

GUÍA N° 5

Escuela: J. I. N .Z N° 11 “Saturnino Segurola”

Docentes: Hidalgo Fernanda, Guallama Nerea, Tejada Facundo, Varela Natalia.

Sala: Turquesa 3 Años. Nivel Inicial.

Turno: Intermedio

Áreas curriculares: Literatura, Autonomía, Artes visuales: Plástica, Educación Física, Música, Matemática, Juego, Expresión Corporal.

Título de la propuesta: “jugamos con juegos y juguetes del 1810”

Contenidos: PUNTO, Canciones tradicionales. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos. conocer y valorar juegos y juguetes tradicionales, aproximación a la vida cotidiana de la época colonial, lectura de objetos, escucha de relatos narrativos, conocimiento de algunas reglas de juegos tradicionales, disfrute y placer por juegos tradicionales

Capacidades: Trabajo con otros-Comunicación

Actividades Diarias

- Saludo al iniciar el día.
- Lavarse las manos antes de cada comida
- Durante el desayuno o merienda Los adultos propondrán a los niños ayudarles a colocar la mesa como lo hacen en el jardín pero esta vez para toda la familia Ellos deberán colocar mantel, la cantidad de tazas, cucharas, comida etc. según la cantidad de integrantes de la familia. Al finalizar, les propondrán a ellos llevar su taza y cuchara a lavar.

PRIMER DÍA

Actividad N° 1: LITERATURA Y PLÁSTICA

Relato: Las costumbres no cambiaron de un día para el otro. El juego es una práctica presente y muy significativa desde la sociedad colonial hasta la actual.

Todo el mundo jugaba y en muchos lugares, en el campo, la ciudad, salones, pulperías, cafés, fortines, debajo de una carreta, en los patios de las casas...

Además de imitar lo que veían en los adultos, los chicos tenían sus propios juegos.

A continuación vemos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=SMGO26xIEY8>

Al finalizar el video preguntaremos a nuestros niños: ¿Qué están haciendo los niños? ¿Como están vestidos? ¿como eran las casas? ¿Cómo es el transporte? etc

SEGUNDO DÍA

Actividad N° 2: LITERATURA Y TEATRO

RELATO: los niños de los esclavos eran los que jugaban en las plazas y afuera de sus casas, los otros niños jugaban en sus casas y en los patios. Así como los chicos , los grandes también jugaban...tanto jugaban que el virrey Cisneros, el señor que gobernaba, que mandaba , se preocupó, porque tenía miedo que los grandes por jugar descuiden sus trabajo, entonces lo prohibió. Así como prohibió jugar, también prohibió muchas cosas, la gente no podía hacer lo que quería porque no tenía libertad, los esclavos estaban cansados de trabajar todo el día, de estar presos de sus dueños. Los criollos, los gauchos tenían que trabajar todo el día también porque como pasa ahora no había mucho trabajo. Por lo tanto un día toda la gente de la ciudad se juntaron enfrente de una casa que se llamaba cabildo, para reclamar su libertad .Como no podían entrar todos a la casa, un grupo de personas pensaron como podían echar al virrey. Así que el virrey tuvo que renunciar, irse y así tuvimos libertad.

Para finalizar junto a la familia dramatizaremos el relato leído con anterioridad .Realizar un video y enviar a la docente

Actividad N° 3: PLÁSTICA PROFESOR FACUNDO TEJADA

Materiales: infusión de té, café, pimentón, polluelo o tempera de colores, hoja de papel blanca

El alumno pintara sobre una hoja blanca utiliando su dedito pintor, llenara la hoja con puntos de distintos colores.

TERCER DÍA

Actividad N° 4: EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORA NEREA GUALLAMA

Para esta actividad algun adulto debera marcar varias lineas encima de otras una recta, otra con curvas, en zic-zac, (podemos marcarcarla con cinta, con tiza, en la tierra, o lo que que tengamos en casa)

¡A jugar! ¡Caminamos sobre la linea! Vamos a pedirle a los pequeños que caminen sobre la linea recta sin salirse de ella, hacia delante, hacia atrás, de costado, variantes para este juego, podemos formar un rectangulo en el suelo, ciruculos, zic zac, agregamos dificultad con el plato en la cabeza y algun elemento dentro del mismo. A modo ilustrativo se puede observar la imagen a continuacion.

Actividad N° 5: PLÁSTICA Y JUEGO

- Para esta actividad averiguamos ¿A qué jugaban nuestros padres y nuestros abuelos? Solicitamos fotografías de cuando eran niños en donde estén jugando y realizaremos un cuadro con fotos de ellos y fotos de los niños jugando. hacemos comparaciones y diferencias. También podemos pedir juguetes a nuestros abuelos o padres que aún conserven y jugar.

Mandar fotos o videos.

CUARTO DÍA

Actividad N° 6: MÚSICA PROFESORA NATALIA VARELA

Aprendemos canciones tradicionales!

Le preguntamos a los papás, tíos y/o abuelos: ¿qué canciones tradicionales conocen o les gustan mucho? Pueden ser infantiles, folklóricas, populares.. Los escuchamos cantarlas y después les pedimos que nos enseñen una. La aprendemos y la cantamos juntos. Si podemos también vamos a grabarla con el celular para mostrársela a la seño de música cuando volvamos al jardín.

Algunos ejemplos: Arroz con leche, Juan Paco Pedro de la mar, Tengo una muñeca, Cucú cantaba la rana, La cucaracha, Que llueva, Pájara pinta, Aserrín aserrán, A mi burro, Buenos días su señoría, Mambrú se fue a la guerra, etc.

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 3 Años-Literatura, Autonomía, Artes visuales: Plástica, Educación Física, Música, Matemática, Juego, Expresión Corporal.

Ahora recordamos y jugamos con “**Juan Paco Pedro de la mar**” así: Se canta la canción original, luego la segunda vez se reemplazan todas las vocales por la “A” (*Jan Paca Padra da la mar, as ma nambra asá...*), la tercera vez por la “E” (*Jeen Peque Pedre de le mer, es me nembre esé...*), etc. Hasta llegar a la “U”.

QUINTO DÍA

Actividad N° 7: JUEGO

En familia, les propongo realizar la siguiente actividad Jugamos a “**juegos de ahora**”: Traeremos juguetes, juegos de mesa preferidos que tengamos en casa y jugaremos Realizaremos un video contando cómo juegan y organizaremos un momento de juego con esos juguetes.

Actividad N° 8: EXPRESIÓN CORPORAL Y JUEGO

Es momento de distenderse. Para ello, busquen alguna canción que les guste de cualquier género (cuarteto, rock, folklore, etc) En esta actividad Jugaremos a “**juegos de antes**”:el mismo consistirá en Dibujar una rayuelas dentro de casa en el patio donde tengamos un poco de espacio colocaremos números, con piedras jugaremos. También podemos crear nuevos diseño de nuevas rayuelas para jugar. Realizar un video del juego

SEXTO DÍA

Actividad N° 9: PLÁSTICA

Para esta actividad necesitaremos material descartable y en desuso :en familia realizaremos juguetes o juegos de la época colonial como :la perinola, barrilete, garrufio, trompo ,yo-yo, muñecas de trapo ,la zaranda, etc.

Mandar foto de lo realizado.

SÉPTIMO DÍA

Actividad N° 10: PLÁSTICA PROF.: FACUNDO TEJADA

Materiales: Para masa de sal: 3 medidas de harina 1 medida de sal fina, 1 medida de agua, Colorante, polluelo, pimentón, tempera, etc.

Realizamos con ayuda de un adulto masa de sal y jugamos con ella haciendo pelotitas chiquitas, de distintos tamaños y colores, las dejamos secar y guardamos en una bolsa y luego las pegamos con Plasticola sobre toda una hoja.

Actividad N° 11: JUEGO

Para esta actividad Jugaremos a “piedra, papel o tijera”, Haremos un concurso de ese juego con todos los integrantes de la familia registrando en una hoja los resultados, en parejas.

OCTAVO DÍA

Actividad N° 12: EDUCACIÓN FÍSICA PROF. NEREA GUALLAMA

¡Laberinto loco! Para este juego la familia formara un divertido laberinto a los pequeños, marcaremos en el suelo al igual que la clase anterior diferentes recorridos en, por ejemplo una línea recta seguida de una en zic-zac, agregamos algún elemento que deba pasar por arriba, por abajo, entre otras ideas que puedan surgir con elementos que tengamos en casa

Actividad N° 13: JUEGO y TEATRO

Les propongo jugar en familia: buscamos ropa o disfraces que sea para poder disfrazarnos de niños de la época colonial, los papas, hermanos también pueden se, luego haremos una sesión foto.

NOVENO DÍA

Actividad N° 14: MÚSICA PROF. NATALIA VARELA

: **LUNA Y PANDERO!** Jugamos con la canción “Luna y Panderero”. Tenemos que buscar en la casa **cosas redondas** que sirvan para reemplazar a la luna. Por ejemplo, una olla, una tapa de frasco o de botella, un plato, etc. De esta forma cantamos y vamos utilizando ese elemento como nos indica la canción.

Canción

Una luna allá en el cielo

En mi cabeza es un sombrero

Que en mi auto hace: “prrrrum”

Y el “panderero” hace: (tocamos el elemento que elegimos)

DECIMO DÍA

Actividad N° 15: AUTONOMÍA Y JUEGO

En esta actividad Jugaremos a distintos juegos tradicionales como a La Ronda de San Miguel, el huevo podrido, Buenos días su señoría, Pelo, pelito es , el elástico, Lobo está, Martín Pescador, La farolera ,El fosforito ,La gallina ciega. Proponer variantes (en vez de no reírse, no moverse, saltar en un pié, cambiar la canción, usar dos huevos podridos, etc.)

Actividad N °16:

Para finaliza realizaremos ARMADO DEL MUSEO DEL JUGUETE Y JUEGO en donde haremos una Exposición de los juguetes y juegos realizados y, el cuadro de las fotografías aportados por las familias.

- comentaremos a modo de Relato de lo trabajado y observado sobre los diferentes juegos y juguetes que hicimos en familia, los modos de jugar a través del tiempo

Directora: Zulema Zamora