

ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

SEGUNDO CICLO

ÁREAS CURRICULAR: MATEMATICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES,
FORM.ETICA Y CIUDADANA.



ESCUELA: Dr. Carlos María Biedma

DOCENTE: Marcela Cubillos

TURNO: Vespertino

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Form. Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡SOMOS LIBRES!

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 8

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión Lectora. Formas verbales sencillas: presente, pasado y futuro. La carta: partes

Matemática: Numeración hasta 700. Situaciones problemáticas.

Cs. Sociales: Conmemoraciones a través del tiempo. 9 de Julio declaración de la Independencia.

Cs Naturales: Contaminación del aire, suelo, agua.

Formación Ética y Ciudadana: Las emociones. Pensamientos positivos

Capacidades: Interpretar adecuadamente diversos tipos de textos de uso cotidiano y consignas de trabajo.

OBJETIVOS:

- ✚ Identificar y escribir una carta.
- ✚ Distinguir verbos como acciones, en sus tiempos presente, pasado y futuro.
- ✚ Resolver situaciones problemáticas de la vida diaria.
- ✚ Valorar los hechos históricos sobre los acontecimientos sucedidos el 9 de Julio en Tucumán.
- ✚ Tomar conciencia de la importancia del cuidado de nuestro Planeta.

ACTIVIDADES:

- Lee el siguiente texto.



Tucumán 10 de julio de 1916

Querida Doña Celestina:

Ayer en la casa de Doña Francisca Bazán de Laguna, se reunieron congresales de distintas provincias de nuestro territorio.

La reunión estuvo presidida por el sanjuanino Francisco Laprida.

Allí se declaró la formal ruptura de los vínculos de dependencia política de las Provincias Unidas del Río de la Plata con la monarquía española.

Hubo una fiesta muy grande, a partir de ahora, somos un país libre.

Cuídate mucho y escribirme pronto.

Doña Adelina de La Gracia

- Comenta en familia

¿Quién escribió la carta? ¿Cuándo la escribió? ¿Qué cuenta en la carta? ¿Escribiste alguna vez una carta?

- Lee nuevamente la carta y coloca V (verdadero) F (falso).

- Doña Celestina escribió la carta.
- Contó en la carta que el 9 de julio se había declarado la independencia.
- Se reunieron en Tucumán en la casa de Doña Francisca Bazán de Laguna.
- El presidente del Congreso fue Manuel Belgrano.
- Todos estaban de fiesta porque comenzamos a ser un país libre.

- En estos tiempos. ¿Escribimos cartas como lo hacían en esa época?

“LOS AVANCES TECNOLÓGICOS NOS HAN PERMITIDO EVOLUCIONAR EN LAS COMUNICACIONES PARA QUE LAS MISMAS SEAN MÁS RÁPIDAS Y PRECISAS.

AHORA SI ESCRIBIMOS UNA CARTA Y LA ENVIAMOS POR CORREO, TARDARÍA DÍAS EN LLEGAR A DESTINO, PERO SI LAS ESCRIBIMOS EN LA COMPUTADORA Y LAS ENVIAMOS POR CORREO ELECTRÓNICO TARDARÍA SEGUNDOS EL LLEGAR, SIN IMPORTAR LA DISTANCIA DEL DESTINATARIO.”





- Escribe una carta a un familiar contándole algo lindo que te pasó en el día.
- Al congreso de Tucumán, San Juan envió dos representantes Francisco Laprida y Fray Justo Santa María de Oro. Los diputados cumplieron una destacada función en todo el proceso que culminó en la Declaración de la Independencia Argentina. Ellos partieron de esta provincia rumbo a Tucumán a fines de octubre de 1815. El viaje fue largo recorrieron 795 km, lo hicieron en carruajes y mulas de paso. Muchos historiadores destacan que los representantes de Cuyo fueron los primeros en arribar a Tucumán, el 11 de diciembre de 1815.
- ¡Cuántos días de viaje! ¿Cuántos km hicieron? Escribe el número en el cuadro.

- Nos divertimos un rato ¡adivina adivinador!

Esta entre el 720 y el 730.
La cifra de los unos es el doble de los dieces.

Tiene 7 unos. Tiene la misma cifra en los unos y los cientos.
La suma de sus cifras es 20

- Ordena de mayor a menor

739 – 789 – 734 – 693 – 756

- Súmales dos

765 - _____ - _____ - _____ - _____

- Coloca el anterior y posterior

_____ 768 _____ _____ 712 _____
_____ 749 _____ _____ 700 _____

- Observa y comenta con tu familia

1 2 3

- ¿Qué ha sucedido con el suelo en la escena 1? ¿Y con el agua en la 2? ¿Y con el aire en la 3?
- ¿Cómo afecta a los pobladores que viven cerca a estos lugares? ¿Y cómo afecta a los animales y a las plantas?



- Nos informamos y descubrimos
Cuando **no** cuidamos nuestro medio ambiente, **ponemos en peligro la vida** de los seres vivos.
 - ✓ El **agua** se contamina si arrojamos basura, detergente o productos químicos.
 - ✓ El **aire** se contamina principalmente con el humo de las fábricas, de los autos y del cigarro. También por quemar basura y otros desechos.
 - ✓ El **suelo** se contamina cuando arrojamos papel, vidrio, plástico, etc. También cuando usamos demasiados fertilizantes artificiales.
- Realiza una lista de las cosas que vos puedes hacer para cuidar nuestro medio ambiente.
- Lee algunas de las acciones que podemos hacer para cuidar nuestro planeta.
No **arrojar** basura a la calle.
No **quemar** hojas, cartones, papel
No **enterrar** vidrios, papel o plástico.
- Pinta la burbuja correcta.
¿Las palabras remarcadas son...?

SUSTANTIVOS

ADJETIVOS

VERBOS

RECORDAMOS:



- Lee la siguiente información, subraya los verbos.

Evitando la Contaminación Ambiental

Cuidados del agua

- ▶ Cerrar bien los caños y evitar que goteen.
- ▶ Avisar a nuestros padres cuando veamos una fuga.
- ▶ Cerrar la llave mientras nos lavamos la cara o los dientes.
- ▶ No arrojar desperdicios al agua.
- ▶ No jugar con el agua.
- ▶ Reciclar el plástico, el vidrio, el papel, etc. y no botarlos al río o al mar.





- Conjuga los verbos en el tiempo indicado

PASADO	PRESENTE	FUTURO
CERRÓ		
	AVISA	
		ARROJARÁ

- ¡A pensar!
- Una fábrica para contribuir en la disminución de la contaminación, incorporaron 748 operarios. A la primera planta mandaron 234 operarios y a la segunda planta 126 operarios. ¿Cuántos operarios mandaron a la tercera planta?
- Seguimos resolviendo situaciones problemáticas.



- ✓ Observamos la capacidad del ascensor.
 - a) ¿Se pueden subir los tres paquetes al mismo tiempo al ascensor?
 - b) ¿Y si también debe subir una persona que los cargue?
 - c) Escriban cómo pensaron cada una de las respuestas.
- ✓ Con la información de la imagen, inventen dos problemas: Uno que se resuelva usando una suma y otro con una resta.
- Leemos nuevamente la carta y observamos las partes.

Tucumán 10 de julio de 1916 → Lugar y fecha

Querida Doña Celestina:

Saludo

Ayer en la casa de Doña Francisca Bazán de Laguna, se reunieron congresales de distintas provincias de nuestro territorio. La reunión estuvo presidida por el sanjuanino Francisco Laprida.

Cuerpo

Allí se declaró la formal ruptura de los vínculos de dependencia política de las Provincias Unidas del Río de la Plata con la monarquía española.

Hubo una fiesta muy grande, a partir de ahora, somos un país libre.

Despedida

→ Cuídate mucho y escribirme pronto.

Doña Adelina de La Gracia → Firma



- Teniendo en cuenta las partes de la carta, escríbele una a alguien que hace tiempo no ves a causa de la cuarentena.
- ¿Te animas a trabajar para cambiar los pensamientos negativos en pensamientos positivos?

Voy a enseñarte una técnica que puede servirte. (solo lo verás tú)

- ✓ En una hoja escribe 5 eventos que te hayan lastimado o dolido en tu vida.
- ✓ Debajo de cada evento colocarás: ¿Que has aprendido de ello? ¿Qué cambios hiciste después de eso? ¿Qué mejoraste después de eso?
- Dibuja una carita indicando como te sentiste al realizar la actividad anterior.

Recuerda

Ser positivo no significa siempre estar feliz. Una persona positiva se permite experimentar cualquier sentimiento, incluso la tristeza, el enojo, etc., para poder desarrollar empatía por los demás.

No deja que el miedo le impida conocer nuevas cosas y experimentar.

Se da cuenta de que incluso los fracasos son pasos necesarios para una vida exitosa.

Directora: Licenciada Graciela Castro.