

Escuela: E. E. E. "DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA"

Docente: Flores Silvana

Docentes de Especialidades: José Luna, Noelia Quiroga, Patricia Bustos, Yamila Gelvez, María Alicia Tello, Mario Chirino.

Celadores/Maestros Celadores: Daniel Ponce, Ángel Araya, Paula Carzzo

Sección: 3º **Nivel Primario** **Turno:** Mañana **Ciclo Lectivo 2020**

Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Educación Física, Tecnología, Plástica/Cerámica, Carpintería y Música.

TITULO DE PROPUESTA: "San Martín, un Héroe para recordar".

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Numeración desde 0 a 1000. Cuerpos Geométricos.

LENGUA: Comprensión Lectora. Clases de palabras/ Adjetivos.

CIENCIAS. SOCIALES: Efemérides: 17 de agosto.

Actividades Propuestas:

Día 1: Área Ciencias Sociales Tema: Efeméride-17 de Agosto

- 1) OBSERVAR EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=zwZ1qHs7Xa8>.
- 2) LUEGO DE VER EL VIDEO, RESPONDER EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:
 - ¿DÓNDE NACIÓ SAN MARTÍN?
 - ¿QUÉ EDAD TENÍA CUANDO PARTICIPÓ EN SU PRIMERA BATALLA?
 - ¿QUÉ ORGANIZÓ CUANDO VOLVIÓ A BUENOS AIRES?
 - ¿QUÉ PAÍSES LIBERÓ?

Área: Música Tema: Patrimonio Cultural de la Argentina. Gral. San Martín.

- 1) CON AYUDA COMPLETAR ESTAS RIMAS SANMARTINIANAS.

RIMAS SANMARTINIANAS

NACIÓ EN YAPEYÚ
Y QUIERO QUE ME CUENTES,
PERTENECE A UNA PROVINCIA
QUE SE LLAMA.....
(CORRIENTES)

CUANDO TUVO SIETE AÑOS,
SI LA MEMORIA NO ME ENGAÑA,
SE TRASLADÓ CON SU FAMILIA
A UN PAÍS LLAMADO.....
(ESPAÑA)

DE SU MATRIMONIO CON REMEDIOS
NACIÓ UNA SOLA HIJITA,
QUE LO ACOMPAÑÓ A FRANCIA
Y SE LLAMÓ
()

2) ENTONAR LAS RIMAS EN FORMA COMPLETA.

Área: Educación Física Tema: Coordinación dinámica general

DESARROLLO: SE COLOCAN 4 CONOS FORMANDO UN CUADRADO (DISTANCIA DE 6 A 8 PASOS). UN CONO EN EL CENTRO. 5 JUGADORES POR GRUPO. CADA UNO SE COLOCA EN UN CONO (SIN TOCARLO). A LA SEÑAL, LOS JUGADORES CAMBIAN DE CONO (EN LA MISMA DIRECCIÓN) Y EL DEL CENTRO TIENE QUE OCUPAR UNA ESQUINA ANTES DE QUE LLEGUE EL OTRO. EL QUE PIERDE EL SITIO, VA AL CENTRO. (VELOCIDAD DE REACCIÓN/VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO).

OBSERVACIONES: SE PUEDE HACER SIN CONOS, PINTANDO CON TIZA LAS MARCAS DE POSICIÓN DE LOS JUGADORES

Día 2: Área Lengua Tema: Clases de palabras-Adjetivos

- 1) OBSERVAR EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=VN2nnGxCMao>.
- 2) ESCRIBIR EN EL CUADERNO UN PEQUEÑO TEXTO DESCRIBIENDO LA "CELDA HISTÓRICA DE SAN MARTÍN". USAR LA MAYOR CANTIDAD POSIBLE DE ADJETIVOS.

Área: Ed. Plástica-Cerámica Tema: Textura y color.

- 1) BUSCAR UNA IMAGEN DEL GRAL. SAN MARTIN JUNTO A SU CABALLO Y EN UNA HOJA DE DIBUJO O A4 BLANCA DIBUJAR LA IMAGEN OCUPANDO TODA LA HOJA (PUEDEN AGREGAR EN EL DIBUJO LAS MONTAÑAS).
- 2) PINTAR O HACER UN COLLAGE CON PAPEL DE DIARIO, PAPEL CREPÉ, PAPEL GLASÉ, LANA, SEMILLAS, ALGODÓN, SOBRE EL DIBUJO.



Día 3: Área Matemática Tema: Situaciones problemáticas.

- 1) LEER Y RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS Y ESCRIBIRLAS EN EL CUADERNO.
 - ✚ EN EL CRUCE DE LOS ANDES, SAN MARTÍN ARMÓ 2 GRUPOS DE SOLDADOS. EN UNOS DE LOS GRUPOS HABÍAN 430 SOLDADOS Y OTRO GRUPO DE 100 SOLDADOS ¿CUÁNTOS SOLDADOS HABÍAN ENTRE LOS DOS GRUPOS?
 - ✚ CUANDO COMENZARON EL CRUCE HABÍAN 870 CABALLOS. LUEGO

DE UNAS HORAS SE ADELANTARON 200 ¿CUÁNTOS CABALLOS SE QUEDARON ATRÁS?

Área: Carpintería

Tema: Fabricación del caballo de San Martín

- 1) OBSERVAR EL VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=733QQkKgE_g
- 2) RECOLECTAR LOS MATERIALES NECESARIOS.
- 3) CON LA AYUDA DE LOS PADRES ANALIZAR Y ELABORAR DIFERENTES MODELOS CON MATERIALES CON LOS QUE CONTEMOS EN CASA.

Día 4: Área Ciencias Sociales Tema: Máximas de José de San Martín

- 1) LEER CON ATENCIÓN LOS CONSEJOS QUE SAN MARTÍN LE DEJÓ A SU HIJA MERCEDITAS.



- 2) ELEGIR 4 MÁXIMAS Y COPIAR EN EL CUADERNO.

Área: Música Tema: Patrimonio Cultural de la Argentina. Gral. San Martín.

- 1) ESCUCHAR CANCIÓN SOBRE EL GRAL. SAN MARTÍN
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=T3KSKTUZIE&APP=DESKTOP>
- 2) EN UNA HOJA DIBUJAR LO QUE SIGNIFICÓ LA CANCIÓN PARA VOS.

Área: Educación Física Tema: Esquema corporal y lateralidad.

MATERIALES: UNA VENDA (CUALQUIER COSA PARA TAPAR LOS OJOS)

DESARROLLO: EN PAREJAS, UN MIEMBRO DE LA FAMILIA SE TAPA LOS OJOS Y SU PAREJA SEPARADA DOS METROS DEBE GUIARLA CON DIRECTRICES DE IZQUIERDA, DERECHA, PARAR, ATRÁS, ETC. PARA EVITAR QUE CHOQUE CONTRA OTROS METEORITOS PORQUE SI NO PUEDE HABER UNA EXPLOSIÓN. ASÍ EVITAMOS EL CONTACTO CON LOS OTROS.

A LA SEÑAL SE CAMBIA DE ROL.

Día 5: Área Lengua Tema: Oraciones desordenadas

- 1) RECORDANDO LA CLASE ANTERIOR, ORDENAR LAS PALABRAS Y ESCRIBIR LAS MÁXIMAS CORRECTAMENTE EN TU CUADERNO.

GUARDAR SABER SECRETO UN

MENTIRA VERDAD LA Y LA ODIAR AMAR

LO Y POCO HABLAR PRECISO

ASEO EL AMAR DESPRECIAR Y LUJOS LOS

Área: Carpintería Tema: Fabricación del caballo de San Martín.

CONTINUAR CON EL TRABAJO DE LA CLASE ANTERIOR.

- 1) PINTAR A GUSTO DE CADA UNO.
- 2) SACAR UNA FOTO Y ENVIARLA A LAS SEÑOS.

Día 6: Área Lengua Tema: Las emociones

- 1) OBSERVAR EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=DrBUeFmNAzY>.

- 2) ESCRIBE, SEGÚN EL CUENTO CÓMO SON: **ALEGRÍA, TRISTEZA, RABIA, MIEDO y CALMA.**

Área: Ed. Física Tema: Esquema corporal y lateralidad

DESARROLLO: DIVIDIMOS EN DOS GRUPOS. LOS GRUPOS SE SITUAN UNO FRENTE A OTRO. EN EL SUELO, ENTRE LOS DOS GRUPOS, COLOCAREMOS LA MITAD DE PAÑUELOS COMO INTEGRANTES TENGAMOS. CUANDO ALGUIEN DIGA CABEZA, SE TOCAN LA CABEZA, Y ASÍ SE IRÁN NOMBRANDO LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO. CUANDO ALGUIEN DIGA (HANKY!) LOS DEMÁS TOMARAN RÁPIDAMENTE EL PAÑUELO DEL SUELO. CADA EQUIPO SUMARÁ TANTOS PUNTOS COMO PAÑUELOS HAYA CONSEGUIDO REUNIR.

Día 7: Área Lengua Tema: Las emociones-Escritura

- 1) RECORDANDO LA CLASE ANTERIOR, DIBUJAR Y DECORAR EL MONSTRUO DE LAS EMOCIONES. PODES USAR RECORTES DE REVISTAS, PAPELES DE COLORES, LÁPICES, ETC.
- 2) ESCRIBIR EN EL CUADERNO ¿EN QUÉ SITUACIONES NOS SENTIMOS ALEGRES?

Área: Música

- 1) OBSERVAR ESTA IMAGEN SOBRE NUESTROS DERECHOS.



- 2 -DIBUJAR DOS DE ELLAS QUE USTEDES PRACTIQUEN.

Día 8: Área Matemática**Tema: Cálculos mentales.**

- 1) LEER, COPIAR Y RESOLVER LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS MATEMÁTICAS.

SE ENCUENTRA EN LA FAMILIA DEL 460 Y TERMINA EN 2

ES EL RESULTADO DE $755 + 100$

ES EL NÚMERO QUE SE ENCUENTRA DESPUÉS DEL 599

- 2) ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS RESULTADOS DEL PUNTO ANTERIOR.

Área: Tecnología**Tema: Alimentos**

LA AVENA: ES UN CEREAL MUY RICO EN FIBRAS. ÉSTE ALIMENTO NOS AYUDA A BAJAR DE PESO, LIMPIAR NUESTRA SANGRE Y ES MUY BENEFICIOSO PARA LA DIGESTIÓN

AHORA REALIZAREMOS GALLETAS DE AVENA

INGREDIENTES: 1 PAQUETE DE AVENA, PUEDE SER INSTANTÁNEA O NO, 2 HUEVOS, 1 VASO PEQUEÑO DE AZÚCAR, RALLADURA DE LIMÓN, VAINILLIN, $\frac{1}{2}$ VASO DE ACEITE, $\frac{1}{2}$ TAZA DE LECHE LÍQUIDA, SI DESEAS PUEDES COLOCAR PASAS.

PREPARACIÓN:

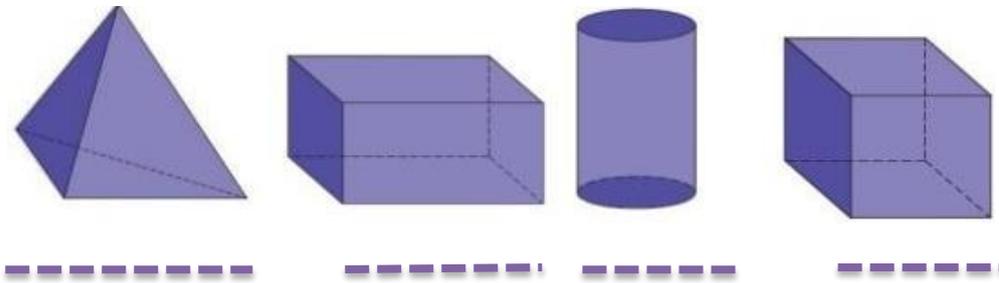
COLOCAR TODOS LOS INGREDIENTES EN UN RECIPIENTE, Y CON AYUDA DE UNA CUCHARA REVOLVER. DEJAR DESCANSAR UNA HORA PARA QUE LA AVENA ABSORBA LOS LÍQUIDOS. ENMANTECAR Y ENHARINAR UNA PLACA DE LA COCINA CON AYUDA DE UNA CUCHARA COLOCAR LA PREPARACIÓN COMO EN FORMA DE ALBÓNDIGAS, COCINAR UNOS 45 MINUTOS EN HORNO MODERADO.

Área: Educación Física**Tema: Habilidades Físicas Básicas**

DESARROLLO: LOS INTEGRANTES SE SITUAN EN CÍRCULO. UNO SE COLOCA EN EL CENTRO DEL CÍRCULO CON LOS OJOS CERRADOS Y SERÁ EL ENCARGADO DE GRITAR "BOMBA!" UNA VEZ TERMINADA LA CUENTA ATRÁS, AUNQUE NO EXACTAMENTE JUSTO CUANDO SE LLEGUE AL FINAL DE ESTA CUENTA ATRÁS PARA DAR MAYOR EMOCIÓN AL JUEGO. LOS DEL CÍRCULO SE IRÁN PASANDO LA PELOTA DE LA MANERA QUE SE ACUERDE (DE IZQUIERDA A DERECHA, POR EJEMPLO) MIENTRAS VAN DICIENDO EN VOZ ALTA LA CUENTA ATRÁS (20, 19, 18...). EL ALUMNO/A QUE TENGA LA PELOTA AL FINAL DE LA CUENTA ATRÁS PASARÁ A OCUPAR EL CENTRO DEL CÍRCULO.

Día 9: Matemática**Tema: Cuerpos Geométricos**

- 1) DIBUJAR EN EL CUADERNO Y COLOCAR EL NOMBRE DE CADA CUERPO GEOMÉTRICO SEGÚN CORRESPONDA.



Área: Carpintería

Tema: Fabricación de juego didáctico.

- 1) OBSERVAR EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=tKJbZsNSjug>
- 2) RECOLECTAR LOS MATERIALES NECESARIOS
- 3) CON AYUDA DE LOS PADRES ANALIZAR Y ELABORAR DIFERENTES MODELOS CON MATERIALES CON LOS QUE CONTEMOS EN CASA

Área: Ed. Plástica-Cerámica

Tema: Imagen bidimensional.

- 1) BUSCAR UN PAISAJE DE INVIERNO DE SAN JUAN Y DIBUJARLO EN UNA HOJA DE DIBUJO O A4 BLANCA (OCUPAR TODA LA HOJA)
- 2) PINTAR CON CRAYONES LÁPICES O TEMPERAS EL DIBUJO CON LA TÉCNICA DE PUNTILLISMO. SI UTILIZAN TEMPERAS SE PUEDE REALIZAR CON LA PARTE DE ATRÁS DE UNA LAPICERA O CON LA PARTE DE ATRÁS DE UN CAPUCHÓN.



Día 10: Ciencias Sociales

Tema: La rutina

<p>1. AL DESPERTAR ME VISTO SOLO</p> 	<p>7. PONGO LA MESA</p> 
<p>2. TIENDO MI CAMA</p> 	<p>8. AYUDO A RECOGER LOS PLATOS SUCIO</p> 
<p>3. ME LAVO LAS MANOS</p> 	<p>9. DISFRUTO DE MI TIEMPO LIBRE Y LUEGO GUARDO MIS JUGUETES</p> 
<p>4. LAVO MIS DIENTES</p> 	<p>10. ME BAÑO</p> 
<p>5. ME SIENTO A DESAYUNAR</p> 	<p>11. ME VOY A DORMIR</p> 
<p>6. HAGO TODAS MIS TAREAS</p>  <p>-ES MUY IMPORTANTE QUE A LA HORA DE ESTUDIAR LIMPIE BIEN LA MESA Y MIS ÚTILES CON ALCOHOL. -APAGAR EL TELEVISOR PARA AYUDARME A CONCENTRARME. -BUSCAR UN HORARIO DONDE PUEDA CONTAR CON LA AYUDA DE MIS PADRES O HERMANOS MAYORES.</p>	

Área: Carpintería Tema: Fabricación de juego didáctico.

CONTINUAR CON EL TRABAJO DE LA CLASE ANTERIOR.

- 1) PINTAR A GUSTO DE CADA UNO.
- 2) SACAR UNA FOTO Y ENVIARLA A LAS SEÑOS.

Área: Música

1. ESCUCHA LA CANCIÓN "SOY YO".
2. EN FAMILIA CONVERSAR SOBRE QUE TRATA LA CANCIÓN.

Directora: Prof. Fabiana Steiner.