

**E.E.E. JOSÉ A. TERRY**

**DOCENTE DE GRADO: Fabiana Estebes.**

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** Área Educación Física: Profesor Rodríguez Julián. - Área Computación: Profesora Raquel Lorenzo. - Área Música: Profesora Mariela Sosa. - Área Cerámica: Profesora Yamila Gelvez. - Área Tecnología: Profesora Mariela Gatica. - Área Reeducción Vocal: Profesora Cecilia Merino. Área Carpintería: Daniel Martín.

**GRADO: SEGUNDO.**

**TURNO: TARDE.**

**GUÍA N° 14**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA FAMILIA”**

**ÁREAS INTEGRADAS:** Matemática. Lengua. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Música. Carpintería. Tecnología. Computación. Educación física. Cerámica. Reeducción vocal.

**CONTENIDOS:** La familia. Juegos en familia. Convivencia en casa. Nociones temporales. Estado del tiempo. Producción de textos. Identificación y ajuste de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas. Articulación: integrado de volks. Fonación: Voz: Ritmo, Duración, Acentuación, Entonación, Dicción. Respiración: Espiración silbada. Prácticas del Lenguaje: Juegos del Lenguaje: rondas: Trabalenguas, Adivinanzas, Poesías. Pictogramas. Recitado. Prácticas del Lenguaje: Juegos del Lenguaje: Crucigrama. Uso de herramientas. Utensilios de cocina. Construcción de la imagen bidimensional. Color. Textura. Herramientas. Elaboración familiar. Las notas musicales según la metodología kodally.

**DÍA 1. ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA.** RECUERDA TODOS LOS DÍAS MARCAR EN EL CALENDARIO, EL DÍA DE HOY CON UN CÍRCULO Y TACHAR EL DÍA DE AYER; LUEGO ESCRIBÍ EN EL CUADERNO QUE DÍA FUE AYER Y QUE DÍA ES HOY. SEGUIDAMENTE DIBUJÁ EL ESTADO DEL TIEMPO.

JUGAMOS EN FAMILIA A BUSCAR EL TESORO ESCONDIDO: ESTE JUEGO CONSISTE EN ESCONDER UN OBJETO EN CUALQUIER PARTE DE LA CASA, LA CUAL SERÁ DIBUJADA A MODO DE PLANO EN UNA HOJA. LA PERSONA QUE HAYA ESCONDIDO EL OBJETO COMENZARÁ A DAR PISTAS Y ACERTIJOS PARA QUE LOS DEMÁS PUEDAN DESCUBRIR DÓNDE ESTÁ EL TESORO. EL PLANO SERVIRÁ PARA MARCAR LOS ESPACIOS DE LA CASA EN LOS QUE YA SE BUSCÓ.

ESCRIBÍ EN EL CUADERNO LAS INSTRUCCIONES DEL JUEGO, DIBUJÁ EL MAPA DE LA CASA Y ANOTÁ EL NOMBRE DEL LUGAR DONDE SE ENCONTRÓ EL TESORO ESCONDIDO.

**ÁREA: REEDUCACIÓN VOCAL.** Propuesta Pedagógica: OÍR, PENSAR Y HABLAR.

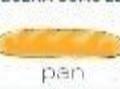
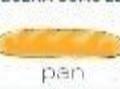
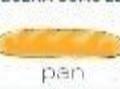
---

Fabiana Estebes, Rodríguez Julián, Raquel Lorenzo, Mariela Sosa, Yamila Gelvez  
Mariela Gatica, Cecilia Merino, Daniel Martín.

Eje temático: LA FAMILIA.

**1. MI MAMÁ, MI PERSONA FAVORITA:** En familia, observarán el video “Mi persona favorita”. <https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=df862a0c81&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1679809385587509940&th=174fe1bc764f8ab4&view=att&disp=safe&realattid=174fe1a6f59f6a519161>. Cantar y dedicárselo a mamá. Invítala a bailar (se adjunta video) ¡A **CANTAR!**

**2. RONDA PARA MAMÁ:** Sentados en ronda familiar, papá nos enseñará a silbar: traer el maxilar hacia adelante y el labio inferior sobre los dientes inferiores. Aplanar la lengua y con la punta en forma de U soplar suavemente. Intenta silbar como en el video o como te salga, elige una tarjeta, léela en voz alta y dedícasela a mamá. Intercambiar tarjetas:

<p>MI MAMÁ ME <b>AMA</b></p> <p>Mi mamá me mima y yo mimo a mi mamá.</p> <p>Yo mimo a mi mamá y me mima mi mamá.</p> <p><b>AMO</b> A MI MAMÁ. <b>AMO</b> A MI MAMÁ Y ME <b>AMA</b> MI MAMÁ.</p>	<p>Se parece a mi mamá pero es mayor.</p> <p>Tiene otros hijos que mis tíos son.</p> <p>Sin ser <b>Ave.. VUELA</b> ¿QUIÉN ES?</p>	<p align="center"><b>DÍA DE LA MADRE</b></p> <p>TU SABES MAMAITA</p> <p>CUANTO TE QUERO, TE LO HE DICHO MIL VECES SOLO CON BESOS, PERO HOY ES TU DÍA Y ROMPO EL SILENCIO: ¡TE QUERO MAMAITA ASÍ HASTA EL CIELO!</p>	<p align="center"><b>¡¡¡feliz día MAMÁ!!!</b></p> <table border="1"> <tr> <td>MI MAMI ES UNA </td> <td>ES COMO UN </td> </tr> <tr> <td>FUERTE COMO UN </td> <td>MI MAMI ES BUENA COMO EL </td> </tr> <tr> <td>MI MAMÁ ES DULCE COMO </td> <td>MAMI NO TE OLVIDES NUNCA TE AMO </td> </tr> </table>	MI MAMI ES UNA 	ES COMO UN 	FUERTE COMO UN 	MI MAMI ES BUENA COMO EL 	MI MAMÁ ES DULCE COMO 	MAMI NO TE OLVIDES NUNCA TE AMO 
MI MAMI ES UNA 	ES COMO UN 								
FUERTE COMO UN 	MI MAMI ES BUENA COMO EL 								
MI MAMÁ ES DULCE COMO 	MAMI NO TE OLVIDES NUNCA TE AMO 								

**ÁREA CARPINTERÍA:** CONSTRUIR CON LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA UNA CASITA, OBSERVANDO EL MODELO DE LA IMAGEN. CON EL MATERIAL QUE TENGAN EN CASA (MADERA, CAJÓN, CARTÓN, ETC).



**DÍA 2. ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA.** JUGAMOS EN FAMILIA AL JUEGO DE LAS PALABRAS ENCADENADAS: ESTE JUEGO PUEDEN PARTICIPAR TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA. EL OBJETIVO ES UNIR PALABRAS DESDE LA ÚLTIMA SÍLABA Y LOGRAR OTRA. POR EJEMPLO: LA PRIMERA PERSONA DICE “CARACOL” Y QUIEN SIGUE DICE “COLA”. QUE PUEDE SEGUIR ASÍ: LAGARTO - TOMATE - TELEVISOR - SORPRESA... Y ASÍ SUCESIVAMENTE. ESCRIBE EN EL CUADERNO LAS INSTRUCCIONES DEL JUEGO Y LAS PALABRAS ENCADENADAS QUE FUERON SURGIENDO.

**ÁREA: COMPUTACIÓN.** Jugamos en familia: Estimados papás: conversamos con los chicos sobre los juegos que hacíamos antes cuando éramos niños y los juegos actuales.

Les presentamos 2 opciones, un juego tradicional y un juego en línea diseñado para los chicos, qué son los juegos actuales.

**Actividad 1: Juegos de antes** (Presentamos 2 opciones)

-Carrera de avioncitos: con hojas de papel, diario o revista cada miembro de la familia prepara su avión, le podemos colocar nombre, escribirlo en el avión, pintarlo o hacerle algún dibujo (estrellas, etc). Se define la pista, el lugar donde se hará el juego. Una vez listos los aviones del concurso, se inicia el juego. Gana el avión que llegue más lejos!!!

-Carreras sobre pies: Cada miembro adulto de la familia, elige un miembro menor para jugar, hacen falta mínimo 2 parejas. Se establece el punto de partida y llegada de la carrera. El niño debe subir a los pies del adulto, y una vez preparados, se inicia la carrera. Gana la pareja que llegue primero!!! Para cada juego puedes armar el tablero de posiciones, también puede tener premios el ganador, como la comida favorita o no hacer alguna tarea de la casa por un día!!!

**DÍA 3: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES** EN FAMILIA CONSTRUÍ UNA MAQUETA DE UNA CIUDAD UTILIZANDO LAS CAJAS DE REMEDIOS DE LOS ABUELOS, LAS CAJAS DE LOS LÁPICES, LOS PEDAZOS DE CARTULINAS O CARTONES, SON IDEALES PARA DARLES FORMAS DE EDIFICIOS, CASAS Y PLAZAS. SIMPLEMENTE HAY QUE CORTAR, DAR FORMA, PEGAR Y PINTAR.

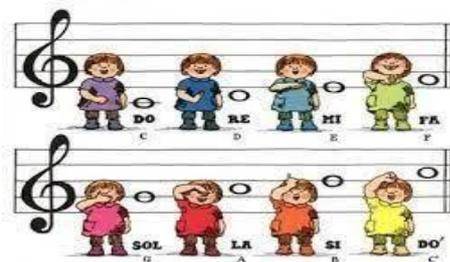
DIBUJÁ EN EL CUADERNO LA MAQUETA Y ANOTA LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN LA CIUDAD QUE DISEÑARON.

**ÁREA: MÚSICA.** LAS NOTAS MUSICALES SEGÚN LA METODOLOGÍA KODALLY

Hola, en clases anteriores trabajamos en familia con las figuras musicales. Hoy, llegó el momento de recibir a las preferidas de la música: **Las Notas musicales.**

Buscarás en tu cuaderno de música, el gráfico que trabajamos en clases con las notas musicales (Fononiamia Kodaly): ¿Te acordás?

¡Vamos a practicar!!!



Acordate que cada movimiento corresponde a una nota musical. Empezaremos por **DO- RE – MI-** Para acordarte como cantarlas, podés visitar el link:

<https://youtu.be/y7Q3wFmYmnU?list=TLPQMDUxMDIwMjAZSFahVKQhew>

**DÍA 4 : ÁREA: MATEMÁTICA.** JUGAMOS EN FAMILIA A LA GENERALA: ESTE ES UN JUEGO DE DADOS PARA EL QUE SE NECESITAN 5 DADOS Y UN CUBILETE; EL

NÚMERO DE JUGADORES ES ILIMITADO. EL OBJETIVO DEL JUEGO ES LOGRAR LA MAYOR PUNTUACIÓN. LOS PUNTOS SERÁN LA SUMA DE LOS PUNTOS QUE ARROJEN LOS DADOS.

ESCRIBE EN EL CUADERNO EL PUNTAJE DE CADA JUGADOR.

**ÁREA: TECNOLOGÍA:** Propuesta pedagógica: ¡A celebrar en familia!

**Actividad n° 1:** tarta de manzana para agasajar a mamá

*Ingredientes:* 200g de harina leudante, 12 cucharadas de azúcar, 100g de manteca, 250ml de leche, 2 huevos, 3 manzanas.

*Elaboración:* Mezclá la manteca (debe estar blanda) con la harina, el azúcar y el coco. Usá la mano o con un tenedor. Quedará un granulado, como arena mojada.

Colocá sobre el granulado las manzanas, peladas y cortadas.

No demasiado finas. Colocá sobre las manzanas el resto del granulado, ahora sin aplastar ni un poquito, para que el huevo penetre bien. Mezclá los huevos con la leche y volcá despacio, sobre la tarta. Así penetrará el granulado de la parte superior.



Llevá a horno moderado 40-50 minutos, hasta que la parte de arriba de la tarta de manzana se vea dorada (pedí ayuda a un adulto).

**DÍA 5: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.** JUGAMOS EN FAMILIA A LAS SOMBRAS CHINAS: SOLO SERÁ NECESARIO UNA VELA O LÁMPARA, UN ESPACIO VACÍO COMO UNA PARED Y LAS MANOS. DELANTE DE LA LUZ SE HARÁN FORMAS COMO UNA PARED Y LAS MANOS. DELANTE DE LA LUZ SE HARÁN FORMAS CON LOS DEDOS QUE SERÁN PROYECTADAS COMO SOMBRAS EN LA PARED. IMAGINEN CON LAS SOMBRAS QUE ANIMALES PODRÍAN REPRESENTAR.

DIBUJÁ EN EL CUADERNO LOS ANIMALES, ESCRIBÍ SUS NOMBRES Y CARACTERÍSTICAS.

**ÁREA: CERÁMICA “Creatividad en Familia.”**

**“EL PODER DE LA IMAGINACIÓN NOS HACE INFINITOS”**

- Observar las imágenes de ejemplo. Luego imaginar de qué manera lo realizarían usando su propia creatividad. Buscar palitos secos de diferentes tamaño y lana para sostener los palitos. Pintar libremente cada palito de los colores que tengan en casa. Dejar secar.

**Ejemplo de la actividad a realizar:**



**ÁREA CARPINTERÍA:** MENCIONAR LOS MATERIALES QUE VAYAN A UTILIZAR EN LA DECORACIÓN. ¿QUÉ UTILIDAD LE DARÍAN USTEDES A LA CASITA? UNA VEZ YA TERMINADA DE DARLE EL COLOR DESEADO HACER UN APLIQUE EN EL FONDO CON UN DIBUJO EN FLORES O ANIMALITOS. TAMBIÉN PUEDEN PINTAR ESE APLIQUE

**DÍA 6: ÁREA: LENGUA.** JUGAMOS EN FAMILIA AL KARAOKE: CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA ELEGIRÁ SU CANCIÓN FAVORITA Y LA CANTARÁ ACOMPAÑADO CON LA MÚSICA DEL CELULAR.

ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA CANCIÓN QUE CANTASTE.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.** Ideas recreativas para jugar en casa

**LANZAMIENTOS Y RECEPCIONES:** Para comenzar necesitarán: una pelota de papel/trapo/medias y un cesto grande que puede ser un balde, caja, maceta, lata u otro material que tengan en casa. ¿Preparados?

- Lancen la pelota hacia arriba con dos manos y reciban con dos.
- Lancen la pelota con una mano y reciban con dos, luego cambien de mano.
- Lancen y reciban la pelota con una sola mano, luego intenten con la otra.
- Lancen la pelota con la mano derecha y tómenla con la izquierda, pásenla de un lado a otro.
- Intenten realizar distintas acciones luego de lanzar mientras la pelota se encuentra en el aire para luego atraparla. Por ejemplo: lanzar, saltar, recibir.



**DÍA 7. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.** A LA CIUDAD QUE ARMARON EN FAMILIA, EN UNA MAQUETA, AGREGUEN TODOS LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE CONOCEN. DIBUJÁ EN EL CUADERNO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE LA CIUDAD Y ESCRIBÍ SUS NOMBRES.

**ÁREA: TECNOLOGÍA Actividad n° 2:** maceta para regalar una plantita a mamá: Buscá una botella de plástico, broches de madera para la ropa, témperas, tijera y pegamento. Cortá con cuidado la botella de plástico por la mitad. Luego con témperas, pintá todos los broches y dejá secar. Por último colocá, en el orden que prefieras y los pegás alrededor de la botella.



¡Ya estará listo para poner las flores en esta hermosa maceta para mamá!

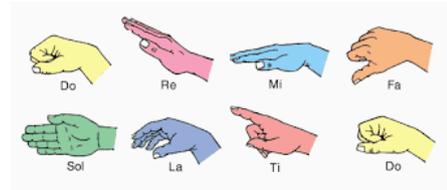
**DÍA 8. ÁREA: MATEMÁTICA.** “JUGAMOS EN FAMILIA CON LOS DADOS.” PARTICIPAN TODOS LOS INTEGRANTES DE LA CASA. SE NECESITAN DOS DADOS. CADA PARTICIPANTE TIRA 2 VECES SEGUIDAS LOS DADOS Y SUMA CUANTO OBTUVO. SE

ANOTA EL PUNTAJE DE CADA UNO. SE REALIZAN 5 RONDAS. GANA QUIEN OBTUVO MÁS PUNTAJE.

ESCRIBÍ EN EL CUADERNO EL RESULTADO FINAL DE CADA UNO LOS PARTICIPANTES.

**ÁREA: MÚSICA. 2)- Recordaremos la ubicación de las manos para cada nota musical**

Si ya viste el video la vez anterior, habrás recordado como cantar algunas notas. Practicá ahora cantar **DO- RE – MI- FA- SOL** ayuda de las manitos. Recordá que, con cada nota, la mano va subiendo desde la cintura, hasta llegar a la cabeza. Como en el gráfico que tenés en el cuaderno. Hasta aquí llegamos hoy. La próxima clase, seguiremos practicando.



**ÁREA COMPUTACIÓN: Actividad 2: Juegos de ahora**

Actualmente jugamos videojuegos como son los juegos en línea o en internet, aquí les presentamos uno hecho para los chicos, donde hay puntuación, sonidos cuando acertamos o nos equivocamos. En este juego debemos mover las letras a su ubicación correcta para armar la palabra de los miembros de la familia. Ingresá al link, coloca tu nombre y a jugar!!!

<https://wordwall.net/play/4918/681/704> (autor R. Lorenzo)

**DÍA 9. ÁREA: CIENCIAS NATURALES.** JUGAMOS EN FAMILIA AL JUEGO “ANIMALES DE LA SELVA”: SE FORMAN 2 EQUIPOS. UN INTEGRANTE DE CADA EQUIPO, DEBERÁ REPRESENTAR UN ANIMAL SALVAJE IMITANDO SONIDOS Y ACCIONES DEL ANIMAL SELECCIONADO. LOS DEMÁS INTEGRANTES DEL EQUIPO CONTRARIO DEBERÁN ADIVINAR QUE ANIMAL ES, EN EL LAPSO DE UN MINUTO. GANA EL EQUIPO QUE LOGRÓ ADIVINAR MÁS CANTIDAD DE ANIMALES.

EN EL CUADERNO DIBUJÁ Y ESCRIBÍ EL NOMBRE DE TODOS LOS ANIMALES SALVAJES REPRESENTADOS.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. Momento de jugar**

Coloquen el cesto en el suelo donde deberán embocar la pelota, deberán realizar cuatro marcas en el suelo de la siguiente manera:

- Colóquense al lado del cesto y realicen dos pasos. Allí colocarán la marca N°1.
- Desde la marca N°1 realicen otro paso y coloquen la marca N°2.
- Desde la marca N°2 realicen otro paso y coloquen la marca N°3.
- Desde la marca N°3 realicen otro paso y coloquen la marca N°4.

Lancen desde la marca N°1, si encestan pasan a la siguiente, si no encestan siguen intentando hasta lograrlo. ¿Pudieron llegar a la marca N°4?

**¡A jugar en familia!**

Cada marca tiene un puntaje: N°1: 1 punto; N°2: 2 puntos; N°3: 3 puntos y N°4: 4 puntos. Cada participante tendrá cinco lanzamientos para sumar puntos desde la marca que quiera. Ganará quien haga más puntos.

**DÍA 10. ÁREA: MATEMÁTICA.** JUGAMOS EN FAMILIA AL “CHINQUILLO”. NECESITAS UN JUEGO DE CARTAS DE NAIPE ESPAÑOL. REPARTIR TODAS LAS CARTAS ENTRE LOS PARTICIPANTES. SE COLOCA UNA CARTA SOBRE LA MESA Y LOS DEMÁS INTEGRANTES DEBERÁN PONER CARTAS SOBRE LA MESA PARA FORMAR UNA ESCALA ASCENDENTE Y OTRA ESCALA DESCENTE. GANA EL JUGADOR QUE SE QUEDÓ SIN CARTAS PRIMERO. DIBUJÁ EN EL CUADERNO COMO QUEDARON LAS CARTAS SOBRE LA MESA AL TERMINAR EL JUEGO.

**ÁREA: REEDUCACIÓN VOCAL. 3.BATALLA CHICLE GLOBO:** Repartir chicles para todos y al mismo tiempo inflarlos: mastica el chicle, haz una bolita con tu lengua y aplástala detrás de los dientes. Presiona la lengua contra el chicle, abre la boca, saca la lengua y espira suavemente hasta inflarlo. Ganará quien infle el globo más grande ¡¡¡**FELÍZ Y DULCE DÍA MAMÁ!!!**



**ÁREA: CERÁMICA**

- Siguiendo con la actividad anterior, una vez que tengan los palitos ya pintados, elegir el palito más largo como soporte. Con lana atar el resto según el modelo. Atar una lana larga en cada punta para colgar. Una vez terminado colocar el móvil en algún lugar de la casa. ¡Mantener espacio y límites!

**Ejemplos:**



**Directora: Verónica Verdeguer**

**Vicedirectora: Prof. Carina Amidey**