

ESCUELA: EDUCACION ESPECIAL INDIA MARIANA

DOCENTE: NATALIA ZITO

GRADO: 1° "C"

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: -LENGUA

-MATEMATICA

- CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "**TODOS JUNTOS LO LOGRAMOS**" CONTENIDOS:

**MATEMATICA:**

RECONOCIMIENTOS DE NUMEROS NATURALES HASTA 10.

USO SOCIAL DE LOS NÚMEROS.

NUMERACIÓN HASTA 10: LECTURA Y ESCRITURA.

RELACIONES ESPACIALES: ARRIBA- ABAJO, ADENTRO-AFUERA.

**LENGUA:**

DIRECCIONALIDAD DE LA ESCRITURA.

EL NOMBRE PROPIO Y EL DE OTROS.

VOCALES.

COMPLETAMIENTO DE BLANCOS EN PALABRAS.

PALABRAS LARGAS Y CORTAS.

CONCIENCIA FONOLÓGICA.

OBSERVACION DE VIDEOS VIA YOU TUBE.

**CIENCIAS SOCIALES:**

EL ESPACIO PÚBLICO: NORMAS DE CONVIVENCIA, CUIDADO PERSONAL Y DEL OTRO.

EFEMERIDES.

**CIENCIAS NATURALES:**

EL HOMBRE Y LA SALUD.

HABITOS DE HIGIENE.

**ACTIVIDADES:**

**RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA PARA REALIZAR LAS TAREAS DE CADA DÍA:**

**TODOS LOS DIAS ESCRIBIR EN EL CUADRERNO GENERAL: FECHA, CLIMA, NOMBRE Y ACTIVIDADES.**

**ESCRIBIR RENGLÓN POR MEDIO.**

**AYUDAR A LOS CHICOS EN LA TAREA DIARIA.**

**COMPARTIR IMÁGENES A TRAVES DE FOTOS DE LA TAREA REALIZADA.**

**LO QUE ESTA EN VERDE LO DEBEN ESCRIBIR LOS CHICOS EN EL CUADERNO.**

□ **LO QUE ESTA ESCRITO EN AZUL ES SOLO PARA LEER.**

**IMPORTANTE: ANTES DE COMENZAR A REALIZAR LA TAREA, INDUCIR AL ALUMNO/A A REALIZAR LOS HABITOS DE HIGIENE CORRESPONDIENTES: LAVADO DE MANOS.**

**DIA 1**

- 1- COPIA LA FECHA Y REMARCA CON COLOR SOLO VOCALES.**
- 2- CON LETRAS MOVILES, FORMA LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA. (ayuda un adulto)**
- 3- COPIALOS EN TU CUADERNO UNO DEBAJO DEL OTRO, RENGLÓN POR MEDIO.**
- 4- EN CADA NOMBRE REMARCA CON COLOR SOLO VOCALES.**

**DIA 2**

- 1- COPIA LA FECHA Y PINTA LA PRIMER LETRA.**
- 2- RECORTA NUEVE CUADRITOS DE PAPEL, ESCRIBE EN CADA UNO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 9 Y PEGALOS EN EL CUADERNO, UNO AL LADO DEL OTRO ,ORDENADOS DE MENOR A MAYOR .**
- 3- MIRANDO LA SERIE NUMERICA ANTERIOR: ESCRIBE LOS VECINTOS**

.....2.....  
.....5.....  
.....7.....  
.....9.....

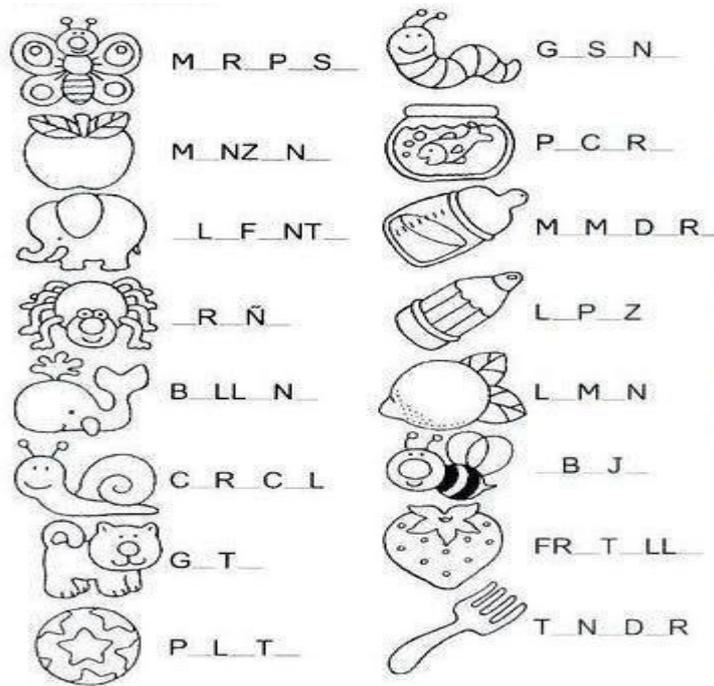
**DIA 3**

- 1- COPIA LA FECHA Y PINTA LA PRIMER LETRA DE TU NOMBRE.**
- 2- MAMA BUSCA EL SIGUIENTE VIDEO EN YOU TUBE: "Las Vocales"**  
<https://www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc>
- 3- OBSERVO EL VIDEO: LAS VOCALES.**
- 4- CON AYUDA DE MAMA: ESCRIBO EL NOMBRE DE LAS IMAGENES QUE SALEN EN EL VIDEO DE LAS VOCALES. POR EJEMPLO: ABEJA, AVION.**

**DIA 4**

- 1- COPIA LA FECHA Y PINTA LA PRIMER LETRA DE TU NOMBRE.**

**2- COMPLETO CON LA VOCAL QUE CORRESPONDE: (MAMA REALIZA LOS DIBUJOS)**



**DIA 5**

- 1- **COPIA LA FECHA, PINTA LA PRIMER LETRA DE TU NOMBRE Y EL NÚMERO DEL DIA.**
- 2- **MAMA ME BUSCA UN VIDEO: “ZAMBA EN LAS ISLAS MALVINAS”**  
[HTTPS://YOUTUBE/58WL5VMZDYC](https://youtu.be/58WL5VMZDYC)
- 3- **CONVERSAMOS EN CASA SOBRE LO OBSERVADO EN EL VIDEO.**
- 4- **REALIZO UN DIBUJO REFERIDO AL VIDEO.**

**DOCENTE:** Verónica Alejandra Castro Pizarro

**ÁREA:** Música

**TITULO:** “JUNTOS SI SE PUEDE”

**CONTENIDO:** Construcción de instrumentos convencionales

**-DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

- ♪ Indague sobre los instrumentos musicales que conoce
- ♪ Observe la imagen con instrumentos musicales e indique cuál conoce



- ♪ Busque, explore y seleccione objetos en desuso que tenga en su casa (plástico, cartón, papel, lata, madera, etc.)
- ♪ Con la ayuda de un mayor, juntos utilicen la imaginación para construir instrumentos musicales para trabajar en clase, también pueden buscar información en internet
- ♪ Observe la siguiente imagen con ejemplos de cómo quedarían los instrumentos convencionales



- ♪ Relate que pasos siguió para la construcción
- ♪ Seleccione que instrumento le gustaría construir (puede construir uno o dos si lo desea). manos a la obra
- ♪ Elije una canción que te guste y ejecuta el instrumento construido marcando el tempo de la misma

♪ Al regresar a la escuela debe llevar el instrumento construido y contará paso a paso cómo lo realizó y como se sintió con dicha experiencia.

**Docente:** Nancy Patricia Lucero

**Área Curricular:** Teatro

**Título de la propuesta:** "Puedo ser"

Contenidos a trabajar: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Posturas físicas y ritmos.

Actividades:

- 1) Ver en la plataforma YOU TUBE el video llamado: Soy una taza – Paco el marinero – El reino infantil. Link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=BMwzM4KI39o>
- 2) Ver el video varias veces y copiar la coreografía.
- 3) Nombrar y enumerar los utensilios de cocina que aparecen en la canción.
- 4) Decir para que sirven y en qué se utilizan los diferentes objetos.
- 5) Reconocer en que parte de la cocina están.
- 6) En una hoja y con colores dibujar los utensilios, copiando los de la casa

**Docente:** Leonor Plaza

**Área:** Artes Visuales

**Título:** "Jugando con figuras y colores"

Eje I Producción: Contenido: la imagen bidimensional, características de las figuras. Colores primarios. Procedimientos: dibujo, pintura y pegados



Actividades- Imágenes Conocemos a Paul Klee

Paul klee fue un pintor que nació en un pueblo de Suiza. A Paul klee le gustaba mucho dibujar desde pequeño. Cuando creció estudio arte en Alemania. En sus cuadros se puede ver reflejada la poesía, la música y los sueños, a veces hay palabras o notas musicales en ellos.

Para ver la imagen sigue el siguiente enlace: <https://www.historiadelarte.us/wp-content/uploads/2018/04/Castillo-y-sol.jpg>

- Miremos esta obra: se llama "castillo y sol"
- ¿qué ves? Qué colores encuentras? Nombrarlos
- Ves círculos? Que otras figuras hay? Nómbralas. ¿Te gusta esta pintura?
- Inventa un nuevo nombre para esta obra
- Sobre una hoja de papel blanca dibuja, un castillo a tu manera, utiliza crayones, lápices, o marcadores
- Con ayuda de un adulto recorta y pega algunas figuras de color en tu trabajo.

Director: Prof. Raúl Leonardo Riveros

Docente: Natalia Zito