

**GUÍA PEDAGÓGICA N °20 DE RETROALIMENTACIÓN** **GRUPO:** 2

**ESCUELA:** DEÁN GREGORIO FUNES

**CUE:** 700040800

**DOCENTE DE GRADO:** PAEZ MARISEL

**PROFESORA DE EDUC. MUSICAL:** ALDANA SOLEDAD

**PROFESORA DE EDUC. FÍSICA:** CALIVA FRANCO

**GRADO:** 6° **TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS:** LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUC. MUSICAL- EDUC FÍSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**Valoramos nuestros conocimientos y nuestra salud**”

**DESAFÍO:** “**DISEÑAR UN FOLLETO CON INFORMACIÓN Y CUIDADOS PREVENTIVOS SOBRE EL COVID 19**”

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:**

- ☪ **Números naturales. Operaciones.**
- ☪ **Valor posicional de las cifras de un número**
- ☪ **Escrituras equivalentes de un número**

**LENGUA:**

- ☪ **Texto informativo – Texto instructivo- Sinónimo – Antónimo.**
- ☪ **Lectura comprensiva, estrategias cognitivas de la lectura y escritura.**
- ☪ **Organización textual y propósito de los textos, sustantivos, adjetivos, verbos**

**CIENCIAS NATURALES**

- ☪ **Sistema respiratorio – Sistema digestivo**
- ☪ **Prevención y protección de la salud: Enfermedad contagiosa COVID19**

**CIENCIAS SOCIALES:**

- ☪ **Espacio geográfico: Organización política de la Argentina. Localización.**

**FORMACIÓN ÉTICA:**

- ☪ **En relación con la reflexión ética: El diálogo, argumentativo, su uso y valoración.**

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

- ☪ **Vida en el medio ambiente, acordando normas de interacción, higiene y seguridad**

**EDUCACIÓN MUSICAL**



🌀 **La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales: Modos de acción para producir sonido: soplar, percutir y sacudir.**

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- \* Interpreta y reconoce diferentes textos.
- \* Responde preguntas sobre el texto leído.
- \* Identifica párrafos e ideas principales.
- \* Reconoce sinónimos y antónimos.
- \* Organiza y cumple la intención del texto requerido.
- \* Identifica, lee y escribe números naturales.
- \* Resuelve adición, sustracción y multiplicación con números naturales.
- \* Reconoce el sistema de numeración posicional.
- \* Identifica los órganos básicos del sistema respiratorio.
- \* Redacta y escribe reflexión acerca de covid 19, de cuidados y prevención
- \* Comprende la importancia de cuidado de su cuerpo.
- \* Aplica la melodía requerida en la canción

**ACTIVIDADES:**

**LENGUA**

**1. Lee el siguiente texto y colócale un título**

**¿Qué es el COVID-19 y cómo puedo protegerme?**

Un nuevo virus, conocido como el síndrome respiratorio agudo grave coronavirus 2 (SARS-CoV-2), se ha identificado como la causa de un brote de enfermedades que comenzó en China en 2019. Esta enfermedad se llama enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19).

En marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró que la COVID-19 es una pandemia. Las organizaciones de salud pública, incluyendo los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de los Estados Unidos (CDC) y la OMS están vigilando la pandemia y publicando actualizaciones en sus sitios web. Estos grupos también han publicado recomendaciones para prevenir que se propague este virus.

Los datos muestran que el virus que causa la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) principalmente se contagia de persona a persona entre aquellos que están en contacto cercano (dentro de aproximadamente 6 pies, o 2 metros). El virus se transmite por gotitas respiratorias que se liberan cuando alguien que está infectado con el virus tose, estornuda o habla. Una persona que está cerca puede inhalar estas gotitas, o las gotitas pueden caerle en la boca o la nariz.

A veces el virus que causa la COVID-19 puede propagarse cuando una persona se ve expuesta a pequeñas gotitas que permanecen en el aire por varios minutos u horas — esto se conoce como transmisión por el aire. Todavía no se sabe si es común que el virus se transmita por este medio.

También puede propagarse cuando una persona toca una superficie donde se encuentra el virus y luego se toca la boca, la nariz, o los ojos, pero esta no es una de las principales maneras en que se transmite.

COVID-19 puede tener síntomas que van de muy leves a graves. Algunas personas no presentan síntomas. Los síntomas más comunes son fiebre, tos, y cansancio.

Otros pueden incluir falta de aire al respirar, dolores musculares, escalofríos, dolor de garganta, dolor de cabeza, dolor en el pecho, y pérdida del sentido del gusto o del olfato. Esta lista no incluye todos los signos y síntomas posibles. También se han reportado otros síntomas menos comunes. Los síntomas pueden aparecer entre dos y 14 días después de la exposición al virus.

2. Después de realizar lectura del texto anterior completamos:
- ¿Qué tipo de texto es? ¿De qué trata?
  - ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
  - ¿Por qué crees que hay tantos contagiados?
  - ¿Cómo se trasmite esta enfermedad?
  - ¿Cuáles son los síntomas que presenta este virus en las personas?
  - ¡Completamos empleando lo aprendido en guías anteriores!



3. Observando la imagen y en base a lo leído, redacta un texto instructivo sobre cuidados y prevención.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

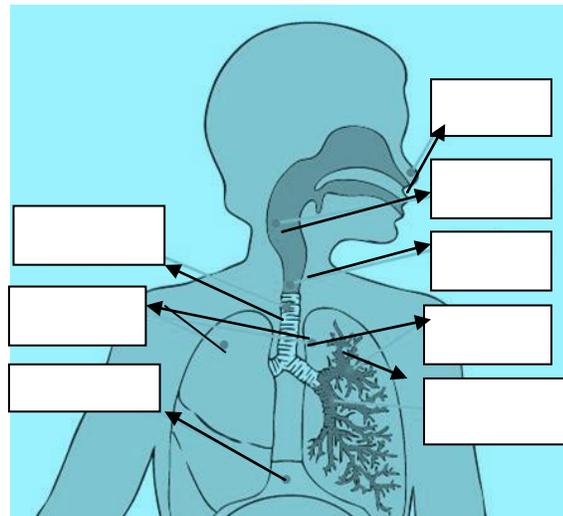


**MATEMÁTICA**

4. Teniendo en cuenta el texto leído anteriormente y lo trabajado resuelve
- ✿ En la farmacia se vendió la semana pasada 248 frascos de alcohol en gel. Y en esta semana se vendió el triple ¿Cuántos frascos de alcohol en gel se han vendido en total?
  - ✿ Suma los valores de las siguientes provincias contagiadas con covid 19
- Río negro 1.200 – Mendoza 5.742 – Chubut 847- Buenos Aires 9.9887
- Al resultado de la suma réstale 1500 y luego escribe cómo se lee el número que obtuviste.
- ✿ Analiza los datos que se obtuvieron de personas recuperadas de covid 19 en cada provincia. Indica el valor posicional que se marca en cada una de ellas.
- Córdoba, 1.622 - Santa Fe, 1.691 - Tierra del Fuego, 235

**CIENCIAS NATURALES**

5. Observa la siguiente imagen y completa.



Aparato \_\_\_\_\_

- a) ¿Qué síntomas provoca el virus en cada aparato? Explica brevemente.
- b) ¿Cómo debemos cuidarnos y prevenir el virus para que no ataque nuestro cuerpo?

**EDUCACIÓN FÍSICA**

6. Observa y lee

## 5 CONSEJOS PARA FORTALECER EL sistema inmunológico

**A SE HCO**

**Haz ejercicio.** La actividad física fortalece nuestro sistema cardiovascular y aumenta nuestra frecuencia cardíaca.

**Consumes alimentos protectores y ricos en antioxidantes.** El champiñón, los frutos rojos o el ajo tienen propiedades antiinflamatorias y favorecen la renovación celular.

**Descansa el tiempo necesario.** Entre 7 y 9 horas de sueño permiten renovar la energía y regular nuestro sistema inmunológico.

**Mantén una higiene correcta.** Ducharse a diario y lavarse las manos con frecuencia reduce la diseminación de gérmenes.

**Adereza las comidas con especias.** Algunas como la cúrcuma, la pimienta o el jengibre tienen grandes propiedades antibacterianas.

✚ Piensa y escribe 5 ejercicios físicos que te ayuden a mejorar la salud, ej. Saltos.

**CIENCIAS SOCIALES**

7. Señala en un mapa de la Argentina, las provincias mencionadas en el texto con color y con sus respectivos números de contagios. Luego completa el cuadro a tu derecha.



La Argentina está compuesta por \_\_\_\_\_provincias.

Sus límites son:

Al Norte con

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Al Sur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Al este

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

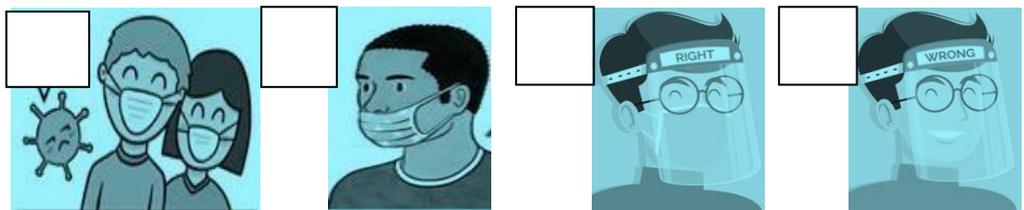
Al Oeste

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

8. \_Marca con una cruz las actitudes que debemos tener sobre este virus



✚ ¿Cómo te sientes con todo lo que está pasando? ¿Crees que se respetan las normas de prevención con respecto a la pandemia? ¿ Qué actitudes debemos tomar con las demás personas?

✚ Escribe un mensaje de reflexión.

9. Llego el momento de pensar y diseñar tu folleto de cuidado y prevención contra el covid19. Respeta y ten en cuenta lo siguiente para realizarlo.



**Música**

10. Te propongo la siguiente canción: (Fragmento: adaptación ritmo de cueca)

“Ciérrale la puerta al virus, detengamos la infección. Quitate la paranoia y no difundas falsas noticias. Lávate las manos y desinfecta constantemente, y veras que así, a ti no te toca, a ti no te toca. Tapate con tu ante brazo el estornudo o el salivazo. Déjame que te salude haciendo ojitos , muy de lejitos. Yo sé que has sido siempre mi compañero, mi buen amigo. Pero verás, que así tú me cuidas, y yo te cuido”

Lee la misma, y trata de cantarla con ritmo de cueca, teniendo en cuenta la melodía de la canción “El encuentro”.

Realiza un cotidiáfono, para acompañar la misma.

Escribe en tu cuaderno una reflexión de la canción. Puedes proponer el mensaje, en forma de versos, recitado, o una canción.

INDICADORES DE LOGRO	L	L.A	E.P.P.A
Puede aplicar la melodía requerida en la canción			
Puede acompañar el ritmo con objetos o instrumentos cotidiáfono			

Docente a cargo: Julio Luna