

# Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino.

Docente: Belén Caballero.

Nivel: Primario Especial.

Sección: Primer grado B.

Turno: Mañana.

Áreas integradas.

Título: TRABAJANDO JUNTOS.

## CONTENIDOS:

Lengua: La producción asidua de narraciones de experiencias personales, de anécdotas familiares y de descripciones. La lectura y escritura de palabras simples.

Matemática: Números naturales. Funciones y usos en la vida cotidiana. Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta 20. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.

Proyecto E.S.I: La adquisición de pautas de autocuidado y autoprotección.

Educación Física: La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

Agropecuaria: Preparación de bordos para sembrar.

Teatro: El cuerpo y la voz: volumen, tono y niveles.

## DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- 1- Completar con tus datos y números importantes ante una emergencia.

**Teléfonos de mi casa**

Mi nombre y apellido es .....

Vivo en la calle ..... N.º .....

El teléfono de mi casa es .....

El teléfono celular de mi papá es ..... y el de su trabajo es .....

El teléfono celular de mi mamá es ..... y el de su trabajo es .....



**Ante una emergencia**

<p>Teléfono de la policía</p> 	<p>Teléfono de los bomberos</p> 	<p>Teléfono de otras personas que me pueden ayudar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Teléfono del hospital</p> 	<p>Teléfono de Defensa Civil</p> 	

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

## Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

2- Practicar en un teléfono simulando el marcado de los diferentes números de emergencia SIN REALIZAR LA LLAMADA. (Sólo ejercitar el marcado de números ante una posible emergencia).

3- Realizar un breve listado de los números de emergencia para pegarlo en la heladera.

- Paso 1: Buscar una hoja blanca. una lapicera negra o azul y lápices de colores.
- Paso 2: Escribir las emergencias que trabajamos en el punto 1 (policía, bomberos, atención medica, defensa civil, números de tutores) y hacer un dibujo de referencia al lado de cada palabra. Por ejemplo:

POLICÍA 

- Paso 3: Escribir al lado del dibujo el número correspondiente.

POLICÍA  911

BOMBEROS  100

- Paso 4: Al terminar la lista podemos colocarle un imán detrás o sostenerla con un imán que ya esté pegado nuestra heladera heladera. Si no tenemos imán guardamos o pegamos la lista en algún lugar de fácil acceso.

4- Confeccionar una cadena de contactos de compañeros de la escuela.

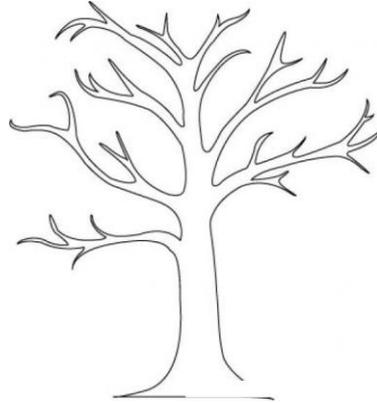
- Copiamos en la última hoja de nuestro cuaderno la siguiente planilla:

NOMBRE DE CONTACTO	NÚMERO TELEFÓNICO
SEÑO BELÉN	
ALAN TORRES	
ELIAS MERLO	
EZEQUIEL BURGIO	
FRANCISCO CABANAY	
MATÍAS SELVA	

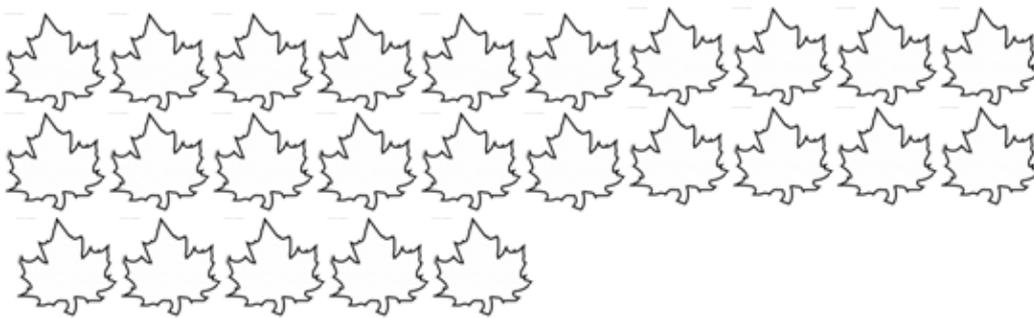
- Completar con los números que la docente les enviará por whatsapp.

**Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas**

5- Como ya llegó el otoño, un viento fuerte le tiró todas las hojas al árbol de los nombres.  
¿Se animan a ayudar a que vuelvan a crecer sus hojas dibujándolas con el nombre de sus compañeros?



6- Todas estas hojas se cayeron. Completar según las indicaciones.



- Cuenta. ¿Cuántas hojas hay? \_\_\_\_\_
- Enuméralas.
- Dibuja la hoja que tiene el número más grande. \_\_\_\_\_
- Elige una hoja y dibuja la anterior y la siguiente. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

7- Jugar al veo veo con quien estén ustedes ahora. Después de descubrir el objeto, pídanle que les ayude a completar la tabla.

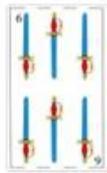
NOMBRE DEL OBJETO	CANTIDAD DE LETRAS	VOCALES
MESA	4	E,A

## Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

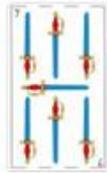
8- Jugar a la guerra de cartas: Entre dos jugadores se reparten el mazo de cartas por la mitad. Al mismo tiempo cada jugadora o jugador tira una carta de su mazo, la o el que tira la carta más alta se lleva las dos. Si las cartas tienen el mismo valor, se vuelve a tirar encima de ellas, y la jugadora o el jugador que saca la más alta se lleva las cuatro cartas. Quien se quede con más cartas es el ganador o ganadora.

9- Observar y resolver las siguientes situaciones:

- BELÉN JUGÓ CON SU HERMANO MARIANO ¿QUIÉN GANÓ EN ESTA MANO?



BELÉN



MARIANO

- JUAN Y ROSA TIRARON LAS SIGUIENTES CARTAS. ROSA DICE QUE ELLA ES LA GANADORA. ¿TIENE RAZÓN?



JUAN



ROSA

10- Buscar en YouTube el video “Cuido mi cuerpo” Pakapaka.



- Dialogar en familia sobre los cuidados del cuerpo y su importancia en el contexto actual.
- Dibujar en los cuadernos algunos autocuidados que debemos tener en cuenta. Por ejemplo, cepillado de dientes, lavado de manos, etc.

## Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

### AGROPECUARIA

1- Realizar bordos en un pequeño espacio para luego sembrar:

- Preparar un espacio que sea de tierra para hacer unos lindos bordos.



- Debe ser de 1 metro de ancho y 2 metros de largo.



- Enterrar 3 estacas en una punta, y 3 estacas en la otra punta. Estirar piola, lana o lo que tengas en casa, atar en cada estaca para poder realizar los bordos derechos.



- Hacemos 3 bordos con una distancia de 30 centímetros entre bordo y bordo.

2- Realizados los bordos comenzamos a sembrar:

- Realizar un hoyito cada 20 centímetros en los tres bordos.



- Colocar las semillas en cada hoyo y taparlas.



- Luego en una botella vacía con tapa, realizamos en la tapita unos huequitos con la ayuda de un mayor, llenamos la botella con agua, tapamos y regamos en forma de lluvia para que no se muevan nuestras semillas.

## Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas



### EDUCACIÓN FÍSICA

- 1- Entrar en calor realizando movimiento articular.
- 2- Trotar por al menos 10 minutos.
- 3- Actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en la casa para jugar:
  - Lanzar el aro con mano “derecha” sin que se caiga, lanzar el aro con mano “izquierda” sin que se caiga.
  - Lanzar el aro hacia arriba y agarrarlo “antes” que toque el piso.
  - Colocar el aro en el piso y saltar “adentro” y “afuera” como puede indicar un adulto.
  - Colocar el aro en el piso, tomar distancia y “saltar” “adentro” del aro.
  - Hacer equilibrio con “el pie” sin caerse, “saltar” “adelante” y “atrás”.
- 4- Realizar actividades con el propio cuerpo y realizando “el conteo” de cada repetición.
  - Espinales.
  - Flexo- extensiones de brazo
  - Sentadillas con las dos piernas
  - . Sentadillas con una pierna intercambiando.
- 5- Otras alternativas:
  - Los que tengan las posibilidades y puedan jugar al fútbol.
  - Se puede jugar a las escondidas en familia.
  - Se puede jugar al básquet, en donde uno pone los brazos en forma de círculo o canasto, y la otra persona emboca la pelota.

### TEATRO

Inicio: buscar en una revista o libro un trabalenguas, o simplemente con el nombre y apellido de cada uno de los integrantes de la familia.

Todos en círculo se disponen a empezar. Se lee el trabalenguas o nombre en voz muy alta. Luego en voz muy baja,... luego como si estuviera llorando,... luego riéndose,....

Con voz muy finita, con voz muy gruesa.

Directora: Hilda Betina Gimenez

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.