

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

ESCUELA: E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II

DOCENTES: Marisa Carrizo, Isabel Bastias, Patricia Ibiza, Silvana Calvo, María Inés Bertomeu, Andrea Velasco, Mónica Lucero.

ESPECIALIDADES: Cecilia Carrizo. Educación Musical- Lorena Rosales. Educación Física- Marisa Briggs. Educación Plástica.

RESIDENTES Sala: Natalia Molina, Sabrina Acosta, Luciana Zarate- Educación Física: Mariana Fernández, Agostina Bustos.

NIVEL: Inicial.

SECCIONES: Salas de 5 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- ✓ Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- ✓ Historia nacional efemérides a través del tiempo.
- ✓ Habla y escucha.
- ✓ Escritura del nombre propio.
- ✓ Participación activa en la producción literaria.
- ✓ Reconocimiento de portadores de textos: la receta.
- ✓ Número para comparar cantidad.
- ✓ Espacio

DURACIÓN: 2/11 AL 13/11.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Nuestras Raíces.

RUTINA DIARIAS EN COMPAÑÍA DE LA FAMILIA:

Escuchar la siguiente canción para lavar las manos.

<https://www.youtube.com/watch?v=QatjyR90Jrs&feature=youtu.be>

Recordar que se debe practicar diariamente los hábitos de higiene.

Tener en cuenta las rutinas en el desayuno/merienda-

Disfrutar de las actividades que se desarrollan a continuación.

LUNES 2/11

Leer con ayuda de algún familiar la siguiente poesía:

Sabores con Tradición.

Al lado de aquel ranchito
hay una estancia bonita
donde, cada media tarde,

DOCENTES: Marisa Carrizo, Isabel Bastias, Patricia Ibiza, Silvana Calvo, María Inés Bertomeu, Andrea Velasco, Mónica Lucero. Cecilia Carrizo. Educación Musical- Lorena Rosales. Educación Física- Marisa Briggs. Educación Plástica.

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

hay mate con torta frita.

Se juega mucho a la taba,
al sapo y al chinchón,
y los que siguen mateando
se sientan en un rincón.



La noche se hace presente
con asado y empanadas,
y un sabroso vino tinto
para toda la peonada.

(Patricia Mazzucci)

Buscar en el diccionario con ayuda de un adulto el significado de la palabra tradición.

Conversar con el niño: -¿Qué tradiciones de nuestro país se mencionan en la poesía? - ¿Conoces todas? -¿Cuáles? Si hay alguna que no conozcas preguntar a algún familiar o investigar que significa. -¿Qué otras tradiciones tenemos? Memorizar con ayuda de mamá la poesía: “Sabores con tradición”. Mandar a la señorita un audio.- ¿Te animas a grabar un audio recitando la poesía?

EDUCACIÓN MUSICAL

Contenidos: Melodías completas o fragmentos, iguales y diferentes. Estilo: Música folclórica. Diferentes obras teniendo en cuenta el carácter: alegre, enérgico, triste, dramático, suspenso, tranquilo, etc.

Actividad

Escuchar canción “Chacarera de los gatos” de María Elena Walsh Link: <https://youtu.be/S5Z6RFC5mWU> enviada por WhatsApp.

Realizar una ronda y dar saltitos en el lugar al compás de la música y cada vez que la canción dice “miau, miau, miau, miau, michimichi, miau” ir al centro y tirar un beso. Luego volver al lugar, apenas comienza la letra otra vez, hacer así hasta el final.

Pedir permiso a mamá para sacar de la cocina cualquier cosa que emita sonido, por ej. Cucharitas, latitas de conservas vacías, tapas de cacerolas, cucharones, tapitas, etc. Sentados en el piso en forma de círculo, acompañar la canción “Chacarera de los gatos”. -¿Se animan a cantar cada vez que se escucha el estribillo? Recordar que el estribillo es la parte que se repite, que dice: “miau, miau, miau, miau, michimichi, miau”.



MARTES 3/11

DOCENTES: Marisa Carrizo, Isabel Bastias, Patricia Ibiza, Silvana Calvo, María Inés Bertomeu, Andrea Velasco, Mónica Lucero. Cecilia Carrizo. Educación Musical- Lorena Rosales. Educación Física- Marisa Briggs. Educación Plástica.

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA ARTES VISUALES: “**SEMANA DE LAS ARTES** del 2 al 6 de noviembre de 2020”

TÍTULO: “¡Soy una obra de Arte!”

Contenidos: Cosplay de obras de arte. La percepción multisensorial de diferentes hechos visuales. Expresión de sensaciones, emociones, sentimientos y pensamientos. La relación entre las artes visuales los medios y soportes tecnológicos.

Actividades

Como todos los años, se propone celebrar la Semana de las Artes de una forma muy especial de hacerlo a través del Cosplay. ¿Qué es el Cosplay? “Es un tipo de moda representativa, donde los participantes, también llamados cosplayers, usan disfraces accesorios y trajes que representan un personaje específico o una idea”

¡Los invito a incorporar esta moda tan divertida a obras de arte universal!

Observar las imágenes de obras enviadas por WhatsApp, o bien, elegir otra que el niño prefiera que pertenezca a algún referente del arte. Tener en cuenta los colores, formas, personajes, vestimenta. Interpretar y analizar la obra para poder recrearla con recursos propios. Seleccionar una para su representación.

Buscar en casa: ropas, telas, elementos descartables, muñecos, maquillaje, etc. Lo que considere necesario para reproducir la obra elegida. El alumno debe ser el protagonista de la composición.

Recordar: las producciones deben ser fotografiadas, incluso en el proceso de armado.

Seleccionar 2(dos) fotografías de las obras realizadas con nombre y apellido, sala y turno, para enviar por correo electrónico al siguiente mail. briggsmarisa10@gmail.com

Dichas fotos serán para realizar un video Institucional sobre la Semana de las Artes, que luego será compartido con las familias de la E.N.I. N°24

Observar la imagen -¿Qué se ve en la lámina? - ¿Cómo están vestidos?- ¿Qué tiene el gaucho en las manos? -¿y la paisana? -¿Qué estarán hablando? Conversar en familia sobre los versos (relaciones) que decían los gauchos a sus paisanas .Con ayuda de un adulto leer la relación, luego dramatizar vestidos de gaucho y paisana recitar el verso.

Le diré en pocas palabras

que yo soy su admirador.

La invito a dar un paseo

¡Acepte ya, por favor!



E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Lo lamento.

No me dejan salir

con desconocidos.

Y menos si tienen usted

todo el saco descosido.

MIÉRCOLES 4/11

Analizar las siguientes ilustraciones: -¿Cómo está vestido el señor?
-¿Qué prendas lleva la mujer? -¿Hará calor o frío? -¿Se parecen a la vestimenta que usamos nosotros hoy?



Observar y escuchar con atención el siguiente video enviado por la docente residente: https://www.youtube.com/watch?v=3bqc3a_uHsU
Luego de ver y escuchar el video analizar: -¿Cómo se visten los gauchos? -¿ Y las paisanas? -¿Cuáles son las prendas tradicionales argentinas?



Realizar en el cuaderno las siguientes actividad, el adulto debe escribir el título **ACTIVIDAD N° 7 “LA VESTIMENTA TRADICIONAL ARGENTINA”** y el alumno su nombre. Luego dibujar al gaucho y a la paisana destacando la vestimenta de cada uno. Se puede decorar con los elementos que más nos gusten (papeles de colores, pinturas, trozos de tela, etc.) o colorear con lápices.

JUEVES 5/11

EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: “Apropiación y aceptación de los roles en el juego”.

ACTIVIDAD: ¡A derribar la torre!: Arriba de una mesa deben formar una torre de cajitas, vasos de plásticos, rollos de papel higiénico, etc. Cada participante tiene tres tiros con una pelota de media. Se pueden variar las distancias. El objetivo es derribar la mayor cantidad de elementos que pueda.



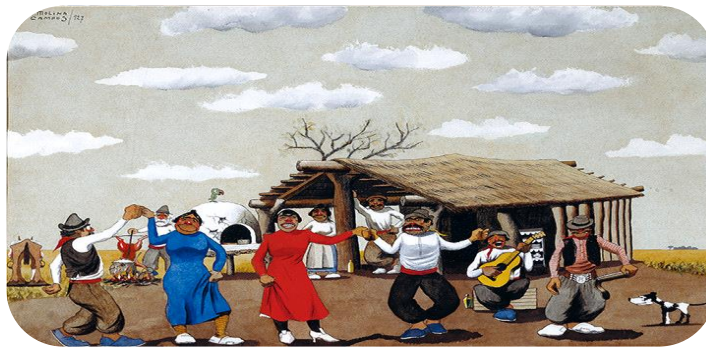
E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Observar <https://www.youtube.com/watch?v=mgNAA7QnDes> e indagar al niño -¿Qué opinan de lo que acabo de ver? -¿Qué son las costumbres y tradiciones? -¿Qué comidas se mencionan? -¿Toman mate, comen empanadas y dulce de leche con sus familiares? -¿Qué otras costumbres tienen? -¿Cómo es la vestimenta de los gauchos y las paisanas? -¿Seguimos utilizando la misma ropa? -¿Por qué? -¿Cuáles eran sus bailes? Dibujar en un papel del tamaño de la hoja del cuaderno de actividades, un gaucho o una paisana, dividir en 8 partes (recortar) y el alumno puede armar varias veces el rompecabezas. Posteriormente, en el cuaderno el adulto debe copiar el título **ACTIVIDAD N° 8 COSTUMBRES Y TRADICIONES** y el niño debe pegar el rompecabezas.

VIERNES 6/11

Observar la imagen del pintor argentino Florencio Molina Campo: “El Baile”

Indagar: -¿Qué observamos? -¿Quiénes aparecen en la imagen? -¿Cómo están vestidos? -¿Dónde se encuentran? -¿Qué están haciendo? - ¿En nuestra provincia se vestían así? -¿Las personas se visten de la misma manera en la actualidad? En las fiestas- ¿Se baila al compás de las guitarras? -¿En qué fiestas? ¿Cuáles?



Observar y escuchar la obra de títere. “Conociendo mis tradiciones” video enviado por la docente residente al grupo de WhatsApp.

Indagar: ¿Cómo se llama la paisana y el gaucho? -¿Qué no sabía la paisana? -¿Cuándo se festeja el día de la tradición? -¿Por qué? .Observando la pintura de Molina Campos - ¿Cómo estará vestidos Jacinto? -¿y Felisa? -¿Qué estarán festejando? -¿Qué comidas comerán? -¿Qué bailarán?

Solicitar a un adulto buscar el significado de las siguientes palabras: vigüela-zaino-bota de potro-locro-cueca-payada-fogón, para charlar en familia.

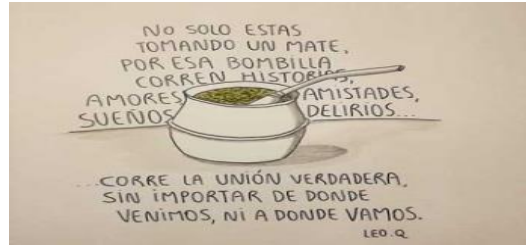
LUNES 9/11

Observar y escuchar la canción “**Cuna matera para espantar pesadillas**” de Elsa Bornemann. https://www.youtube.com/watch?v=6-XxXJAPteI&feature=emb_logo

Comentar la canción -¿de qué tema habla? -¿En casas se toma mate? -¿Cómo lo hacen?

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Realizar una encuesta en la casa, preguntar a la abuela, la mamá o tía - ¿Qué saben del mate? -¿Cómo lo preparan?. Luego de comparar los diferentes modos de preparación que comentaron, elegir uno y con la ayuda de mamá preparar “un buen mate”, siguiendo los pasos y ¡saboreándolo! cada niño con el propio mate.



Confeccionar con ayuda de la familia folletos sobre: qué es el mate, cómo se prepara la yerba, su preparación con dibujos y explicación para entregar a la familia. El adulto debe colocar como título: NUESTRO MATE. Compartir un día de festejo en el patio con la familia haciendo una gran mateada.

EDUCACIÓN MUSICAL

Acompañado de algún adulto observar el video: “Caruchas y emociones”: Link <https://youtu.be/LIc3TdcoJo0> luego charlar: -¿Qué sentimientos les produjo cada melodía? - ¿Todas las melodías producen el mismo sentimiento? -¿Cuál te gusto más? Mirar nuevamente el video y realizar la mímica de la cara que represente lo que sienten al escuchar cada música (ese es el carácter musical)

Dibujar la cara (tipo emojis) para simbolizar el carácter de cada melodía del video. Jugar en familia: Escuchar música variada y levantar la cara dibujada, según el carácter de la melodía. ¡A divertirse!

MARTES 10/11

¡Juegos gauchescos!

Observar el video enviado por WhatsApp con la explicación de la docente residente sobre el juego: “La herradura”. Confeccionar diez herraduras (se pueden hacer con cartón rígido y pintado/ forrado, cinco de un color y las otras cinco de otro) además, se puede utilizar un balde o lata grande con arena y un palo de escoba.

Reglas: Juegan dos equipos. Cada grupo se debe formar en una hilera. Se debe marcar una línea sobre el piso y desde allí los jugadores (de a uno por vez) pueden tirar una herradura con el objetivo de embocar en un palo (puede colocarse en un recipiente con arena o tierra) Luego de cada partida contar las herraduras de cada equipo, gana él que logra insertar más cantidad de su color. Indagar: -¿Qué te pareció el juego? -¿De qué material están hechas las herraduras reales? -¿Para qué se usaban en realidad?



MIÉRCOLES 11/11

6

DOCENTES: Marisa Carrizo, Isabel Bastias, Patricia Ibiza, Silvana Calvo, María Inés Bertomeu, Andrea Velasco, Mónica Lucero. Cecilia Carrizo. Educación Musical- Lorena Rosales. Educación Física- Marisa Briggs. Educación Plástica.

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

¡Juegos gauchescos!

Recordar el juego gauchesco: “La Herradura” aprendido el día anterior. Indagar: - ¿Cómo se llama el juego? - ¿Quiénes lo jugaban hace muchos años? - ¿Cuáles son sus reglas? - ¿Qué elementos necesitan para jugar? En el cuaderno el adulto coloca el título: **ACTIVIDAD N°9 JUEGOS GAUCHESCOS**. En otro renglón debe escribir el nombre el alumno y abajo el del familiar con el que va a competir. Realizar una jugada con 5 herraduras cada uno, luego contar las embocadas, y registrar con pelotitas la cantidad a la par de su nombre. Al finalizar dos partidas contar las pelotitas de cada participante y con ayuda de un familiar copiar el número total. Conversar: -¿Quién embocó más herraduras? -¿Cómo te diste cuenta?- ¿De qué otra manera podríamos jugar con estos elementos?

JUEVES 12/11

EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: “Apropiación y aceptación de los roles en el juego”.

ACTIVIDAD: ¡Que no se caiga!: Para este juego van a necesitar una cuchara y una pelotita de papel chico. Colocar dos sillas a una distancia aproximada de 4 m una de la otra. El juego consiste en trasladar con una mano la cuchara y la pelotita de papel en la misma sin que se caiga. La primera vuelta debe ser caminando, la segunda vez trotando y la última corriendo. Gana el participante que se le cae menos veces. Pueden compartir el juego con integrantes de la familia.



En familia conversar acerca de las comidas tradicionales de nuestro país que pasaron de generación en generación, buscar, recortar y pega en una hoja figuras de comidas tradicionales (empanadas, pan casero, sopaipillas, arroz con leche) decorar la hoja por los bordes con papelitos trozados que encuentren en casas.

Con ayuda de un adulto realizar una comida típica para disfrutar en familia:

¡¡¡Sopaipillas!!!

Día de la
Tradicción



Ingredientes:

- 250gr de harina (la que tengan en casa)
- 1 pocillo de aceite
- 1 pizca de sal
- agua cantidad necesaria

E.N.I. N° 24 SAN JUAN PABLO II- SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Colocar los ingredientes en un bowl y con las manos unir, hasta formar una masa consistente, dejar reposar 30 minutos y dividir formando pelotitas, luego con un bolillo aplastar, en el centro hacer un huequito y en un sartén con aceite caliente un adulto debe freír (con precaución). Cuando ya estén freídas agregar azúcar ¡listas para comer! y compartir con la familia. En el cuaderno colocar como título: **ACTIVIDADES N° 10** Receta “LAS SOPAIPILLAS” el alumno debe escribir su nombre y copiar la receta.

VIERNES 13/11

Observar el siguiente video sobre nuestras tradiciones. https://www.youtube.com/watch?v=hj9vRy_5rUg .Conversar sobre el contenido del video. -¿Qué imagen aparecen en el video? -¿De qué se trata la canción? – ¿En el transcurso de la semana se hizo alguna actividad sobre la tradición? Buscar en revistas imágenes sobre la tradición, el niño debe recortar y pegar en una hoja. Escribir de título” NUESTRAS TRADICIONES” y colocar el nombre.

**“Todos los aprendizajes, más importante de la vida,
Se hacen jugando”**

Directora: RIVAS, Ana María

Vicedirectoras: RODRIGUEZ- CASTRO, Gabriela Natalia _MONTAÑO, Dolores Rosana.

8

DOCENTES: Marisa Carrizo, Isabel Bastias, Patricia Ibiza, Silvana Calvo, María Inés Bertomeu, Andrea Velasco, Mónica Lucero. Cecilia Carrizo. Educación Musical- Lorena Rosales. Educación Física- Marisa Briggs. Educación Plástica.