

GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Manuela Bustamante

Sección: Pre- taller

Turno: Mañana

Título de la propuesta: Estoy creciendo

Área curricular: Ciencias Naturales

Contenidos seleccionados:

El cuerpo humano: sus partes. Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego. *Cambios físicos a lo largo de la vida*: Cambios físicos en uno mismo y en otras personas: peso, tallo y dentición.

A continuación realizaré algunas recomendaciones para la ejecución de las tareas:

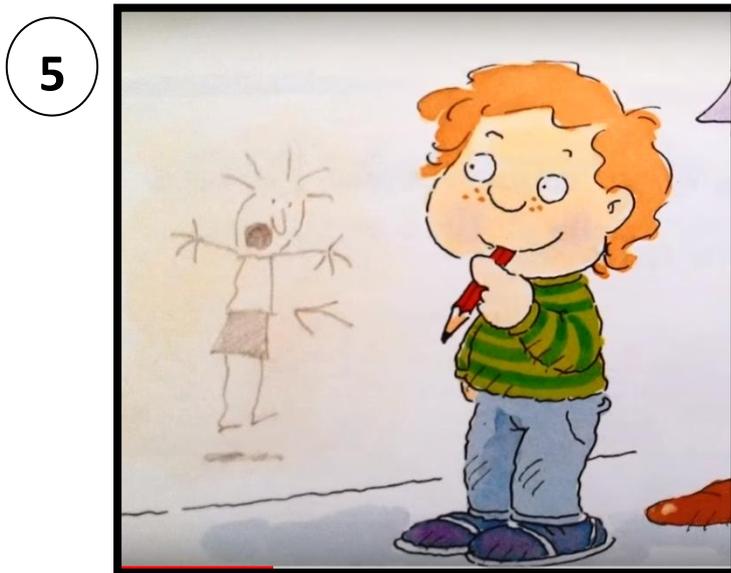
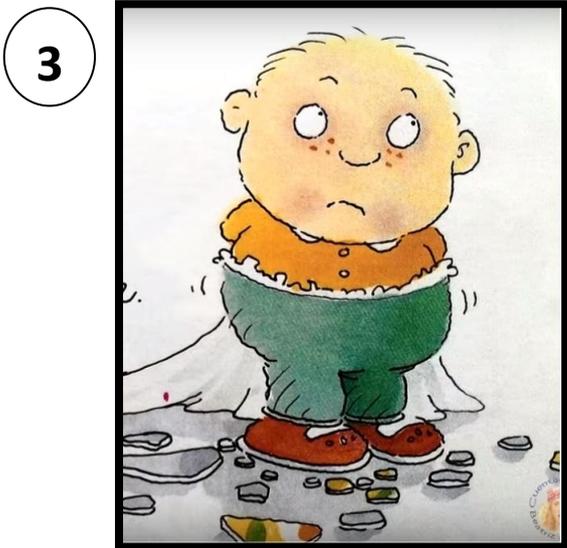
- Realizar las actividades preferentemente en el horario de mañana.
- Las tareas deberán ser supervisadas y acompañadas por un adulto, siempre que sea necesario.
- Acompañar la tarea con las prácticas sugeridas por la docente.
- Realizarlas en computadora o cuaderno, de acuerdo a los elementos que tengan en casa.
- Hacer registro de las tareas realizadas a través de fotos, videos, actividades escritas, ya que en la reincorporación a la escuela, se evaluarán las actividades que los alumnos hicieron en sus hogares. Preferentemente enviarlas por mensaje privado al whatsapp.
- Realizar cualquier consulta a la docente, cuando sea necesario.

Actividades sugeridas

1. Mira el siguiente video, sobre el cuento “Estoy creciendo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=IF-KzbnLUvY>

2. Juan, está creciendo al igual que nosotros. A continuación deberás ordenar las imágenes según va pasando el tiempo (si se imprime la actividad, recortar cada imagen y pegarlas en orden en el cuaderno):

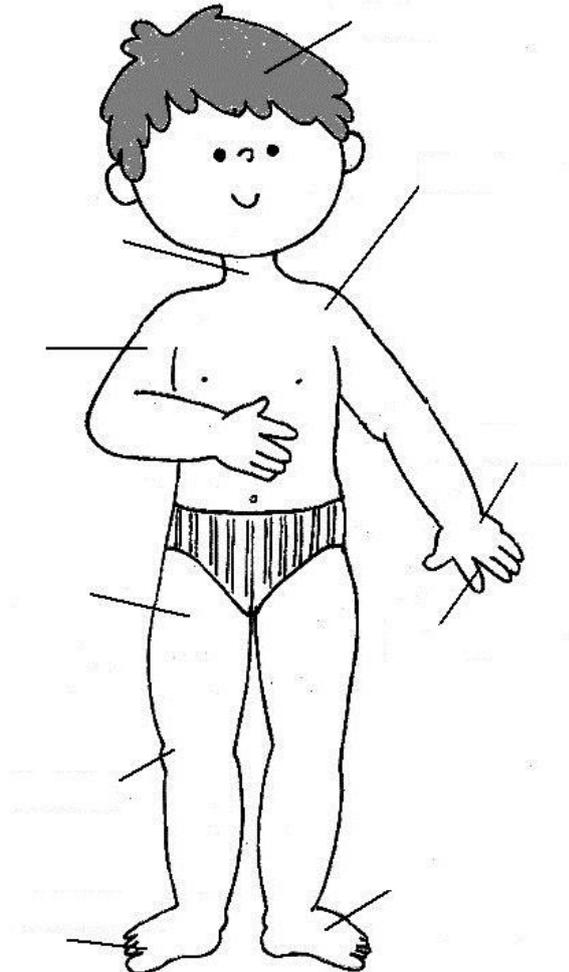


3. En familia, busca fotografías tuyas, que puedas observar cómo fuiste creciendo. Que mamá o papá te expliquen los cambios que tuviste en tu cuerpo. A continuación se redactan preguntas guías para los papás al momento de la explicación del crecimiento:

- ✓ Cuando eras bebe, ¿tenías dientes?
- ✓ Y tu cabeza, ¿era pequeña o grande?
- ✓ ¿Cuándo aprendiste a caminar?
- ✓ ¿Has tenido que cambiar tus zapatillas porque ya no te quedan?
- ✓ ¿Cuándo eras más chico, tenías la altura que tienes ahora?

4. Coméntale a papa o a mama que en la escuela nos medimos contra la pared para ver nuestra altura, y así nos ordenarnos de menor a mayor. Te propongo que lo hagas en tu casa, y después se ordenan de menor a mayor. Y luego bailan en fila y se divierten un rato en familia.

5. Completa la siguiente imagen con los nombres de las partes que conozcas de tu cuerpo:



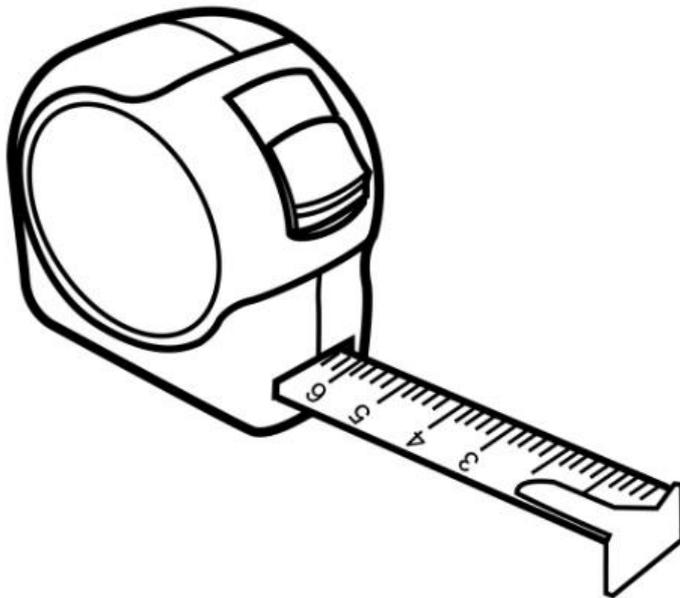
Actividades de áreas especiales

Área: Carpintería

Título: “Elementos de Carpintería”

Contenido: Diversas técnicas

1. Observa y pinta la cinta métrica.



2. Busca una madera que no utilices, líjala y con pintura de distintos colores hagan puntos con los dedos sobre la tabla

Área: Cerámica

Título: Creación de imágenes figurativas y abstractas en forma individual.

Contenido: Modelado

1. Realizar en arcilla, porcelana fría, masa de sal, ó plastilina.
 - Hacer pelotitas y palitos de distintos tamaños

**E.E.E. Dr. Ramón Peñafort / Pre-Taller / Ciencias Naturales, Cerámica, Tecnología,
Educación Plástica y Carpintería**

- Hacer una persona
- Hacer su nombre
- Hacer flores y hojitas
- Hacer animalitos de distintos tamaños

¿Cómo hacer la masa de sal?

- 1 vaso de harina común
- ½ vaso de sal fina
- Agua cantidad necesaria
- 1cda. de vinagre

Mezclar todos los ingredientes, debe quedar una masa suave, ponerla en un recipiente tapado y dejar reposar en la heladera por 30 minutos. Luego se puede usar.

¿Cómo hacer porcelana en frio?

- 1 taza de maicena o fécula de maíz
- ¾ de cola o plástica
- 1 cucharadita de crema de mano
- 1 cucharadita de aceite
- 1cucharadita de vinagre

Unir los ingredientes, si quedo muy blanda agregar maicena, dejar reposar en la heladera en un recipiente por 30 minutos.

Área: Tecnología

Título: “Cuidando lo que tenemos”

Contenido: Materiales

1. Busca en revistas, recorta y pega objetos con los siguientes materiales:

PLASTICO	PAPEL	VIDRIO	MADERA

Área: Educación Plástica.

Título de la propuesta: “Etiquetando”

Contenidos:

- Forma cerrada.
- Tipografía

A continuación, se comenzarán a realizar las primeras actividades referidas al Proyecto de “FRAGANCIAS A NUESTRO ESTILO”, un proyecto configurado por las docentes Manuela Bustamante (docente a cargo de la sección), Daniela Miranda (Profesora de Tecnología) y Ornella Marengo (Profesora de Educación Plástica). El objetivo final del mismo, es la producción de perfumes artesanales, su promoción y venta.

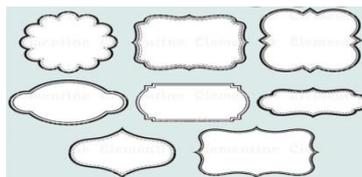
Se les pide a los papas que realicen una pequeña explicación a sus hijos sobre dicho proyecto, y realizar la actividad, en la medida de sus posibilidades. ¡Muchas gracias!

Primera Actividad:

Vas a realizar tu propia marca de perfumes: buscar, con ayuda de un adulto, los perfumes que estén en casa, vas a prestar mucha atención de cómo son. ¿De qué color son, hay alguna persona en el, algún dibujo? Pide a un adulto que te lea todo lo que dice la etiqueta.

Ahora para hacer nuestro propio perfume le debemos poner una etiqueta, como la que antes viste en los perfumes de la casa. Vas a elegir una forma (circular, rectangular, o alguna que te guste de las que yo te mando). Dentro de ella pensarás... ¿Cómo me gustaría que se llame mi perfume?

Dentro de la forma que elegiste puedes pintarla con lápices de colores y recortar de alguna revista letras para escribir el nombre que has elegido. Hacer por lo menos 4 etiquetas.



Directora del establecimiento: Profesora Melisa Soria