

Escuela: JINZ N°46 (Zonda-Ullúm) Sala de 4 años. Ambiente Natural y Socio-cultural, Personal y Social, Comunicativa y Artística.

Escuela: JINZ N° 46 (Zonda- Ullúm)

Propuesta Pedagógica N° 8

Docentes Responsables: Mariana Espínola, Ana Escobar y Mónica Balmaceda.

Profesores responsables: Mirna Castro (Ed. Musical), Eugenia Flores (Ed. Física) y Carolina Vergara (Artes Visuales)

Nivel Inicial.

Salas de 4 años.

Turno Tarde.

***Áreas Curriculares.**

-Dimensión: “Ambiente Natural y social”

***Ámbito:** Ambiente Natural

-Núcleo: “Seres Vivos y su Ambiente”

-Contenido: El Ambiente y su protección.

***Ámbito:** Matemática.

-Núcleo: Número y sistema de numeración.

-Contenido: Recitado, conteo y lectura de números.

Núcleo: Construcción de magnitudes lineales

Contenido: Iniciación en el conocimiento de la capacidad.

Capacidad General: Resolución de problema.

Capacidad Específica: Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

Desafío: Reflexionar, valorar y realizar acciones que protejan los recursos naturales del ambiente: el agua.

***Área Curricular Artes Visuales.**

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: De Apreciación, producción y contextualización.

Capacidad general: Resolución de problema.

***Área Curricular Educación Física**

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento.

Contenido: Exploración de la simetría corporal a través de los grandes segmentos.

Experimentación de las posibilidades de movimiento en ambos lados, izquierda y derecha.

Capacidad general: Resolución de problema

Docentes Responsables: Mariana Espínola, Ana Escobar y Mónica Balmaceda.

Profesores Responsables: Mirna Castro, Eugenia Flores y Carolina Vergara.

Escuela: JINZ N°46 (Zonda-Ullúm) Sala de 4 años. Ambiente Natural y Socio-cultural, Personal y Social, Comunicativa y Artística.

Capacidad específica: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

***Área Curricular Música.**

Título de la propuesta: “A jugar con mi familia”

Ámbito: Educación musical.

Núcleo: De producción.

Contenidos:

Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales

Núcleo: De apreciación.

Contenidos: Altura: Discriminación de sonidos de registro grave y agudo. Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas.

Capacidades:

General: Pensamiento crítico

Específica: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “AGUA...TE MIRO Y TE QUIERO”

Actividad N°1

*Escuchar “La cumbia del agua”, enviada por whatsapp.

*Conversar acerca del agua: ¿Dónde encontramos agua?, ¿Para qué la utilizamos?, ¿Cómo tiene que ser el agua para poder tomarla?, ¿Cómo la cuidamos?

*Observar un video informativo que muestre el cuidado del agua. Inventar en familia una poesía cortita, ¿Y si le damos ritmo de cumbia? realizar sobre una hoja blanca un dibujo sobre la misma, con material a elección.

Área Curricular: Música

Actividad N°1:

Escuchar atentamente el video de la canción: “El barquito chiquitito” <https://www.youtube.com/watch?v=bfQT4uYHMBE> (se enviará el audio por WhatsApp) al comienzo hablan 2 personas: ¿son hombres, mujeres o los 2? Luego comienza la canción: ¿Quién canta? Prestar atención cuando la canción se repite ¿es más lenta o más rápida?

Área Curricular: Educación Física.

Docentes Responsables: Mariana Espínola, Ana Escobar y Mónica Balmaceda.

Profesores Responsables: Mirna Castro, Eugenia Flores y Carolina Vergara.

Actividad N°1

Material: dispositivo para música, 5 vasos, agua o tierra.

-Escuchar y bailar la canción hocki poky (cantando con Adriana)

-Jugar a bailar en espejo: enfrentado con un adulto o hermano, mover las partes que va indicando la canción.

-Colocar en una mesa los vasos uno al lado del otro, uno debe contener arena o agua. Jugar a pasar de un vaso al otro el contenido, utilizando las manos de manera alternada.

-Variar pasando el líquido con una mano, al llegar al último vaso, regresar con la otra.

-Colocar en uno de los vasos agua o arena, pasar el elemento de un vaso a otro sin que se derrame. Probar hacerlo desplazándose de un lado a otro.

-Realizar las posturas del gato, perro, árbol, saludo del sol y la respiración de la vaca, ejercitadas en clases anteriores.

Actividad N°2

*Observar imágenes con acciones (explicadas por medio del video compaginado por la docente para whatsapp) sobre cómo cuidar el agua y cómo la contaminamos.

*Dibujar una acción donde refleje cómo cuidar el agua y en familia pensar un consejo para la comunidad. (los consejos se enviarán a la radio)

Área curricular: Artes Visuales.

Actividad N° 1

Contenido: Colores primarios; el azul.

Observar la foto del Dique de Ullúm. En la misma se puede observar distintos tonos de azul para representar el agua y el cielo.

Dibujar libremente con marcador azul, luego pasar un pincel húmedo sobre el dibujo, para darle efecto de acuarelas



Actividad N° 3

Docentes Responsables: Mariana Espínola, Ana Escobar y Mónica Balmaceda.

Profesores Responsables: Mirna Castro, Eugenia Flores y Carolina Vergara.

Escuela: JINZ N°46 (Zonda-Ullúm) Sala de 4 años. Ambiente Natural y Socio-cultural, Personal y Social, Comunicativa y Artística.

*Jugamos con: "POMPAS DE JABÓN"

Materiales: Alambre flexible para fabricar aros, agua, detergente, recipientes.

Colocar en un recipiente, una medida de detergente con agua y mezclar. Introducir el aro de alambre tratando de que no gotee y soplar. Observar la cantidad de burbujas que logramos (¿son muchas o pocas?). Otra variante para realizar es colocar en cada uno de los frascos un papel de color (rojo, azul, etc.), observar y conversar que sucede con el agua y seguir realizando las burbujas. (La docente enviará un video explicando la confección del burbujero) **¡Esto sí que es muy divertido!**

Actividad N°4

*Buscar cubeteras de hielo, contar con ayuda de un adulto, cuántos lugares tiene, agregar agua, **sin mojarlos!!!!** Responder: ¿Qué color tiene el agua?, ¿Cómo es?, ¿Tiene sabor?, ¿Qué pasa si le colocamos color? Posteriormente colocarla en el congelador: ¿Qué le sucedió al agua?, ¿En qué se convirtió? ¿Sigue siendo agua?, ¿Cómo está ahora?

Poner los cubitos de hielo en una bandeja, hacer que le llegue el vapor de una tetera: ¿Qué sale de la tetera?, ¿Qué le sucede a los cubitos de hielo? Dibujar lo que más nos gustó de la experiencia.

Actividad N°5.

*Juego de matemática: confeccionar un dado con una caja y colocar números del 1 al 6 en cada parte de su lado, luego ubicar un balde con agua y un vaso vacío. Al otro balde dejarlo vacío, girar el dado y el número que aparezca será la cantidad de vasos con agua que sacaremos de un balde para cargar al otro. (Con ayuda del adulto para saber los números) Prohibido mojarse la ropita!!!!



Actividad N° 6

* Un Rap para el Agua: **¿y si somos inventores de música?** ¡Escuchar y comentar la letra del rap. Caracterizarse y jugar a ser raperos del agua. (Armar un bonito video en familia para enviar luego el audio con la música a la radio) **Espectacular rap!!!**

Docentes Responsables: Mariana Espínola, Ana Escobar y Mónica Balmaceda.

Profesores Responsables: Mirna Castro, Eugenia Flores y Carolina Vergara.

Área Curricular: Música.

Actividad N°2

¡A jugar! Observar y escuchar atentamente el video “Yupi yai” <https://www.youtube.com/watch?v=Vk9kqIAV-1Y> (se enviará el audio por WhatsApp)

Junto a la familia jugar siguiendo los movimientos de la canción. Luego inventar movimientos diferentes a los del video.

Área Curricular: Educación Física.

Actividad N°2

Material: dispositivo para música, cucharas, pelotas de media o papel, sillas.

- Nuevamente, escuchar y bailar con algún integrante de la familia la canción hocki poky.
- Transportar en una cuchara pelotas de media o papel desde un sector a otro de la casa, usando una mano y luego la otra.
- Transportar dos pelotas, usando dos cucharas.
- Transportar las pelotas y colocarlas arriba de los vasos que utilizaron en la primer actividad; usando las manos alternadamente.
- Llevar las pelotas, (una por vez) de un lugar a otro; utilizando de manera alternada los pies.
- Colocar dos sillas, golpear alternadamente con los pies la pelota, intentando embocarla. Probar diferentes distancias.

Actividad N° 7

* **¡Jugamos a buscar el tesoro escondido!** En dos recipientes del mismo tamaño, colocar agua con un vaso, contando cuántos necesita para llenarse cada uno, posteriormente colocar balitas o piedritas. El juego consiste en sacar la mayor cantidad de ellas con una cuchara en un determinado tiempo. Anotar cuántas sacó cada uno. **¡Ganaste!**

Área Curricular: Artes Visuales.

Actividad N°2

Docentes Responsables: Mariana Espínola, Ana Escobar y Mónica Balmaceda.

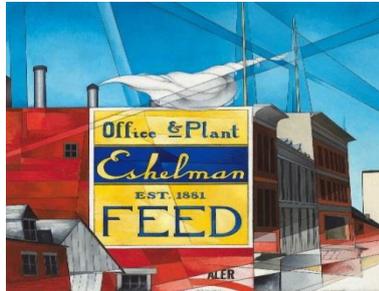
Profesores Responsables: Mirna Castro, Eugenia Flores y Carolina Vergara.

Escuela: JINZ N°46 (Zonda-Ullúm) Sala de 4 años. Ambiente Natural y Socio-cultural, Personal y Social, Comunicativa y Artística.

Contenido: Colores primarios; rojo, amarillo y azul

Observar con atención la obra "Edificios" de Charles Demuth (1930) y reconocer los colores que están presentes.

Realizar un collage pegando papeles de revistas, dibujando y pintando con color rojo amarillo y azul.



Actividad N° 8

*¡Y si jugamos al dominó!: realizar un domino hasta el número 10. Recortar rectángulos y dividirlo por la mitad a cada uno. Posteriormente colocar número e imagen según corresponda (números hasta el 10 con imágenes de gotitas de agua), solo queda jugar. (La docente enviará un video mostrando como hacerlo)

Actividad N° 9

*Observar, leer y reflexionar acerca de los cuidados del agua. Proponer aprender uno de los cuidados y grabarlo. Posteriormente enviar los audios a la señorita para compaginarlos y pasarlos por la radio zonal. ¡Cuánto aprendieron pequeños!



¡Felicitaciones alumnitos del JINZ N°46 por los trabajos realizados!

¡Gracias queridas familias por tan importante acompañamiento!

Directora: Laura Lioy.

Docentes Responsables: Mariana Espínola, Ana Escobar y Mónica Balmaceda.

Profesores Responsables: Mirna Castro, Eugenia Flores y Carolina Vergara.