

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Segundo ciclo. 5º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Contenidos

Área Matemática	<ul style="list-style-type: none">▪ Geometría. Posiciones de las rectas: Rectas paralelas y rectas secantes
Área Lengua.	<ul style="list-style-type: none">▪ Los signos auxiliares (Clasificación)
Área Cs. Sociales	<ul style="list-style-type: none">▪ Grupos Sociales, las Normas escritas y No escritas▪ La Familia y la Comunidad
Área Cs. Naturales	<ul style="list-style-type: none">▪ El medio ambiente y los recursos▪ Ecosistemas Definición , composición

Docente(s) responsable(s):

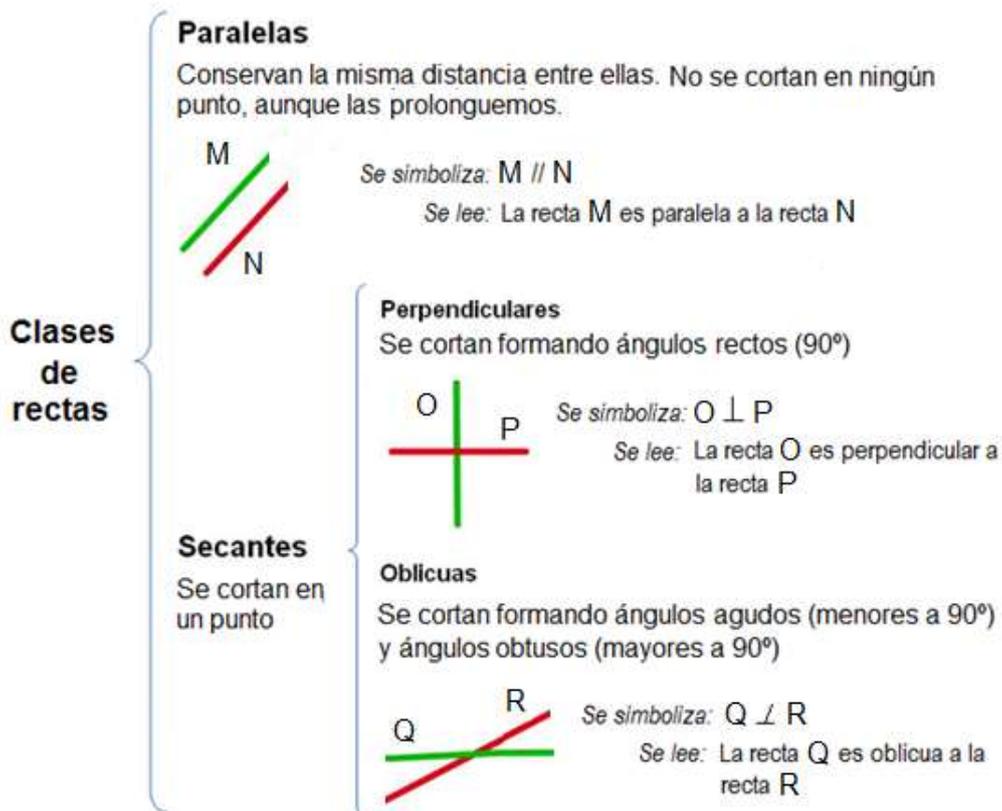
GARRIDO Fanny, LUNA José, PEREZ Claudia

DIA 1

Área: **Matemática**

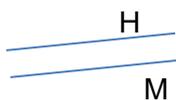
Tema: **Rectas**

1. Lee el siguiente esquema:



2. Completa las definiciones, los gráficos, los nombres y los símbolos, según corresponda:

Las rectasno se cortan en ningún punto



H M



G P

.....

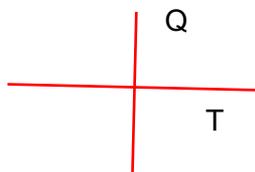
Q // R

Se lee la recta es

a la recta

Las rectas: son las que se cortan en un punto. Pueden ser..... u oblicuas.

Las rectas perpendiculares: se cortan en un punto formando ángulos de(ángulos rectos)



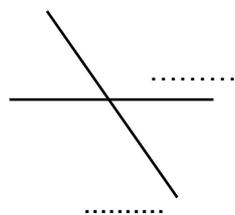
T



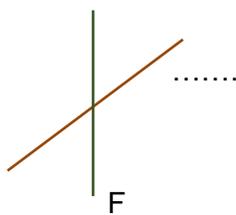
R \perp L

Se lee la recta T es perpendicular a la recta Q

Las rectas oblicuas se cortan en un punto formando ángulos y obtusos.



E \sphericalangle R



F H



M \sphericalangle N

Se lee la recta es secante a la recte

DIA 2

Área: Lengua

Tema: Oración. Párrafo. Uso de signos auxiliares

1. Recordemos:

- **Oración** es la palabra o grupo de palabras que expresan una idea completa. Comienza con mayúscula y termina con un punto.
- **Párrafo** es el fragmento de un texto constituido por una o más oraciones relacionadas entre sí por un tema o sentido
- **Signos auxiliares**
 - **Diéresis** o **crema**. Este nombre se les da a los dos puntos que se colocan sobre la letra u de las sílabas gue y gui para indicar que deben pronunciarse. Ejemplos: agüita, cigüeña, vergüenza, paragüitas.

- **Las comillas:** Se emplean para:
 - a) Destacar expresiones. Ejemplo: Este, “es mi mundo “
 - b) Para cerrar citas textuales. Ejemplo: Dijo San Martín “Será lo que debe ser, o si no, no será nada “
 - **Los paréntesis:** Sirve para encerrar una oración.
 - **Los corchetes:** Los utilizamos para separar párrafos.
2. En el siguiente texto, encierra las oraciones con paréntesis y los párrafos con corchetes

Cuando la Argentina se independizó de España, heredó todos sus territorios, entre ellos, las Islas Malvinas.

En 1832, Inglaterra invadió las Islas Malvinas y las ocupó. El 2 de abril de 1982 la Argentina recuperó su soberanía a través de la Guerra de Malvinas.

Mientras duró la guerra, muchos soldados murieron (hoy se los reconoce como “caídos”). A los soldados que regresaron con vida hoy se los reconoce como “veteranos”.

DIA 3

Área: Ciencias Sociales

Tema : Grupos Sociales – Las Normas sociales

1. Marca con **C** las conductas que te parezcan correctas y con **I** las que creas incorrectas.

Respetar los momentos de comida familiar porque son momentos de encuentro.	
Jugar al fútbol está y tocar la pelota con la mano sin ser arquero.	
No hacer silencio cuando saludamos la bandera.	
Respetar los semáforos en la calle.	
Los miembros de la familia hacen lo que quieran sin ponerse de acuerdo con los demás.	
Respetar la opinión de los compañeros del aula, aunque no estemos de acuerdo.	

2. Observa con atención



3. Comenta en tu familia ¿De qué grupos sociales formas parte? ¿Qué obligaciones tienes?

DIA 4

Área: Lengua

Tema: Clases de sustantivos

- Recordemos los sustantivos que ya conocemos
 - Sustantivo común: Ejem ; **Mesa** (ser, cosa que podemos ver y tocar)
 - Sustantivo propio: Ejem ; **San Juan** (Nombre de persona ,lugar ,país ,ríos, Región)
 - Sustantivo individual: Ejem ; **Arbol** (Ser o cosa que lo nombramos en solitario)
 - Sustantivo colectivo: Ejem ; **Arboleda** (Ser o cosa que la nombramos en mucha cantidad)
- En las siguientes oraciones, pinta con **rojo** los sustantivos propios y con **verde** los sustantivos comunes.

- a) Los jóvenes de San Juan, necesitamos alimentarnos y educarnos.
- b) La comunidad, formada por la familia, el barrio y los clubes, también forman parte de la Argentina.
- c) Todos tenemos derechos y obligaciones que forman parte de las normas sociales de San Juan.

3. Relaciona el sustantivo individual con su colectivo

Casa	pinar
Persona	arboleda
Árbol	comunidad
Pino	caserío

4. Escribe oraciones con los sustantivos colectivos del punto anterior

.....

.....

.....

.....

DIA 5

Área: Ciencias Naturales

- **Factores Bióticos:** están formados por seres vivos como plantas, animales, microorganismos
- **Factores Abióticos:** son las condiciones o elementos físicos como la luz solar, la temperatura, el agua, el suelo y las rocas
- **Ecosistema:** Un ecosistema es un conjunto de organismos vivos (factores bióticos) que comparten un mismo lugar y que interactúan entre ellas incluyendo bacterias, hongos, plantas y animales que dependen una de otras y con su ambiente (factores abióticos) al desintegrarse y volver a ser parte del ciclo de energía y de nutrientes



1. Observa los ecosistemas y escribe:

Factores bióticos.....

Factores abióticos.....

2. Dibuja el ecosistema donde vives.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *"Infinito por Descubrir"*, lo *"Nuevo de San Juan y Yo"*, *"Matemática para Primaria"*, *"Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía"*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.