RTA:.....

B. LAS MAMÁS QUE AYUDAN EN EL MERENDERO SON 37.Y SE SUMARON 24 MÁS. ¿CUÁNTAS MAMÁS AYUDAN AHORA?

RTA:.....

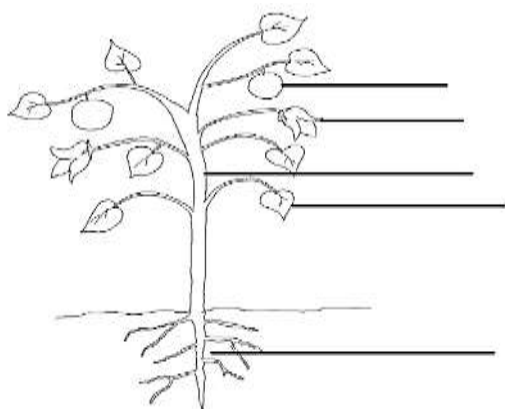
C. CON LA AYUDA DE LA ESCUELA 5 PROFESORES VAN AYUDAR EN ESTA TAREA ¿CUÁNTOS SERÍAN LOS QUE VAN A ESTAR EN EL MERENDERO AYUDANDO?

RTA:.....

**ÁREA CIENCIAS NATURALES**

-PARA CONOCER MÁS SOBRE LAS FRUTAS, UNO DE LOS PROFESORES LES EXPLICÓ A LOS CHICOS DE DONDE NACÍAN LAS PLANTAS.

1) COMPLETAR.



- HOJA
- TALLO
- FRUTO
- RAÍZ
- TRONCO
- FLOR

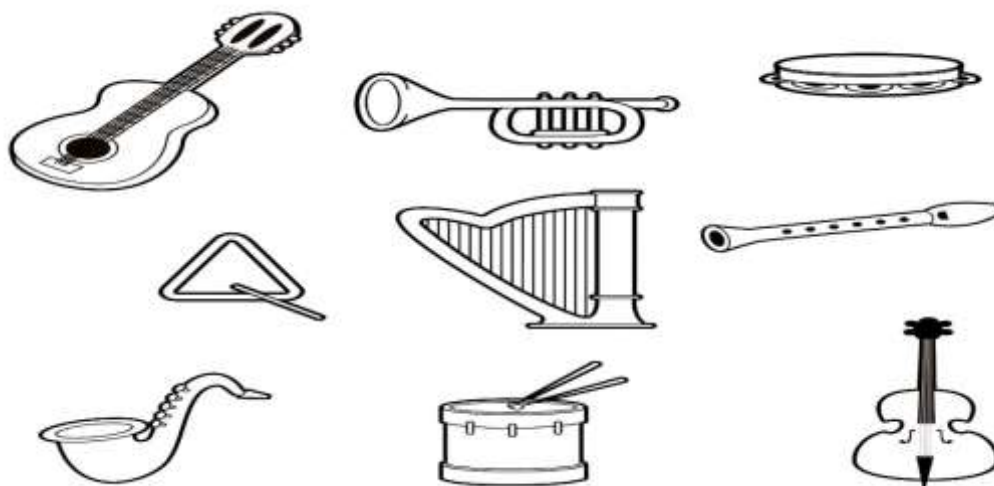
2) NOMBRAR 3(TRES) COMIDAS SALUDABLES.

- \*
- \*
- \*

**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL**

-LA SEÑO DE EDUCACIÓN MUSICAL TUVO LA BRILLANTE IDEA DE APROVECHAR EL MOMENTO JUNTO A LOS CHICOS Y ENSEÑARLES ALGUNOS INSTRUMENTOS MUSICALES.

- 1) EN LA SIGUIENTE "ENSALADA MUSICAL" COLOREA LOS INSTRUMENTOS DE LA SIGUIENTE MANERA:
- A. COLOR DE LA MANZANA (ROJO) LOS INSTRUMENTOS DE CUERDA.
  - B. COLOR DE LA NARANJA (NARANJA) LOS INSTRUMENTOS DE VIENTO.
  - C. COLOR DE LA UVA (LILA)LOS INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN.



### ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA

-Y PARA HACER MÁS ENTRETENIDO EL DÍA, LA SEÑO DE PLÁSTICA PROPUSO LO SIGUIENTE:

- 1) DIBUJAR EN UN PAPEL LAS DIFERENTES FRUTAS MENCIONADAS EN EL TEXTO.
- 2) REALIZAR DETALLADAMENTE LA TEXTURA DE CADA FRUTA CON FIBRAS DE COLORES, LÁPICES O REALIZANDO UN COLLAGE.
- 3) RESPONDER: - ¿CUÁNTOS TIPOS DE TEXTURAS CONOCES?

### RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

- ✚ ARMAR UN FOLLETO QUE PROMOCIONE COMER FRUTAS Y VERDURAS PARA TENER HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

-AGREGAR EN EL FOLLETO LO RELIZADO POR LA PROFESORA DE MÚSICA Y PLÁSTICA.

