

Escuela: JINZ 44 -Cruce de los Andes / Independencia Argentina / Cornelio Saavedra -
Sala de 4 años - Educación Inicial

Sala de 4 años Nivel Inicial

Turnos: Mañana y Tarde

Docentes: María del Carmen Pennate/Claudia Scadding/Selva Rodriguez/ Susana Carrizo/
Fanny Blanes/ Noelia Pastor/ Prof.Priscila Benigno/ Pro.Matías Vera/ Prof.Elmer Antonio
Meza Miranda.

Dimensión Curricular: Comunicativa y Artística

TITULO: Juegos y juguetes para divertirnos y disfrutar en casa

CONTENIDO: Preservación del medio ambiente, reutilización de material para crear
juguetes. Reutilizamos y creamos Juguetes.

- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo (disfrute del juego)

ACTIVIDAD N° 1

a- Propuesta 1: Jugando con Balero

La docente les propone a las familias y al pequeño/a.

- Buscar una botella descartable recortarla a 15 cm del pico de la misma.
- Hacer un orificio en cada una de las tapas, que consigamos por casa.
- En la primera tapa (que es la de la botella cortada) se utilizará para colocarla en el pico de la misma y con la segunda tapa (que también puede ser un juguete pequeño) unir ambos orificios de las mismas mediante un cordón, piolín o sogá, esta segunda tapa debe quedar suelta.
- Hacer un nudo en cada extremo y ¡¡Ya tenemos nuestro balero!!
Ahora lo decoramos a nuestro gusto con lo que tengamos en casa y a mano.



ACTIVIDAD N° 2

b-Propuesta 2-Disfrutemos de embocar en el blanco. La docente invita a las familias y al pequeño/a: Decorar un tubo de rollo de cocina como más nos guste.

- Para la base de nuestro blanco, colocar en una lata (o una cajita pequeña) el tubo decorado en el centro del mismo. Para hacer contrapeso llenarlo de piedritas o arena.

- Hacer aros con lo que tengan para embocar en el tubo. ¡¡Puedes decorarlos como más te guste!!
- Para finalizar el pequeño/a y las familias podrán disfrutar del juego de embocar los aros en el blanco



Este juego será una buena forma de entretenerse en familia para este período. ¡¡A cuidarse mucho y a quedarse en casa!!

ACTIVIDAD N° 3

Ámbito: Artes Visuales - Núcleo: Producción, apreciación, contextualización

Contenido de enseñanza: Bidimensión

Título de la Actividad: ¿Qué hacer con una caja?

Materiales para la Actividad: Caja de cartón tamaño chico, tijera, lápices, fibras, telas, papeles o todo aquello que encontremos en casa, plasticola, papel, piedritas.

Un adulto, tapa la caja sin dejar nada abierto, a la vista, en uno de los lados largos se hace un hoyo (orificio) en la caja con una tijera, una vez hecho esto, el niño decorará la caja con pintura, lápices, fibras o lo que hayan en casa (¡telas, papeles, etc.). Con piedritas, bolitas de papel intentar acertar en el hoyo y hacerlos entrar al interior de la caja.

ACTIVIDAD N° 4

Título de la Actividad: Atina a la Boca

Materiales para la Actividad: Caja de cartón o zapatillas tamaño chico, tijera, lápices, fibras. Hacemos que el niño dibuje una cara en la tapa de una caja de zapatos: Ojos, Nariz y boca (La Boca tiene que ser mucho más grande y abarcar la gran mayoría de la caja), recortamos la boca y pintamos a gusto TODA LA CARA. Debemos intentar con (porotos pochoclos, chizitos, o lo que tengan en casa) atinar a la boca de nuestro dibujo, hacer que entre dentro de la caja.

ACTIVIDAD N° 5

Contenido: Construcción individual y compartida. Creatividad e imaginación.

Actividad:- A jugar y crear. Escuchamos la canción: “Los juguetes”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JVWjf3i4Os>

JINZ 44 - Sala de 4 años - Educación Inicial –Áreas Integradas

-Conversamos, en familia, acerca de los juguetes, cuáles les gustan, cuál es el preferido, contarles a los chicos qué juguetes tenían los papás, etc.

-Construimos un juguete con materiales descartables: el bowling. Recolectamos latitas o botellitas descartables. Conseguimos o fabricamos con medias, una pelota.

-Jugamos, todos juntos, al bowling. Un participante, por turno, tira la pelota y tiene que tratar de derribar la mayor cantidad de latas o botellitas. El participante que lo haga es él que gana. Un adulto puede ir registrando, en una hoja, los resultados obtenidos en cada jugada.



Transformamos un cajón común en un cajón para juguetes. Buscamos, con ayuda de la familia, un cajón de madera (frutas o verduras). Pintamos y decoramos a gusto, con materiales que tengan en casa. Dejamos secar e identificamos él mismo, con el nombre del niño. Ubicamos, en el cajón, los juguetes realizados y otros de tu gusto, disponibles en el hogar.

¡¡Nos divertimos jugando en familia, quedándonos en casa!!!

ACTIVIDAD N° 6

Área Curricular: Educación Física. Contenidos: Habilidades motoras de tipo manipulativas

Título: creando y jugando - Actividad: ping pong

Materiales: para las paletas necesitamos 2 platos descartables o 2 pedazos de cartón resistentes, y para el mango: palitos de helado/ o palitos de brochets (que se agrupan de 4 para cada mango y darle grosor) o 2 ramas rectas que podamos encontrar. De pelota preferentemente un globo, bombita, un pompón hecho de lana o de papel (debe ser liviano) – Ver imagen. A Jugar: Una vez hechas las paletas (que también pueden ser botellas descartables) podemos jugar al ping pong con algún familiar tratando de pasar el globo sin que se caiga al piso y solo pegándole con la paleta.



ACTIVIDAD N° 7

Actividad: Hockey

Con las paletas fabricadas anteriormente y una pelota de papel vamos a conducir la pelota por el piso, en una pista con obstáculos. Se sugiere poner en el espacio de juego diferentes

elementos (latas, sillas, vasos de plástico, etc.) para tener que esquivar y delimitar o marcar un lugar de llegada.

ACTIVIDAD N° 8

CONTENIDOS: Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. Collage.

ACTIVIDADES

- 1- Cantamos y bailamos en familia la canción “El Pirata”. La misma la encontramos en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=kZH-P6DyuH0>
- 2- Conversamos de que se trata la canción.
- 3- Realizamos expresión corporal con la misma, imitando lo que dice (el parche del ojo del pirata, tiramos bombas de algodón, etc.)
- 4- Entre todos los integrantes de la familia armamos los personajes de la canción y agregamos otros, como, por ejemplo: La sirenita, el loro, el tiburón y los pulpos. Para ello, necesitaremos los siguientes materiales descartables: rollos vacíos de servilletas o de papel higiénico, o botellas descartables , papeles de colores, plasticola y marcadores o lo que tengamos en casa.

Fig.1 : Pirata y loro



Fig.2: Sirenita



Fig3: Tiburón

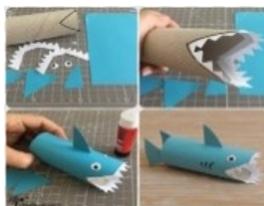


Fig4: Pulpos



- 5- Cuando los juguetes estén terminados podemos jugar en familia escuchando la canción.

ACTIVIDAD N° 9

Título de la propuesta: **CONOCIMIENTO DE LA VOZ HUMANA Y SU CLASIFICACIÓN.**

Contenidos: - Clasificación de las voces. Diferencia de altura del sonido.

Actividad Paso 1: Con Ayuda De Mamá o Papá Escuchamos El Siguiete Audio:

Link: (Clasificación De Voces) https://www.youtube.com/watch?v=8SWGoum_tr4

Paso 2: Preguntar A Los Chicos Que Voz Le Gustó Más, Clasificar Cada Una De Las Voces Teniendo Como Referencia Nuestra Familia.

ACTIVIDAD N°10

Título De La Propuesta: Clasificación De Sonidos Graves Y Agudos.

Paso 1: Con Ayuda De Mamá o Papá Escuchamos el Siguiete Audio.

Link: (Sonidos Graves Y Agudos) <https://www.youtube.com/watch?v=2uAiRKvrFlo>

Paso 2: (Padres) Ayudamos a identificar cada uno de los sonidos ,teniendo en cuenta la altura del Sonido.

Paso 3: Cantamos La Canción (Estrellita) Con Tono Grave Y Tono Agudo.

ACTIVIDAD N°11

CONTENIDO: "Preservación del medio ambiente (tipo de contenedores)"

ACTIVIDADES: "Reciclando y clasificando...todos vamos ganando

Reunimos los siguientes materiales para realizar un bingo. Buscarán y recortarán de diarios, revistas, etc., imágenes de diferentes materiales...por ejemplo: de vidrios, de papel, latas, plástico...etc.), varias de cada uno. Las colocarán en una caja o bolsa. Pueden dibujar los más grandes de la casa y colorean los pequeños, con el color que corresponde a cada tacho, de acuerdo a lo que vaya a contener cada uno.

<https://www.youtube.com/watch?v=YiHTNfKJwAw>



Así deberá quedar terminado con una línea que separe cada tacho, y será el cartón con él que cada participante jugará.

Tachos: **AMARILLO:** para plásticos y aluminio (cajita de tetrabrik),

AZUL: para todo tipo de papel, cartón (no debe estar mojado).

VERDE: para vidrio



GRIS: Biodegradable y desechos orgánicos: resto de comidas, tierra, cenizas, colillas.

Desarrollo:

Un adulto entregará 16 figuritas o cantidad pares (14,12,10-las que recortaron previamente), a cada participante con su respectivo cartón, éste irá sacando figuras y cada jugador irá

colocando si la tuviera debajo del respectivo tacho... gana quien coloque 4 figuras en cada tacho.

"LA MEJOR MANERA DE APRENDER Y FIJAR CONOCIMIENTOS...ES JUGANDO"

ACTIVIDAD N°12

CONTENIDO: La lectura, escucha y disfrute de un texto literario.

Paso 1 : LA FAMILIA NOS LEE EL CUENTO. MIMI Y SU PELOTA

MIMÍ RECIBIÓ DE REGALO UNA PELOTA MUY BONITA, DE MUCHOS COLORES. ¡QUÉ LINDA! DIJO MIMÍ, Y LA ACOSTÓ EN UNA CUNITA PARA HACERLA DORMIR. LA, LA, LA, LE CANTÓ MIENTRAS LA ACUNABA. CUANDO LLEGÓ EL PAPÁ DE TRABAJAR, MIMÍ LE MOSTRÓ EL NUEVO JUGUETE, ¡QUÉ LINDO REGALO! DIJO EL PAPÁ Y COLOCÓ LA PELOTA EN EL SUELO. ¡GOL! GRITÓ EL PAPÁ MIENTRAS EMPUJÓ LA PELOTA CON EL PIE PARA HACERLA RODAR. PERO A MIMÍ ESO NO LE GUSTÓ NI UN POQUITO, Y SE ENOJÓ. ¡BUAAA, BUAAA! SE PUSO A LLORAR. ¿QUÉ LE PASA A NINA? PREGUNTÓ LA MAMÁ. NO SÉ, DIJO EL PAPÁ, QUE NO ENTENDÍA POR QUÉ MIMÍ LLORABA DE ESE MODO. ¡PAPÁ ME PATEÓ LA PELOTA! DIJO MIMÍ MUY ENOJADA. PERO ES QUE ASÍ TAMBIÉN SE JUEGA LE EXPLICÓ EL PAPÁ. ¿ASÍ SE JUEGA? YO NO JUEGO ASÍ, PENSÓ LA NENA. Y PUSO LA PELOTA OTRA VEZ A DORMIR. ¡QUÉ LASTIMA PENSÓ LA PELOTA! ES LINDO DORMIR, PERO TAMBIÉN RODAR, SALTAR, JUGAR CON MÁS PERSONAS DE DIFERENTES MANERAS. MIENTRAS TANTO, MIMÍ DIJO, AHORA A TOMAR EL TÉ Y SENTÓ A LA PELOTA EN LA SILLITA JUNTO AL OSITO MARRÓN Y AL CONEJITO ROSADO, DE PRONTO, LA PELOTA SE CAYÓ AL PISO. QUÉ BUENO QUE ES ESTO PENSÓ LA PELOTA Y EMPEZÓ A RODAR. MIMÍ SALIÓ CORRIENDO DETRÁS, ¡NO TE VAYAS! LE GRITÓ. ¡QUÉ DIVERTIDO ES ESTO! ¡CORRE, CORRE, MIMÍ VEN! LE DECÍA LA PELOTA. AL JUEGO SE SUMÓ SU HERMANITO PEDRO QUE CORRÍA MUY FELIZ DETRÁS DE LA PELOTA, TAMBIÉN LITA LA PERRITA ¡GUAU, GUAU! LADRABÁ MUY CONTENTA. ¡EL MUNDO ES LINDO! PENSÓ LA PELOTA Y SALIÓ AL JARDÍN. ES DE COLOR VERDE Y MIRABA EL PASTO. DE COLOR BLANCO Y AMARILLO Y MIRABA LAS MARGARITAS. Y TAMBIÉN DE COLOR ROJO Y VEÍA LAS ROSAS.

POR FIN, DESPUÉS DE CORRER MUCHO, MIMÍ ATRAPÓ LA PELOTA, Y COMO A ELLA LE GUSTÓ, NO LA LLEVÓ A DORMIR, SINO QUE LA COLOCÓ SOBRE EL PASTO Y CON FUERZA LA HIZO RODAR ¡QUÉ BIEN! GRITÓ LA PELOTA MUY FELIZ. ¡GUAU, GUAU! LADRÓ LA PERRITA LITA MUY CONTENTA MOVIENDO LA COLA TAMBIÉN SU HERMANO PEDRO CORRÍA MUY ALEGRE. ¡QUÉ LINDO ES JUGAR ASÍ! DIJO MIMÍ Y LLAMÓ A SU PAPÁ Y A SU MAMÁ PARA QUE TAMBIÉN VINIERAN A JUGAR Y JUNTOS DISFRUTARON DE UN LINDO MOMENTO.... Y COLORÍN COLORADO PODEMOS JUGAR CON LA PELOTA EN OTRO LADO.

_Representamos el cuento jugando en familia. (Puedes utilizar las pelotas que realizaste).

Equipo Directivo: Lic. Viviana ROCHA – Prof. Mabel LARA