

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. José de Cupertino

Docente: Guzmán Oddone, María Fernanda

Grado: Habilidades I “A”

Nivel: Primario Especial

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: “Aprendemos con música”

El próximo 22 de Noviembre es el día de la música; es algo que nos rodea por todas partes, y sin la que no sabríamos vivir. La escuchamos cuando vamos al centro comercial, al trabajo, la escuela, en el auto, la casa...y hasta en la naturaleza.

Vamos a recordar algunos temas aprendidos este año acompañados por la música.

Día 1: Área Ciencias Naturales

Contenido: En relación con los seres vivos: Diversidad, unidad, interrelación y cambios.

-El conocimiento y desarrollo de acciones que promueven hábitos saludables, reconociendo las posibilidades y ventajas de estas conductas.

-Observa el video relacionado con las partes del cuerpo y su cuidado:” Descubriendo mi cuerpo”. El mono Buda. https://www.youtube.com/watch?v=EeoXUkQst_o

-Baila y diviértete con las canciones del mono Buda.

Área: Teatro

La caracterización se define en general a la parte física, externa, y no necesariamente deben intervenir todos los rudimentos técnicos de vestuario (Calzado, maquillaje, peinado). Basta con un palo para que un niño se sienta cómodo y convencido de jugar a ser caballero, luchador, o reina.

-El zapatero y los duendes: Necesitan zapatos.

Había una vez un zapatero que tenía mucho trabajo y no lograba terminar los arreglos, siempre se iba a dormir y le faltaba algo. Pero al otro día se levantaba y encontraba los zapatos arreglados. Una noche decidió hacerse el dormido y esperó....cuando escuchó ruido en el taller fue muy despacio sin hacer ruido y descubrió lo que pasaba. Unos pequeños duendes llegaban al taller por la noche y arreglaban los zapatos.

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas Integradas

Teniendo en cuenta primero leer, luego realizar la representación en el espacio, busquen un solo objeto que defina su personaje. Y a divertirse recreando la pequeña historia.

Día 2: Área Lengua

Contenido: En relación con la comprensión y producción oral.

-La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, etc. y otros géneros poéticos orales.

-Escucha con atención la siguiente poesía que te leen:

ME DIBUJO (María R.Negrin)

Voy a dibujar mi cuerpo.

¡Qué bonito que se ve!

Primero haré la cabeza,

El cabello, dos orejas,

Me olvidaba del ombligo

Los dos ojos y las cejas

Y también de las rodillas,

En el centro la nariz,

De los codos, las muñecas

Más abajo una boquita,

¿Dónde hago las costillas?

Cuello, hombros y dos brazos

Más la panza bien gordita.

Ahora que ya está listo

Lo pintaré suavemente,

Lo completo con las piernas,

Lo guardaré como recuerdo

Cinco dedos en los pies,

De cuando era chiquito.

Cinco más en cada mano,

-Siguiendo las indicaciones de la poesía me dibujo, pide ayuda a un adulto si lo necesitas.

Área: Teatro

-Invasión: Necesitan: Pelotas, bolsitas, botellas plásticas, cajas y juguetes que puedan ser transportados en las cajas.

La familia se divide en dos grupos, cada grupo tendrá una caja con elementos dentro.

A la señal de un adulto, cada grupo deberá transportar sus elementos al lado contrario. Al finalizar el juego, el grupo que haya transportado al campo contrario será quien haya ganado.

Día 3: Área Ciencias Sociales

Contenido: En relación con las sociedades a través del tiempo.

-El conocimiento de la vida cotidiana (Organización familiar, roles de hombres, mujeres, niñas, formas de crianza, cuidado de la salud, educación y recreación, trabajo, etc.) De familias representativas de diferentes grupos sociales en diferentes sociedades del pasado, contrastando con las sociedades del presente.

-Mi casa por dentro.

En estos días nos toca estar en casa. Entonces, podemos aprovechar para recorrer, observar y explorar a fondo este espacio. Habitualmente, estamos en nuestra casa una parte muy importante de nuestros días: Aquí comemos, dormimos, nos higienizamos y compartimos en familia. Sin embargo, pocas veces nos detenemos a estudiarla. Con ojos de asombro iniciamos la exploración. ¿Cuáles son las tres cosas que más te gustan hacer cuando estas en casa?

-Conversa en familia ¿Las casas habrán sido siempre iguales? ¿Cómo era la casa de tus abuelos, tus padres? Si puedes y tienes observa imágenes y fotos.

-Ahora te propongo que busques un lugar en casa y trata de lograr un ambiente oscuro y silencioso cerrando ventanas, apagando luces, etc... Presta mucha atención a los sonidos que te llegan desde lejos, (Autos, pájaros, etc.) y de otros sonidos que se quedaron en la habitación (Un pie que se arrastra en el piso, un bostezo...) Luego, todavía a oscuras, nombra todos los sonidos escuchados diferenciando su procedencia (Dentro o fuera).

-Por último, una vez relajado, con ayuda o solito, dibuja tu casa y decora como más te guste.

Día 4: Área Matemática

Contenido: En relación al número y las operaciones.

El reconocimiento y uso de los números naturales, de su designación oral y representación escrita y de la organización del sistema decimal de numeración en situaciones problemáticas.

-Ya que viene el calorcito y los días están lindos te propongo jugar en familia al aire libre, en el patio de casa.

*Uno, dos, tres. ¿Quién tiene la pelota?

-Un adulto dice esto de espaldas y tira la pelota hacia atrás por encima de su cabeza, hacia los demás que se hallan formando un semicírculo. Entonces dice: Cuatro, cinco, seis ¿Quién la tiene? Siete, ocho, nueve, a ver quién es, y entonces se da vuelta. El jugador que ha levantado la pelota la esconde a sus espaldas, pero todos los demás también ponen sus manos en esa posición, de modo que resulta difícil saber quien la tiene. Si adivina quien la recogió cambia de lugar con ese jugador.

*Buscando el tesoro escondido.

-Se esconden en el patio o donde vayan a jugar fichas de papel o cartulina, de distinto color que tendrán distintos valores (Del uno al cinco, con número y puntitos). Los jugadores (Pueden ser en equipos) salen a buscarlos y resulta ganador aquel que más puntos haya conseguido.

Sugerencia: Se puede signar un valor negativo a algunas fichas, considerando que las mismas están envenenadas.

Día5: Área Lengua

Contenido: En relación con la comprensión y producción oral.

-La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, etc. y otros géneros poéticos orales.

-Observa y escucha el cuento musical “Pedro y el lobo”, donde se utilizan diferentes instrumentos musicales y melodías para identificar a los personajes.

<https://www.youtube.com/watch?v=vy7n9RAyDb8>

-Comenta en familia: ¿Quiénes son los personajes del cuento? ¿Qué instrumentos musicales conoces? ¿Cuál te gustaría aprender a tocar?

-Te propongo crear tus propios instrumentos musicales para acompañar toda canción que te guste.

Día 6: Área Ciencias Naturales

Contenido: En relación con los seres vivos: diversidad, unidad, interrelación y cambios.

-El conocimiento y desarrollo de acciones que promueven hábitos saludables, reconociendo las posibilidades y ventajas de estas conductas.

-Mira y escucha el siguiente video de YouTube: “Canción para cuidar la higiene”.

<https://www.youtube.com/watch?v=y6soa2bO70k>

-Pide ayuda a un adulto para crear instrumentos y marcar el pulso de la canción.

-Elige una de las siguientes opciones para participar de la canción y construye, luego solo debes seguir el ritmo.

Opción 1: Maracas con tubo de cartón (Rollo de servilleta o papel higiénico)

En este caso necesitas arroz, lentejas, porotos, piedras pequeñas, etc.

Opción 2: Maracas con botellas de plástico o recipientes de plástico (Como potes de crema, etc.) Y sus respectivas tapas.

Opción 3: Tambor con tarros de lata o de plástico (No es necesaria la tapa y no importa el tamaño) Necesitarías cinta de papel o cinta adhesiva y tijeras.

-Seguro que tus instrumentos tienen un sonido genial, que te parece si ahora los decoras para que se vean más lindos: Busca papel de colores, plasticola, lanas, témperas, telas o lo que tengas en casa.

-Ahora te propongo que puedas moverte al ritmo de la canción con los elementos musicales que diseñaste. ¿Te animas a realizar un video cortito solo o con tu familia representando lo que dice la canción?

DÍA 7: Área Ciencias Sociales

Contenido: En relación con las sociedades y los espacios geográficos.

-El conocimiento de diversos elementos de la naturaleza y elementos construidos por la sociedad, en diferentes espacios rurales analizando especialmente las transformaciones de la naturaleza que las sociedades realizan para la producción de algún bien primario (Tomando ejemplos de espacios cercanos y lejanos)

-Recorre con un adulto tu barrio. Durante el recorrido escucha atentamente los sonidos que hay en tu paseo.

-Con ayuda has un registro con dibujos, de los sonidos que más te llamaron la atención.

-Observa y descubre los sonidos en el video “Jugamos a adivinar los sonidos”. ¡Suerte!

<https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk>

Área: Psicomotricidad

-Psicomotricidad con masa de sal: Con la ayuda de un adulto realiza masa de sal (Harina, sal fina y agua). Utilizamos nuestra imaginación para realizar adornos (Podemos utilizar si tenemos en casa moldes para cortar galletas) Una vez listos deja secar y luego decora con lo que tengas en casa, hay que recordar realizar un agujerito para que, una vez seco, le coloques una cinta para colgar.



DÍA 8: Área Ciencias Naturales y Sociales

Contenido: En relación con los seres vivos: diversidad, unidad, interrelación y cambios.

El conocimiento y desarrollo de acciones que promuevan hábitos saludables, reconociendo las posibilidades y ventajas de estas conductas.

Contenido: En relación con las sociedades y los espacios geográficos.

-El conocimiento de diversos elementos de la naturaleza y elementos construidos por la sociedad, en diferentes espacios rurales analizando especialmente las transformaciones de la naturaleza que las sociedades realizan para la producción de algún bien primario (Tomando ejemplos de espacios cercanos y lejanos).

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas Integradas

-Observa con mucha atención la obra del pintor Antonio Berni Juanito Laguna.



-Describe en familia: ¿Dónde vive Juanito? ¿Qué es un basural? ¿Cómo llega la basura a ese lugar? ¿Qué le puede pasar a Juanito viviendo en un lugar lleno de basura?

-¡Sabias que esta obra de arte es un collage realizado con material descartable!

-Para cuidarnos y cuidar nuestra tierra, como ya lo sabemos, es necesario recordar la ley de las tres R: Reducir, reciclar y reutilizar.

-Te propongo realizar juegos y juguetes con material descartable: junta todo tipo de material que puedas tener en casa como tapitas, botellas, cajas, bolsas, entre otros.

-Te doy algunas ideas:

*TA TE TI con tapitas y cartón.

*Juegos de puntería: con bolas de papel y tachos de telgopor.

*Baleros: pasar una pelotita de un hueco a otro en el cartón de huevos.

*Juguetes: inventar personajes con tapitas de colores, corchos y cartones.

Área: Artes visuales.

-Semana de las artes: Yo pinto lo que veo, pinto lo que siento. Pablo Picasso

-Con la ayuda de un adulto mira el video y realiza un cosplay (Disfraz) de alguna obra de arte que más te guste, utiliza lo que tengas en casa para disfrazarte, sácate una foto y mándasela a tu seño para la exposición de los trabajos. <https://youtu.be/qj12lnnJtn4>

Día 9: Área Lengua

Contenido: En relación con la comprensión y producción oral.

-La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, etc. y otros géneros poéticos orales.

-Llegan las vacaciones y con ellas el verano. Te dejo unas adivinanzas para jugar y compartir en familia. <https://www.youtube.com/watch?v=m0rTWeASoGI>

-Propuesta de actividad para esperar el nuevo año. En familia pensamos y dibujamos nuestros deseos para este nuevo año que está por comenzar.

Ya casi se termina el año y uno nuevo está por comenzar ¡No falta nada! Este ha sido un año extraño, un poco triste; con malas sorpresas laborales, gente especial que nos han dejado, noticias feas.

Pero pensemos en las cosas buenas, en el turrón de chocolate, en las luces en las calles, en los abrazos, los reencuentros, la ilusión de todos nosotros. Pensemos en todo lo bueno de estar vivos y que eso importa más que todo el dinero del mundo.

-Pide a alguien de la familia que, en una cartulina o afiche, escriba FELIZ AÑO NUEVO.

-Ahora, te invito a que en familia piensen en los deseos para este nuevo año que comienza: Deseos para el mundo, para la familia, para un amigo o compañero, para la seño o para los que ustedes más quieran.

-Todos los miembros de la familia, deberán dibujar el deseo que pensaron. Una vez terminado el dibujo, recorta en forma de círculo y pega en el cartel que hiciste anteriormente. Debería quedar algo así:



Día 10: Área Matemática

Contenido: En relación con la geometría y la medida.

-La diferenciación de distintas magnitudes la elaboración de estrategias de medición con distintas unidades en situaciones problemáticas.

En verano, más que nunca dan ganas de comer cosas fresquitas y los helados son los reyes del verano. Una alternativa saludable es preparar helados caseros y mucho mejor si son de fruta. Estos helados son de frutilla pero los puedes sustituir por cualquier fruta que tengas en casa; así las posibilidades son infinitas.

-¡Primero, no olvidar lavarse las manos y limpiar el lugar a trabajar!

*Ingredientes: (Para 5 helados)

-200 g de pulpa de fruta (En nuestro caso frutilla)

-Almíbar hecho con 100 cc de agua y 50g de azúcar.

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades I A-Áreas Integradas

-Lo primero que haremos será el almíbar. Para ello, un adulto pondrá a hervir el agua con el azúcar, hasta que se disuelva. Reservar.

-Mientras tanto licua la fruta. En nuestro caso hemos utilizado frutillas a las que tienes que lavar y limpiar previamente. Elijas la fruta que elijas, es muy importante no olvidarse este paso.

-Mezcla la pulpa con el almíbar y rellena los moldes, si no tienes moldes, puedes usar vasitos.

-Coloca el palito y lleva al congelador, un mínimo de tres horas, aunque lo mejor es de un día para otro.

¡A disfrutar de unos ricos heladitos!



Área: Artes visuales

-Fiestas de fin de año: Nos preparamos para la navidad; con la ayuda de un adulto realizamos un cono, con cualquier papel que tengas en casa, colócale una bolsita de plástico así no se pega el papel con el hilo, envuelve con hilo, lana o piolín de lo que tengas en casa, del color que tú quieras envuelve el cono y luego mójalo con plasticola, que tenga mucha cantidad así cuando se seca quede duro. Deja secar luego saca el cono con el nylon y te quedará armado el arbolito, si quieres puedes pintar o dejar del color del hilo. Pega estrellitas hachas en papel glasé brillante o si tienes acrílico o aerosol plateado o dorado quedara brillante. Guíate con la imagen.



DIRECTORA: HILDA BETINA GIMÉNEZ