

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural  
y Socio Cultural.

### **Guía Pedagógica N°16**

**Escuela:** JINZ 58-Esc.Comandante Espora, Pedro Valenzuela y María Curié.

**Docentes Responsables:** Patricia Orozco, Daniela Ortega, Natalia Ochoa.

**Sección:** 4 años –Nivel Inicial.

**Turno:** Mañana y tarde.

**Dimensiones:** Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

**Título de la Propuesta:** “Tu sonrisa me hace feliz”

**Actividades:**

**Día 1**

**Dimensión Formación Personal y Social:** **Ámbito Autonomía.**

**Contenidos:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionados con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento del cuidado de su salud.

- Recordar el lavado de manos, se aconseja lavarse las manos cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud y colocar alcohol en gel.

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural:** **Ámbito natural.**

**Contenidos:** El cuerpo humano y la salud.

**Dimensión Comunicativa y artística:** **Ámbito Lenguaje y**

**Literatura Infantil**

**Contenidos:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

**Habla y escucha.**

- Observar en familia el siguiente video, con texto en imprenta mayúscula, del cuento “El ratón Pérez”.

<https://youtu.be/YTIASe-TXVE> .

Luego de observar el video se invita a conversar sobre el mismo, a través de las siguientes preguntas.

- ¿De quién trata el cuento? ¿Cómo trabaja el Ratón Pérez? ¿Para qué necesita los dientes? ¿Nuestros dientes necesitan cuidados? ¿Por qué? Dialogar también sobre lo visto en la guía anterior sobre alimentación saludable.

- Realizar un dibujo con lo que más les gustó del cuento.

**- ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

**-Docente: ZAMORA, Noelia**



J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural  
y Socio Cultural.

**-Actividades de Nivel Inicial-** sala de 4 años.

**CONTENIDO: MOTRICIDAD FINA CON BOLITAS DE PAPEL**

**ACTIVIDAD 1: "HIGIENE BUCAL"**

Hacer bolitas de papel, sobre una cartulina, cartón o con un papel grueso, dibujar el interior de la boca: lengua, paladar. Recortar, doblar en dos y en las orillas ir pegando las bolitas de papel que hicieron simulando los dientes. Para finalizar, colorear y repasar cómo se limpia correctamente la boca.



**Día 2**

**Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Independencia.**

**Contenidos: Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.**

Realización de actividades habituales.

- Ordenar un cuarto u otros espacios designados por algún familiar.

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural: Ámbito natural.**

**Contenidos: El cuerpo humano y la salud.**

**Dimensión Comunicativa y artística: Ámbito Lenguaje.**

**Contenidos: Habla y escucha.**

- Observar en familia la siguiente imagen disparadora:



- Luego se invita a dialogar sobre la misma, estas preguntas serán orientadoras: ¿Qué observan en la imagen? ¿Saben qué es y cómo se produce una carie dental? ¿Son dolorosas? ¿Cómo se pueden evitar las caries?

- Buscar información en revistas, diarios, folletos e internet sobre el cuidado bucal y guardarla para compartirla al día siguiente.

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural  
y Socio Cultural.

**Ámbito: Educación Física**

**Docente:** Marin Michael Douglas -Nivel Inicial, sala de 4 años.

**Dimensión: Personal y social**

**Título:**Equilibrando nuestro cuerpo

**Contenido:**Equilibrio, con 1 o 2 pies, con y sin elementos. Vuelta al equilibrio.

**Actividad 1:**

- 1) **Entrada en calor:** Elegir algún espacio amplio del hogar, en compañía de mamá, papá o algún otro adulto; caminar en todas direcciones, cuando el adulto diga “estatuas” todos deben quedarse inmóviles, desplazarse hacia delante, hacia atrás, hacia los lados, saltando con ambos pies, girando.
- 2) **Desarrollo:**El adulto del hogar dispondrá en el suelo una cinta,pintar con tiza, carbón o con un palo en la arena formando una línea recta y no muy ancha (debe entrar el pie del pequeño en ella con comodidad), ambos, papá y alumno, se desplazarán caminando sobre ella intentando no tocar el piso fuera de ella; el desplazamiento será hacia adelante, hacia atrás,hacia un lado y hacia el otro,marchar como un soldado,caminar en punta de pies, realizar tres veces cada tipo de desplazamiento.
- 3) **Vuelta a la calma:**Imaginar que son robots a baterías,caminar por el patio cada vez más lento ya que la batería se va agotándose de a poco, finalizar acostados en el suelo, mirando el cielo y decir todo lo que ven en el cielo y todo lo que imaginan que hay en el con ayuda de mamá o papá.

**Día 3**

**Dimensión Formación Personal y Social:** **Ámbito autonomía.**

**Contenidos:****Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.**

- Colaborar en la casa con mucho cuidado y con ayuda de un adulto.

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural:** **Ámbito natural.**

**Contenidos:** **El cuerpo humano y la salud. Búsqueda de información, registro de la misma y reflexión.**

- Con la información que se buscó el día anterior se pide colocarla en una hoja n° 5 puede ser recortada, escrita o impresa. Compartir lo encontrado con la docente y enviar fotos por WhatsApp.

- Reflexionar en conjunto sobre los cuidados que debemos tener con nuestros dientes.

**Ámbito: Educación Musical**

**Docente:** Eduardo Espinosa- Nivel Inicial- sala de 4 años

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

**Dimensión Comunicativa y Artística.:**Ámbito Musical.

**Contenidos:** Percusión corporal: Descubrir nuestro propio cuerpo como instrumento musical.

Ritmo: Captar y seguir secuencias rítmicas corporales.

Instrumentos Cotidiáfonos: Descubrir los elementos a nuestro alrededor como instrumentos musicales.

**Título de la propuesta: “Mi cuerpo instrumental”**

### **ESTÍMULO 1**

1- Recordamos el video de la guía anterior:

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

2- Ahora voy a buscar 3 partes del cuerpo **diferente a las que se muestra en el video**, ver nuevamente la grabación y a hacer sonidos con las partes del cuerpo que elijan en el momento que me lo indique el video.

### **Día 4**

**Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Independencia.**

**Contenidos:** Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

**Realización de actividades habituales.**

- Merendar en familia, colocando los elementos necesarios, recordar la canción que la señorita les enseñó para preparar la mesa.

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural: Ámbito natural.**

**Contenidos:** El cuerpo humano y la salud.

**Dimensión Comunicativa y artística: Ámbito Plástica.**

**Contenidos:** Construcción en el espacio tridimensional.

- Se invita a los niños/niñas a observar su boca en un espejo: atención a todas sus partes dientes, muelas, lengua, encías, labios. Guiados por un adulto se invita a reflexionar: ¿Cómo se encuentran tus dientes? ¿Cómo es cada parte?



- Luego se propone armar en familia una maqueta (del tamaño más cómodo para el niño) de una boca saludable, se pueden utilizar materiales en desuso, también se puede

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural  
y Socio Cultural.

confeccionar un cepillo de dientes para que los niños practiquen y jueguen como debe ser  
el cepillado de dientes, enviar fotos a la señorita de lo realizado.



### Día 5

**Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Convivencia**

**Contenidos: Adecuación a las normas de convivencia.**

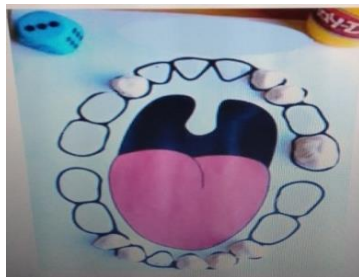
- Lavarse correctamente las manos. Preparar la mesa para almorzar. Colocando los utensilios correspondientes a cada uno de los integrantes de la familia.

**Dimensión Ambiente Natural y Social: Ámbito Matemática**

**Contenidos: Los números como memoria de una cantidad.**

- Juego "Modelando dientes"

Materiales: 1 dado y plastilina o papel crepé



- Se juega en parejas o grupos. Se utiliza un dado, una plantilla de boca para cada jugador y plastilina o papel crepé. Según la cantidad de puntitos (constelaciones) que sale en el dado, tienen que contarlos y armar la cantidad de dientes, colocándolos en el lugar que se encuentra vacío. Gana el que consigue más dientes o el que completa la boca. (Esta plantilla la pueden pegar en una hoja y guardar en la carpeta, después de jugar.)

### Día 6

**Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía.**

**Contenidos: Adquisición progresiva de hábitos actitudes relacionada con la higiene y cuidado de la salud.**

- Elegir su ropa. Lavarse bien la cara. Peinarse y prepararse para desayunar

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

### **Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: Ámbito Natural**

**Contenidos: El cuerpo humano y la salud. Alimentación Saludable.**

- Investigar en familia: ¿qué alimentos debemos consumir para tener una buena salud bucal? ¿Las golosinas son alimentos? ¿Qué otros alimentos pueden dañar a nuestros dientes?
- Recolectar y pegar en una hoja etiquetas o envoltorios de alimentos que afectan nuestra salud bucal.

### **- ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

-Docente: ZAMORA, Noelia

-Actividades de Nivel Inicial- sala de 4 años.

### **ACTIVIDAD 2: “COLLAGE CON BOLITAS DE PAPEL”**

Dibujarse en una hoja con ojos, nariz, pelo y sonrisa grande. Colorear y realizar bolitas de papel de distintos colores para decorar y rellenar todo el diseño.

Luego, señalar el dibujo, nombrando los productos que utilizas diariamente para cuidar la higiene.


### **Día 7:**

### **Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural:**

#### **Ámbito Natural**

**Contenidos: El cuerpo humano y la salud.**

**Importancia de la salud bucal.**

Un adulto de la familia lee los siguientes consejos 

-En una hoja dibujar una muela con los diferentes elementos que se necesitan para una buena salud bucal.



### **Ámbito: Educación Física**

**Docente: Marin Michael Douglas -Nivel Inicial- sala de 4 años.**

**Dimensión: Personal y social**

### **Actividad 2:**

- 1) **Entrada en calor:** Con la compañía de mamá, papá o algún adulto imaginarse que son animales renegos, que tienen una pata herida, desplazarse en diferentes direcciones imitando a un oso, un perro, un canguro, un pajarito, etc. A la orden del adulto quedarse congelados haciendo el sonido del animal que están imitando.

DOCENTES: PATRICIA OROZCO, DANIELA ORTEGA, NATALIA OCHOA pág. 6



J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

- 2) Desarrollo: Con una bolsita de media rellena de arroz u otro material liviano, desplazarse hacia adelante y hacia atrás en diferentes direcciones trasladando la bolsita en las manos, la cabeza, la panza, la espalda, las rodillas, los pies intentando que ella no se caiga.

Juego: “El semáforo”

Desplazarse libres por el espacio (hogar), cuando el adulto diga “verde” debemos tomar la posición de paloma intentando no caerse, cuando el adulto diga “rojo” deben quedarse parados sobre los talones, cuando el adulto diga amarillo deben caminar en punta de pies, quien se cae debe contar hasta cuatro y seguir jugando (para contar el adulto puede ayudar).

- 3) Vuelta a la calma: Imaginar que son un auto de su color favorito, junto a un adulto caminar por el espacio imaginando que son autos que se desplazan, tocan bocina, saludan por la ventana, la gasolina se agota y la velocidad disminuye hasta quedarse quietos, contar que es lo que más les gusto de las actividades que hicieron juntos.

## Día 8

**Dimensión Comunicativa y artística: Ámbito Lenguaje y Literatura Infantil**

**Contenidos: Lectura exploratoria de textos literarios.**

**Habla y escucha.**

-En familia observar el siguiente cuento: “Paco el cocodrilo que no se cepillaba los dientes” <https://youtu.be/15tsGQ3htUs> y comentar: ¿Quién era Paco? ¿Qué le gustaba hacer a Paco? ¿Cuántos dientes tenía? ¿Qué le sucedió? ¿Quién apareció? ¿Qué le dijo? ¿Qué necesitaba? ¿Qué debía hacer? Y reflexionar dando sus propias opiniones.

**Ámbito: Educación Musical**

**Docente:** Eduardo Espinosa- Nivel Inicial- sala de 4 años

**Dimensión Comunicativa y Artística.:** Ámbito Educación Musical

**Contenidos:** Percusión corporal: Descubrir nuestro propio cuerpo como instrumento musical.

Ritmo: Captar y seguir secuencias rítmicas corporales.

Instrumentos Cotidiáfonos: Descubrir los elementos a nuestro alrededor como instrumentos musicales.

## **ESTÍMULO 2**

**“Instrumentos Cotidiáfonos”**

- 1- Buscar 3 objetos que puedan usar como instrumentos musicales y **que no se rompan**.
- 2- Mirar nuevamente el video y hacer sonidos con los objetos encontrados en el momento que me indique la grabación.

**Día 9**

**Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Lengua**

**Contenidos:** Habla y escucha.

**Dimensión Comunicativa y artística: Ámbito Plástica.**

**Contenidos:** Construcción en el espacio bidimensional.

- Mami, papi o algún adulto de la familia te cuenta la siguiente historia:

Guillermo es un niño que tiene 4 años de edad, un día al estar desayunado sintió que uno de sus dientes estaba muy suelto casi a punto de caerse , muy asustado llamo a su mami y le conto lo que le estaba pasando , lloraba de tristeza porque perdería un diente. Pero su mami le explicó que eso le pasa a todas los niños y que volvería a crecer otro diente sano y de color muy blanco, ese día Guillermo asistió a la odontóloga, la doctora que nos cuida los dientes y ésta le sacó el diente, al llegar a casa lo puso bajo su almohada para que el ratón Pérez viniera por la noche y se lo llevara de recuerdo.

-En una hoja y con marcador de color o lápices dibujar su cara con todas las partes, pero la boca bien grande y en ella dibujar sus dientes, en caso que falte algún diente dejar el espacio en blanco.

**Día10**

**Dimensión Comunicativa y Artística: Lengua**

**Contenido:** Habla y escucha

Realizar un video corto con la ayuda de un adulto, donde el niño explique cómo realizar un buen cepillado de dientes y algunos consejos para mantener una buena salud bucal.

**Directora:** Laura Coria.

